

平成26年度 兵庫県立青雲高等学校 学校評価シート

項目	事故防止の工夫と救急処置の対応力を高める	健康に関する認識を高める取組み	人権教育推進体制への取組		インターネットの活用による新しい通信教育の実現
実践目標	安全点検を定期的に行い、救急処置などの安全教育の研修会を実施する。	健康診断の受診率を高め、事後指導の徹底を図るとともに、保健室利用者への丁寧な対応に努める。	長期的な視野に立ち、4年間を見据えた人権学習を進める。	多様な生徒が在籍する現状を踏まえ、各部・各教科と緊密な関係を作り、生徒一人ひとりを大切にする人権教育推進体制を構築する。	Seiun Web Schoolや青雲eラーニングを使い、生徒の学習支援を進める。
自己評価					
点(5)	3.94(昨年度3.91)	4.02(昨年度3.72)	3.94(昨年度3.52)	3.79(昨年度3.55)	3.90(昨年度3.67)
成果	毎月安全点検を行い、良好な学習環境の整備に努めた。不良箇所については事務室が迅速に対応し、不適箇所の整備が行えた。職員はスクリーング時にQ-マスク(人工呼吸用携帯マスク)を携帯し、万一のための救急処置が取れるように努めている。	「保健だより」を通じて、生徒の健康への関心を高めるように努めた。今年度も胸部レントゲン間接撮影に関しては、1年次生以外にも自費による受診機会を設けた。5月実施の健康診断受診率は、昨年度に比べて1・3・4年次生は若干増加し、2年次は若干減少した。健康診断終了後は、個別に治療勧告を行った。保健室利用の生徒に対しては、丁寧な対応に努めた。	人権学習においては、長期的な視野に立ち、4年間を見据えた人権学習を進めるために、過去3年間の実施内容を考慮して、「みんなが元気のユニバーサル社会づくりをめざして」をテーマに選んだ。人権ホームルームでは、視覚障がい者の人権問題を取り上げ、本校生徒にとっても興味・関心の持てる内容であった。	生徒一人一人を大切にする人権教育の推進体制を構築するために、人権学習推進委員会および職員人権研修会を実施している。さらに、教育相談・特別支援教育委員会の職員研修会や職員会議などと連携し、職員の人権感覚の向上に努めている。	インターネットへの接続環境が、スマートフォン・携帯電話なども含めて、多くの生徒にとって一般的な環境になりつつある。生徒アンケートの評価をみると割程度の肯定的回答が見られ、支援の場としてインターネットが活用されていることがわかる。また、生徒の放送視聴によるeラーニング等の活用が増え、全体的に利用の幅が広がっている。この状態を今後より高められるよう、継続して取り組んでいきたい。
生徒アンケート			人権HRを通して、人権意識が高まりましたか。		Seiun Web School(インターネット上のRS個人票など)や青雲eラーニングや使いやすいですか。
生徒評価					
点(5)			3.60(昨年度3.19)		3.45(昨年度3.31)
学校関係者					生徒の学習への興味・関心を高めたり、スクリーング出席時間の不足を補ったりするために、インターネットや情報技術が活用されていると思いますか。
評価					・インターネットの活用は有効かと思いますが、生徒の学習への意欲につながるようです。今後益々の充実を願います。 ・なかなか難しいことですが、eラーニングなどは必要だと思います。 ・NHKの高校講座は番組としてよくできています。生徒の学習の支援になると思われます。 ・eラーニング等の活用が増えている経緯からも、情報技術が活用されていると思います。新しい通信制教育にふさわしい成果と思います。 ・生徒の「できた」という評価が多く、今後益々期待できる分野だと思います。
今後の方策	毎月の安全点検により、不適箇所の迅速な整備に努める。救急処置の対応力を高めるための研修会を実施する。	生徒に健康診断の重要性を訴え、受診率のアップに努める。「保健だより」を通じて、疾病予防や予防接種の勧奨に努める。	4年間を見据えた人権学習の推進についてはおおむね達成されているが、学習内容については知的理解だけでなく、人権感覚も高めることができるようなものにしていく必要がある。また、人権ホームルームに出席する生徒数を増やすための対策を考えていく必要がある。	各部、各委員会や各教科との連携という点ではまだ十分とはいえない面がある。職員や生徒が人権尊重の理念について十分な認識を深めていくためにも、研修会の実施回数や内容などについて連携の強化が必要である。	通信教育を支える基盤となる学習環境をどう整備すべきかについては、学校の限られた資源の中で、課題も多いが、Seiun Web Schoolや青雲eラーニング、ホームページなどを通じて、さらなる活用・発展をめざして努力したい。