

兵庫県立洲本実業高等学校  
東浦校保護者様

兵庫県立洲本実業高等学校東浦校  
校長 鎌田 志恵雄

## 平成21年度 東浦校短期実践活動について

仲秋の候、保護者のみなさまにはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

平素は東浦校教育にご理解とご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、本年度も地域の皆様に学校関係者としてご意見を伺う学校評議員会やPTA役員会を通してご意見をいただきました。今回は生徒と保護者の皆様にも協力いただき学校評価アンケートを実施しました。

職員一同で第1回学校評価を分析し、平成20年度と比較をした上で課題を分析し対応策を立てました。生徒が誇りの持てる東浦校とするべく、すぐ出来ることから実践してまいります。

つきましては、今回の分析・問題点把握・対応等をご覧いただき、今後の活動をご覧いただければ幸いです。学校の動きはホームページや配付プリントで随時お知らせしております。

今後ともよろしく願い申し上げます。

### ○第1回学校評価結果の傾向(平成20年度評価との比較)

1. 評価の観点25項目中「向上」は11項目、「一緒」は5項目、「低下」は8項目でした。
2. 改善された主な点は以下の通りです。

1	地域・家庭との交流活動	4	非常事態や事故に対する教員の意識
2	学校評議員の学校運営意見の反映	5	生徒の学校内での安全
3	生徒が指導事項をよく守っている	6	生徒の人権

3. 今後、努力していくことは次の通りです。

1	学校の状況の地域・家庭への伝達・報告	4	わかるまで教える学習指導体制
2	生徒の進路実現に役立つ教科指導	5	地域のニーズにあった特別活動
3	学校と地域・家庭との円満な関係構築	6	健康で望ましい生活習慣の教育

### ○今後、特に重点を置く事項

1. 進路を保障する

実践項目	主たる推進担当
教育課程の見直しや生徒の面談等の充実	進路指導・学年

2. 授業の充実を図る

実践項目	主たる推進担当
習熟度別・少人数学習体制の整備	教務 各教科
類題の反復学習によるわかるまで教える学習指導	

3. 地域のニーズにあった特別活動を展開する。

実践項目	主たる推進担当
地域町内会の意見を聞き取りして活動する。	総務 PTA

4. 学校の状況の地域・家庭への伝達・報告

実践項目	主たる推進担当
学校だより等で、様々な情報を伝える。	総務 学校新聞担当



記入:各項目評価欄ABCD欄に○を1カ所記入。 A:よくできた B:できた C:あまりできなかった D:できなかった

領域	評価の観点	番号	評価実践項目	評価	東浦校				総計		割合	分析傾向	問題点	対応	前年比
					教職員	/9人	学校関係者(外部)	/5人	/14人	保護者					
2	教育課程	12	生徒の実態に合った授業計画ができていますか	A	2	22.2%	1	20.0%	21.4%	11.3%	16.9%	生徒の理解を確認できないまま、授業が進められている。	ついていけない生徒が、理解不足のまま、回復の時間がない。	理解度に合わせた習熟度別学習を行う。	低下
				B	6	66.7%	2	40.0%	57.1%	54.7%	46.8%				
				C	1	11.1%	2	40.0%	21.4%	24.5%	29.9%				
				D		0.0%		0.0%	0.0%	5.7%	6.5%				
		13	基礎・基本を大事にした教科指導ができていますか	A	2	22.2%	2	40.0%	28.6%	13.2%	19.5%	内容的に基礎・基本の学習をやりとっている。			一緒
				B	6	66.7%	1	20.0%	50.0%	58.5%	59.7%				
C	1			11.1%	1	20.0%	14.3%	18.9%	18.2%						
D				0.0%	1	20.0%	7.1%	3.8%	2.6%						
14	解るまで教える学習指導の体制ができていますか	A	1	11.1%	2	40.0%	21.4%	9.4%	16.9%	現状の進度や理解度の応じた学習指導の流れになっていない。	反復学習ができていない。	類題を数多くこなすことで、成就感・達成感が味わえるように指導していく。	低下		
		B	3	33.3%	1	20.0%	28.6%	45.3%	42.9%						
		C	5	55.6%	1	20.0%	42.9%	32.1%	29.9%						
		D		0.0%	1	20.0%	7.1%	9.4%	10.4%						
15	商業科としての特徴はよく表れていますか	A	2	22.2%	2	40.0%	28.6%	30.2%	28.6%	商業科の特徴をもっと出す必要がある。			一緒		
		B	5	55.6%	2	40.0%	50.0%	54.7%	53.2%						
		C	2	22.2%	1	20.0%	21.4%	13.2%	16.9%						
		D		0.0%		0.0%	0.0%	1.9%	1.3%						
16	検定取得の為の指導がされていますか	A	2	22.2%	3	60.0%	35.7%	32.1%	37.7%	検定取得の努力を続ける。			一緒		
		B	4	44.4%	1	20.0%	35.7%	45.3%	45.5%						
		C	3	33.3%	1	20.0%	28.6%	15.1%	15.6%						
		D		0.0%		0.0%	0.0%	5.7%	1.3%						
3	課題教育	17	防災教育についての指導は適切にされていますか	A	5	55.6%	1	20.0%	42.9%	11.3%	20.8%	防災意識は高い。			向上
				B	4	44.4%	3	60.0%	50.0%	67.9%	57.1%				
				C		0.0%	1	20.0%	7.1%	15.1%	20.8%				
				D		0.0%		0.0%	0.0%	1.9%	1.3%				
		18	生徒の安全が学校内外で確保されていますか	A	3	33.3%	1	20.0%	28.6%	9.4%	22.1%	生徒の安全意識が高まっている。			向上
				B	5	55.6%	2	40.0%	50.0%	64.2%	48.1%				
				C	1	11.1%	1	20.0%	14.3%	18.9%	26.0%				
				D		0.0%	1	20.0%	7.1%	5.7%	3.9%				
		19	生徒と教員の安全に対する意識は高いですか	A	4	44.4%	1	20.0%	35.7%	7.5%	16.9%	意識が高い。			向上
	B			5	55.6%	2	40.0%	50.0%	60.4%	55.8%					
	C				0.0%	2	40.0%	14.3%	24.5%	22.1%					
	D				0.0%		0.0%	0.0%	3.8%	5.2%					
	20	生徒の人権はよく守られていますか	A	5	55.6%	1	20.0%	42.9%	13.2%	22.1%	生徒の人権を守ろうとしている。			向上	
			B	4	44.4%	3	60.0%	50.0%	64.2%	46.8%					
			C		0.0%	1	20.0%	7.1%	20.8%	26.0%					
			D		0.0%		0.0%	0.0%	1.9%	5.2%					
	21	教職員の人権に対する意識は高いですか	A	6	66.7%	1	20.0%	50.0%	13.2%	18.2%	人権意識は高い。			向上	
			B	2	22.2%	4	80.0%	42.9%	62.3%	51.9%					
C			1	11.1%		0.0%	7.1%	20.8%	23.4%						
D				0.0%		0.0%	0.0%	1.9%	6.5%						
22	体験活動や地域貢献活動は活発ですか	A	1	11.1%	2	40.0%	21.4%	15.1%	23.4%	体験活動や地域貢献活動を広げていく必要がある。			一緒		
		B	8	88.9%		0.0%	57.1%	58.5%	49.4%						
		C		0.0%	3	60.0%	21.4%	24.5%	19.5%						
		D		0.0%		0.0%	0.0%	1.9%	7.8%						
23	地域のニーズに合った活動となっていますか	A	1	11.1%	2	40.0%	21.4%			行事消的になっている。	地域のニーズを把握していない。	地域町内会の意見を聞き取りして活動する。	低下		
		B	4	44.4%	1	20.0%	35.7%								
		C	4	44.4%	2	40.0%	42.9%								
		D		0.0%		0.0%	0.0%								
健康・安全教育	24	健康的で望ましい生活習慣の教育はされていますか	A	1	11.1%	1	20.0%	14.3%	9.4%	18.2%	特別活動での健康教育が必要である。	特別活動の中に位置付けされていない。	年間の特別活動の中で位置付けを行う。	低下	
			B	6	66.7%	3	60.0%	64.3%	71.7%	48.1%					
			C	2	22.2%	1	20.0%	21.4%	18.9%	28.6%					
			D		0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	5.2%					
	25	生徒の体調管理に配慮されていますか	A	4	44.4%	2	40.0%	42.9%	11.3%	20.8%	基本的な生活習慣が確立されていない生徒がいる。	生活習慣の見直しをする必要がある。	個人面談で生徒の生活習慣を改善していく。	低下	
			B	5	55.6%	2	40.0%	50.0%	75.5%	46.8%					
			C		0.0%	1	20.0%	7.1%	13.2%	27.3%					
			D		0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	5.2%					