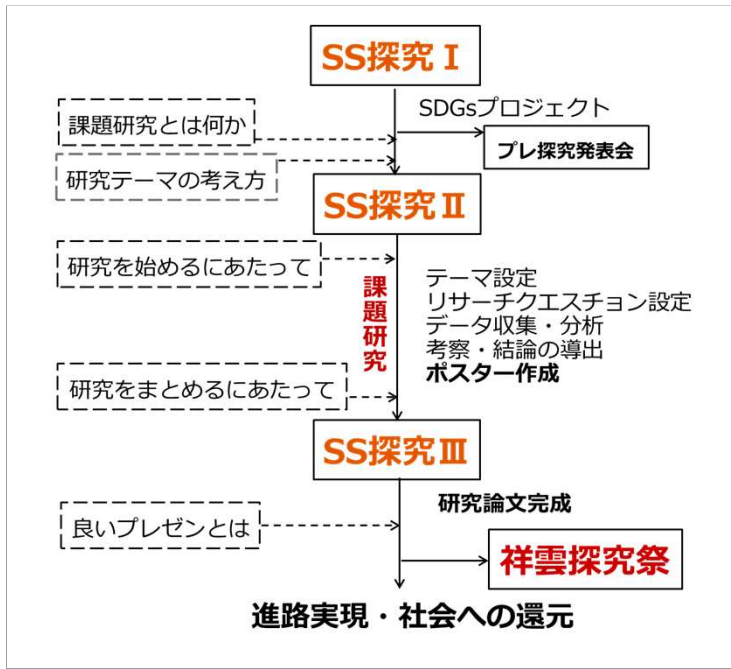
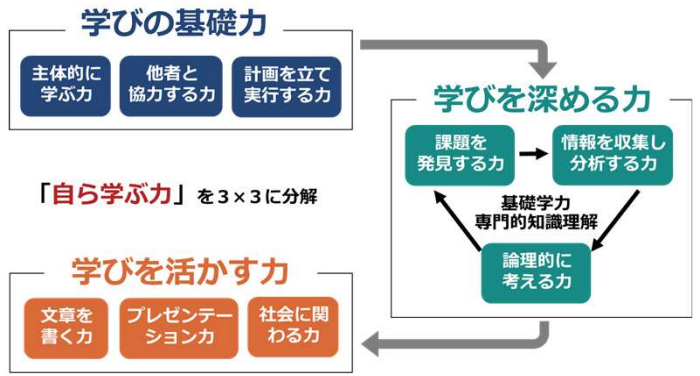


三田祥雲館高校の探究活動



三田祥雲館SS探究で「自ら学ぶ力」を身につける



SS探究 I 基礎を固める1年次生 討議・読む・書く・話す

グループ討議やSDGsプロジェクトを通じて、探究を深めるための基礎となる力を身につけます。グローバルな視点から身の回りの問題を発見し、社会への当事者意識を高めます。



SS探究 II 学びを深める2年次生 テーマを決めて課題研究

「人文社会学系」「自然科学系」に分かれ、各自の興味や関心などによって研究テーマを決め、課題研究を行います。文献調査やアンケート分析、実験の他に、フィールドワークや外部講師による講義などの活動を通し研究を深めていきます。研究成果はポスターにまとめます。学会のジュニアセッションや大学主催の発表会などにも挑戦します。



SS探究 III 学びを活かす3年次生 プレゼンテーション・論文

「SS探究 II」の課題研究を論文にまとめ、全員が「祥雲探究祭」で発表します。この研究テーマを進路選択に役立て、大学の研究に発展させた卒業生もいます。

研究テーマの例

- HAPPY BOOK ~あなたは素晴らしい!~
根粒菌は単独で窒素固定を行うのか
Instagramで変わる成績
カナヘビの鍵刺激について
タンパク質分解酵素の研究
親がモンスターなんて、いやだ!
エチレンガスを利用した果物の保存方法
政令指定都市の待機児童率~2都市の比較から見る神戸市の課題とは~
暗記に色ペンは必要か。~色を使った記憶方法~
発電効率の良い太陽光電池を作る ~色素で発電する次世代電池~
- 校則に拘束される高校生
障がい者と生きる~障がい者の人権を守るために~
植物の成長を促進させる物質について
承久の乱~なぜ朝廷は敗れ、鎌倉が勝ったのか~
NaCl濃度とミドリムシの脂肪分の関係について
シニアサッカーから見る高齢者の健康
橋梁模型
三田市における児童虐待解決への取り組み
大きなダウンフォースを得られる形状
息切れしにくい運動環境 ~近赤外光を用いた非侵襲的ヘモグロビン量測定~
- 兵庫県内寿命の差から見る健康調査
リコーダーの材質と波長の研究
繋げよういのちのボタン
~若者の献血者数とドナーカード所持者を増やす方策~
フェアトレード
ストレスをたみにくい睡眠とは?
日本の児童労働~日本で児童労働がなくなる理由~
ヒガンバナの鱗茎によるアレロパシー効果
LGBTQ~教育制度と高校生の認知度~
ミミズのフンをを用いた植物への影響