

第1回学力向上授業研究会

以下の要領で第1回学力向上授業研究会を実施した。

- 実施日** 平成20年5月8日(木) 午後
- 参加者** 指導助言者(3名)、近隣中学校教員(8名)
ステップアップハイスクール事業指定校教員(9名)、本校教員(54名)

当日の流れ

- 12:50~13:10 受付
- 13:10~13:35 開会(学校長挨拶、趣旨説明)
- 13:40~14:30 研究授業

《国語総合(1クラス)・数学I(2クラス)・英語I(2クラス)》



14:40～15:40 分科会《国語・数学・英語》

①授業者中心にブレインストーミング、KJ法



②助言者のもとに研究会

閉会（会議室）

今回の授業研究会のねらい

1 学校外に参加対象を広げた授業研究

- ・授業公開を実施し、研修会を設けて指導方法を検証して、指導技術の向上を目指す。
- ・生徒の実態に応じた授業を計画し、参加者による授業評価を通じてその妥当性を検討する。

2 シラバスを作成したガイダンス機能の充実

- ・生徒が明確な目的意識を持って科目選択を行い、意欲的に取り組み、併せて学力の向上がはかれるように、年間指導計画、評価規準及び到達目標を提示する。

3 生徒による授業評価を取り入れた授業改善

- ・生徒による授業評価を通じて、授業改善に資する。

研究授業（5校時）の参観後、《国語・数学・英語》の3つの分科会（6校時）に分かれて、①観点別評価規準に基づいた授業展開について、②中高のブリッジを意識した授業展開、という2点について、KJ法を用いて活発なグループ討議が行われた。今回は近隣中学校から多くの先生方に参加いただき、中学校における学習指導の視点から貴重なご意見をお聞きすることができ、大変有意義な授業研究会となった。参加いただいた多くの方々のご意見を、今後の本校における「授業改善」及び「学力向上」に活かしていきたいと考えている。