

令和4年度 教科用図書選定理由について

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 708	現代の国語	1年全員	評論を中心に確かな国語力を育成することを目的とした教材が掲載されている。様々な文章を通して自己を確立し、他者とともに生きる力を養うのみならず、社会に関心を持ち、その発展に役立つ論理的思考力や表現力を身につけることができる。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 707	言語文化	1年全員	ジャンル別の構成となっており、説話・随筆・物語・日記・軍記・和歌と俳諧に分けられているため順を追って学力、意欲の向上を行うことができ、言葉により培われてきた文化や伝統の価値を知るのに適した教科書である。古文のみならず漢文も多くの作品を所収しており、小説も含めて我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる内容となっている。
3	地理歴史	1	歴史総合	東書	歴総 702	詳解歴史総合	1年全員	用語にとらわれることのない歴史記述、充実したコラムや年表で、歴史の深みと流れを捉えられ、史料や地図などの諸資料が豊富であるところが本校の生徒の実態に合っている。「今の世界」を知るために、歴史の流れと「今の課題」とを結びつけて主体的に考察することができる内容となっている。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 712	数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 712	数学 A	1年全員	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。
6	理科	1	物理基礎	東書	物基 701	物理基礎	1年全員	各章の冒頭に思考力を育てる設問を配置しているほか、各節冒頭にも理解のポイントを素直な疑問形式で取り上げるなど工夫されている。また、実験結果の見方や考察のポイントを挙げるなど判断力や表現力の育成を意識した記述があり、実験からとして結論を丁寧に整理している。図表やイラストも本文の理解の助けになるよう工夫され、本校の生徒が主体的に取り組める構成になっている。
7	理科	1	化学基礎	第一	化基 711	高等学校 化学基礎	1年全員	各単元の基礎的な内容がわかりやすく記述されており、グラフやイラスト、写真等の資料も充実しているので、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目も工夫されており生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。
8	理科	1	生物基礎	数研	生基 707	生物基礎	1年全員	「参考」項目やイラストが見やすく工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、「思考学習」の項目が充実しているのでグループワークを行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 702	新高等保健体育	1年全員	基本的項目をおさえつつ、発展的授業の展開がしやすく配慮されている。また、イラストや図表も効果的に配置され、幅広い見識を得るのに有効と思われる。生涯にわたり生徒自身の心身の健康や社会の一員としての役割や自覚を促す上で、本校生に適していると思われる。
10	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年選択	単なる楽譜ばかりでなく、資料としてのページが多く、生涯を通じて音楽に興味を持つことができる。また、伝統音楽や諸民族の音楽についても内容が充実しており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。

11	芸術	1	美術 I	日文	美 I 703	高校美術	1年選択	資料、写真など、学習に適切なものが選ばれ、その質も高い。また、伝統的な作品や世界の様々な作品が取り扱われており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
12	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年選択	大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的な学習に取り組めるよう工夫されている。細やかな解説が加えられていて特徴を捉えやすい。
13	外国語	1	英語コミュニケーション I	大修館	C I 710	Crossroads English Communication I	1年全員	各課を通じて4技能を用いた様々な工夫が施されており、本校の生徒のレベルに合っている。異文化理解、メディアリテラシー、環境問題など、社会における諸問題について本校生徒の興味・関心をひく多様なテーマが設定されており、かつそれぞれに2つずつ英文を配置することで多面的な思考の育成が期待できる。
14	外国語	1	論理・表現 I	桐原	論 I 714	FACTBOOK English Logic and Expression I	1年全員	各課を通じて言語活動がバランスよく設定されており、生徒に身につけさせたい英語の表現力を段階的に育成できる。また、デジタル教科書、言語活動の評価ルーブリック、反転学習のための解説動画などが初めから利用できるよう設定されており、本校生徒の自立的学習の支援とな
15	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	家庭基礎の教材として、質・量ともにたいへん充実している。より高度な資料まで見やすく親しみやすく工夫して掲載されている。生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。さらに人生を見通して想像し、思考し判断する力を養えるよう工夫されている。
16	情報	1	情報 I	実教	情 I 704	高校情報 I Java Script	1年全員	情報 I で扱う4つの分野がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく本校生の実態に合っている。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に適した内容であり、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。また、Webでよく使用されているプログラミング言語のJava Scriptを採
17	理数	1	理数探究基礎	数研	理数 702	理数探究基礎	1年生命科学類型	探究に取り組むための基礎的・基本的な知識・技能情報が豊富であり、実際に活用できるように説明されている。先を見ずえて課題を想像し、思考し、判断する力を養う構成となっている。
18	国語	2	現代文 B	大修館	現 B 329	現代文 B 改訂版 上巻	2年全員	現代文の教材として質的、量的に充実し、対象生徒の意欲、実力を高めるのにふさわしい内容であり、本校生徒の実態に即している。また、図説などの資料も充実しており、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断力・コミュニケーション能力・創造力を養うことができる。
19	国語	2	現代文 B	大修館	現 B 330	現代文 B 改訂版 下巻	2年全員	現代文の教材として質的、量的に充実し、対象生徒の意欲、実力を高めるのにふさわしい内容であり、本校生徒の実態に即している。また、図説などの資料も充実しており、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断力・コミュニケーション能力・創造力を養うことができる。
20	国語	2	古典 B	数研	古 B 343	改訂版 古典 B 古文編	2年全員	一学年で学習した内容をより深め、古文作品により親しむ教材配列となっており、対象生徒の意欲を高めるのに質的にも量的にも適した教材である。古典文学の世界をカラー図版で示し、理解を助ける工夫が見られる。日本の伝統文化への関心を強め、豊かな感性を育むことができ
21	国語	2	古典 B	数研	古 B 344	改訂版 古典 B 漢文編	2年全員	一学年で学習した内容をより深め、漢文作品により親しむ教材配列となっており、対象生徒の意欲を高めるのに質的にも量的にも適した教材である。資料編が充実しており、漢文に関する背景知識を身につけることができる。日本文学に影響を与えた漢文に関する教養を深め、彼我の比較によって、日本の伝統文化を尊重する態度を養成することができ

22	地理歴史	2	世界史 A	東書	世 A 310	世界史 A	2年選択	解説・本文の文章などが丁寧で理解しやすく記述されており、史料や地図などの諸資料が豊富であるところが本校の生徒の実態に合っている。現代の国際関係や地理的条件との関連性をもって主体的に考察することができる内容となっている。
23	地理歴史	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史改訂版	2年選択	本文の文章並びに注釈も丁寧で理解しやすく、それぞれの国々の歴史も関連性を持たせて記述してあるなど、歴史の大きな流れを理解しやすいものに仕上がっている。本校生徒の実態にも合っており、生徒が主体的に学習していく上で最適であると思われる。
24	地理歴史	2	日本史 A	第一	日 A 312	高等学校改訂版日本史 A 四・くらし・未来	2年選択	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
25	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2年選択	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
26	地理歴史	2	地理 A	帝国	地 A 308	高等学校 新地理 A	2年選択	図解や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。
27	地理歴史	2	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2年選択	図解や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。
28	地理歴史	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年選択	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
29	数学	2	数学 II	数研	数 II 327	改訂版 数学 II	2年全員	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。
30	数学	2	数学 B	数研	数 B 325	改訂版 数学 B	2年全員	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。
31	理科	2	物理	東書	物理 308	改訂 物理	2年理系選択	各章の冒頭に思考力を育てる設問を配置し、各章の終わりに模範解答を設けるなど生徒の思考力、判断力、表現力を養う工夫がなされている。またイラストが豊富で本文の視覚的な理解を助ける工夫や配置なども適切で、本校の生徒実態に合っている。
32	理科	2	化学	第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	2年理系全員	各単元の基礎的な内容が丁寧で詳しく説明・記述されており、理解を深める上で、本校の生徒の実態に合っている。また、発展項目や参考の項目もたいへん充実した形で記載されており、生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。
33	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2年選択	「参考」項目やイラストなどが見やすく工夫されていることや、「探求活動」が行いやすい構成になっていることなど、本校生の実態に合っている。また、「思考学習」も適切に配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。QRコードを読み取ることで解説動画を視聴することができる。

34	保健体育	2	保健体育	大修館	保体	305	最新高等保健体育改訂版	2年全員□(継続使用)	基本的項目をおさえつつ、発展的授業の展開がしやすく配慮されている。また、イラストや図表も効果的に配置され、幅広い見識を得るのに有効と思われる。生涯にわたり生徒自身の心身の健康や社会の一員としての役割や自覚を促す上で、本校生に適していると思われる。
35	芸術	2	音楽 I	教芸	音 I	310	MOUSA 1	2年文系選択□(継続使用)	単なる楽譜ばかりでなく、資料としてのページが多く、生涯を通じて音楽に興味を持つことができる。また、伝統音楽や諸民族の音楽についても内容が充実しており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
36	芸術	2	美術 I	日文	美 I	302	高校美術 1	2年文系選択□(継続使用)	資料、写真など、学習に適切なものが選ばれ、その質も高い。また、伝統的な作品や世界の様々な作品が取り扱われており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
37	芸術	2	書道 I	光村	書 I	308	書 I	2年文系選択□(継続使用)	大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的な学習に取り組めるよう工夫されている。細やかな解説が加えられていて特徴を捉えやすい。
38	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ	331	CROWN English Communication Ⅱ New Edition	2年全員	各レッスンを通じて4技能を用いた様々な工夫が施されており、本校の生徒のレベルに合っている。言語と民族、比較文化、地球環境、国際協力や科学技術など本校の生徒の興味・関心をひく多様なジャンルの英文が配置されており、学習を通じて幅広い知識や教養を身につけることができる内容である。
39	外国語	2	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ	322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	2年全員	各レッスンを通じて4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されており、本校の生徒に身につけさせたい英語力を段階的に育成できる。日常の身近な話題から社会問題に至るまで様々なトピックを題材に学ぶことを通して、将来国際舞台で活躍する人材の育成につながる内容となっている。
40	情報	2	社会と情報	実教	社情	311	最新社会と情報 新訂版	2年全員□(継続使用)	豊富な図解やイラストが充実しており、理解が容易になるように工夫されている。また、実践的な実習(ソフトウェアの操作もサポートされている)も用意されている。生徒の創造力・判断力・情報処理能力を養うのに、適した内容である。
41	国語	3	現代文 B	三省堂	現 B	323	高等学校現代文 B 改訂版	3年全員□(継続使用)	現代文の教材として質的、量的に充実し、対象生徒の意欲、実力を高めるのにふさわしい内容であり、本校生徒の実態に即している。また、図説などの資料も充実しており、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断力・コミュニケーション能力・創造力を養うことができる。
42	国語	3	古典 B	明治	古 B	345	新 精選古典 B 古文編	3年全員□(継続使用)	一学年で学習した内容をより深め、古文作品により親しむ教材配列となっており、対象生徒の意欲を高めるのに質的にも量的にも適した教材である。古典文学の世界をカラー図版で示し、理解を助ける工夫が見られる。日本の伝統文化への関心を強め、豊かな感性を育むことができ
43	国語	3	古典 B	明治	古 B	346	新 精選古典 B 漢文編	3年全員□(継続使用)	一学年で学習した内容をより深め、漢文作品により親しむ教材配列となっており、対象生徒の意欲を高めるのに質的にも量的にも適した教材である。資料編が充実しており、漢文に関する背景知識を身につけることができる。日本文学に影響を与えた漢文に関する教養を深め、彼我の比較によって、日本の伝統文化を尊重する態度を養成することができる
44	地理歴史	3	世界史 B	山川	世 B	310	詳説世界史 改訂版	3年文系選択 (継続使用)	本文の文章並びに注釈も丁寧で理解しやすく、それぞれの国々の歴史も関連性を持たせて記述してあるなど、歴史の大きな流れを理解しやすいものに仕上がっている。本校生徒の実態にも合っており、生徒が主体的に学習していく上で最適であると思われる。
45	地理歴史	3	日本史 B	山川	日 B	309	詳説日本史 改訂版	3年文系選択 (継続使用)	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。

46	地理歴史	3	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	3年理系全員□継続使用)	図解や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。
47	地理歴史	3	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	3年理系全員□継続使用)	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
48	公民	3	倫理	東書	倫理 311	倫理	3年文系選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための写真や表が示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。哲学的な問題が現代日本の諸問題との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
49	公民	3	政治・経済	東書	政経 311	政治・経済	3年文系選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための写真や表が示されているところが、本校の生徒の実態に合っており、理念や制度が理解しやすく、民主的國家の未来を担う人材を育てるという目標に合致している。国際政治・経済の説明が詳細で、国際社会で貢献していくための素地を培うことができる。
50	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	3年文系全員□継続使用)	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。
51	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 322	改訂版 数学Ⅲ	3年理系全員	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。
52	理科	3	物理	東書	物理 308	改訂 物理	3年理系選択□継続使用)	各章の冒頭に思考力を育てる設問を配置し、各章の終わりに模範解答を設けるなど生徒の思考力、判断力、表現力を養う工夫がなされている。またイラストが豊富で本文の視覚的な理解を助ける工夫や配置なども適切で、本校の生徒実態に合っている。
53	理科	3	化学	第一	化学 315	改訂 高等学校 化学	3年理系全員□継続使用)	各単元の基礎的な内容が丁寧に詳しく説明・記述されており、理解を深める上で、本校の生徒の実態に合っている。また、発展項目や参考の項目もたいへん充実した形で記載されており、生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。
54	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	3年選択□継続使用)	「参考」項目やイラストなどが見やすく工夫されていることや、「探求活動」が行いやすい構成になっていることなど、本校生の実態に合っている。また、「思考学習」も適切に配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
55	外国語	3	英語表現Ⅱ	桐原	英Ⅱ 333	EMPOWEREnglish Expression II Mastery Course	3年全員□継続使用)	日記・メール・広告文など異なるスタイルの文章が取り上げられており、書く目的に合わせた表現方法を学ぶことができる。また、パラグラフの展開方法やエッセイ・サマリーの書き方、スピーチやディスカッションの方法なども学ぶことができ、本校の生徒の実態に合っている。
56	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原	コⅢ 347	PRO-VISIONEnglish CommunicationNew Edition III	3年全員	4技能の使用を通じて語彙・文法・表現等を習得できるように工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を刺激する題材・社会への問題意識を高める題材・大学入試頻出の題材が取り上げられており、生徒が幅広い知識や教養を身につけることに資する内容であ

57	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭 312	フードデザインCooking&arrangement	3年文系選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。さらにこれからの食生活を見通して想像し、思考し判断する力を養えるよう工夫されている。
58	家庭	3	子どもの発達と保育	教図	家庭 304	子どもの発達と保育育て・育てる・育ち合う	3年文系選択	写真や図表、イラストなどが的確で効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。さらに子どもの豊かな発達支援を見通して想像し、思考し判断する力を養えるよう工夫されている。