

# 目 次

## 第1部 学校の危機対応基本マニュアル

I 安全な学校づくりに向けて	1
II 学校の危機と危機対応	2
III 教師が経験する学校危機の実態	4
IV 学校危機対応の意義と目的および課題	9
V 危機対応への校内の組織体制と役割分担	10
VI 学外危機支援機関の組織化とバックアップ体制	17
VII 危機への心の理解と心のケア	19
VIII 危機対応教師研修プログラム	23
IX 「学校危機対応チェックリスト」による点検	24

## 第2部 学校の危機対応事例実践マニュアル

I 個人レベルの個別対応危機事例	26
① 不登校 ② 児童虐待 ③ 性的犯罪被害 ④ 家庭崩壊 ⑤ 自殺企図	
II 学級・学年・学校レベルの学校対応危機事例	36
① いじめ ② 学級崩壊 ③ 校内暴力 ④ 学校事故(負傷事故) ⑤ 薬物乱用 ⑥ 教師バーンアウト	
III 地域社会・全国レベルの重大危機事例	48
① 殺傷事件 ② 自然災害(大震災) ③ 脅迫電話 ④ 教師のセクハラ ⑤ 自殺	

## 第3部 資 料

I 教師研修での心のケア資料	
1 子どもを犯罪者にしないための心の授業	58
2 危機での子どもたちへの心のケア	59
3 事実報告書(Crisis Fact Sheet)	60
4 感情の分かち合いと対処のグループ(教師)	61
5 被害を体験した子どもたちへの心の授業	62
6 心の傷を広げないために(二次的被害の防止)	63
7 恐怖体験をした子どもたちへの心のケア	64
8 大切な人を亡くした子どもの心のケア	65
9 被害を受けた子どもの心理とかかわり	66
10 マスコミへの対応を考える	67
11 こころと身体健康アンケート(P T S S C15)	68
12 イメージ呼吸法	69
13 動作によるリラクセス法(簡易漸進性弛緩法)	70
14 肩の動作法(立ち向かうための弛緩と緊張)	71
15 肩のペア・リラクセーション(肯定的メッセージを他者から)	72
II 参考活用資料	
1 書籍・印刷刊行物	73
2 関係インターネットホームページ	74
3 電話相談機関一覧	75
III 「心の危機対応実践ハンドブック作成・活用検討委員会」名簿等	76