

第2回学力向上授業研究会

第1回に続き、第2回学力向上授業研究会を以下の要領で実施しました。本校職員全員が参加するとともに、学校外から助言者を含め25名の中学校、高等学校、大学その他の教育機関の先生方に参加いただきました。第1回は国語（国語Ⅰ）・数学（数学Ⅰ）・英語（英語Ⅰ）の3教科の実践発表でしたが、今回は、国語（古典）、地歴（日本史B）、数学（数学Ⅱ）、理科（化学Ⅰ、生物Ⅰ）、英語（英語Ⅱ 2講座）の5教科7講座の発表でした。公開授業の後の分科会で活発な協議が行われ、教員の「教科指導力の向上」と「授業改善」に関して充実した研修ができました。

【内 容】

実 施 日 平成20年10月9日(木) 午後

参加対象者 本校職員、近隣中学校・高等学校教員、ステップアップ[®]ハイスクール事業指定校教員
助言者（指導主事、大学教授等）

今回のねらい （授業担当者が、下記の3点の内からねらいを設定し、授業を行う。）

- 1 生徒の実態等に応じた指導内容・指導方法等の開発
・習熟度別指導、少人数指導、教材開発等、指導内容・方法の改善と充実を図る。
- 2 生徒による授業評価を取り入れた授業改善
・授業内容・方法に関して生徒による授業評価を行い、生徒の視点に立った授業作りや授業改善を行う。
- 3 生徒の学習習慣・学習規律の確立
・家庭との連携をはかり、生徒に家庭での学習も含めた学習の習慣や授業を受ける態度等の学習の規律を確立する。

当日の流れ

- 12:45～13:15 受 付（本館1F会議室前） 控室（会議室・応接室）
- 13:15～13:40 開 会（学校長挨拶、趣旨説明）
- 13:45～14:35 研究授業（2年次生対象）
《古典、日本史B、数学Ⅱ、化学Ⅰ、生物Ⅰ、英語Ⅱ》（講義棟教室）
- 14:45～15:45 分科会《国語・地歴公民・数学・理科・英語》（人文棟・理数棟教室）
①授業者中心にブレインストーミング、KJ法
②助言者のもとに研究会
- 閉 会（各分科会場）
- 15:50～16:00 アンケート記入（会議室）