

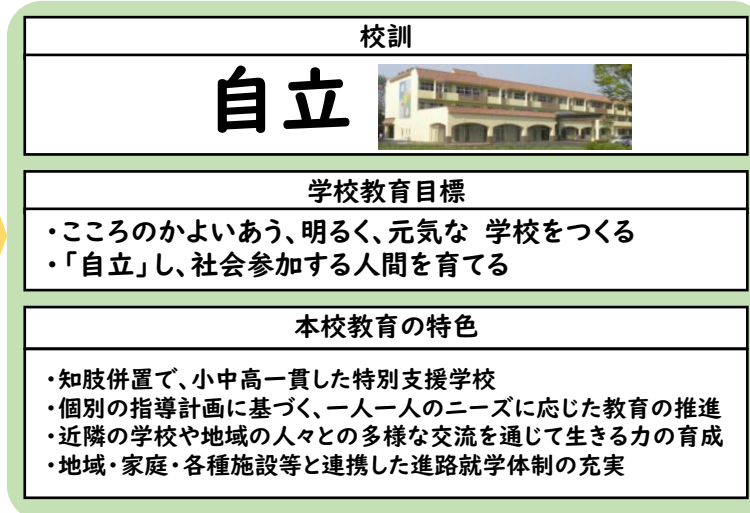
令和6年度 兵庫県立のじぎく特別支援学校グランドデザイン

第4期ひょうご教育創造プラン

兵庫県の基本理念

兵庫が育むところ豊かで自立する人づくり
「『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力」の育成

- 予測困難な時代を生き抜く力を育む教育の推進
- すべての子どもたちが自分らしく安心して過ごせる学校・家庭・地域等の構築
- 安心・安全で質の高い学びを実現する教育環境の整備・充実



兵庫県特別支援教育第四次推進計画

兵庫県がめざす特別支援教育

- すべての子どもが認め合い、安心して学べる環境
- 幼児児童生徒に応じた合理的配慮の提供
- 切れ目ない一貫した支援



校章

今年度の研究テーマ

「子どもが主体的に活動できる
自立活動の指導の充実」

各学部の目標

学校経営の重点

- | | | |
|-------------------------|---------------------|------------------------|
| ①全職員がチームのじぎく、情報共有の徹底 | ②保護者との密な連携 | ③他者を認める心を育む教育、自己有用感の向上 |
| ④教職員の専門性の向上、ICT機器の活用 | ⑤交流および共同学習の推進 | ⑥自分らしい生き方の実現、キャリア教育の推進 |
| ⑦教育活動の検証・分析 | ⑧センター的機能の充実、教育相談の取組 | ⑨関係機関との密な連携 |
| ⑩ワークライフバランスの充実、勤務時間の適正化 | ⑪地域に開かれた学校、情報発信の推進 | ⑫安心安全な学校づくり、危機管理体制の整備 |

【小学部】

何事にも自分から進んで取り組む意欲を育てる

- ◆楽しく体を動かし、体力をつける
- ◆自分から進んで身の回りのことができる力を身につける
- ◆コミュニケーションの力を高め、人との関わりを楽しむ
- ◆自分の役割を果たす
- ◆学校や家庭で好きな活動を増やす

【中学部】

主体的に生活する意欲と自信を育てる

- ◆基本的な生活習慣を身につける
- ◆健康的な生活を送れるように、自分の心身の成長に気づき、体力の向上に努める
- ◆交流を通して、社会生活の基本的なマナーやルールを身につけ、人間関係の幅を広げる
- ◆体験学習を積み重ね、働くことへの意欲・関心を引き出す
- ◆自分に合った余暇活動を選択できるように、文化・教養・スポーツなど幅広い活動に興味・関心を持つ

【高等部】

豊かに生活できる力を身につける

- ◆自分の心身の成長に気づき、健康で安全な生活を送る
- ◆日常生活において、自立する力を育む
- ◆豊かな社会生活をおくる力を身につける
- ◆労働に対する意欲・技能・態度を身につける
- ◆興味を広げることにより、充実した余暇を過ごす

【おおぞら分教室】

(設置学部：幼稚部・小学部)
幼児児童の「自立」に必要な知識、技能、態度を身につける

- ◆幼稚部から小学部までの一貫した教育を行う
- ◆一人一人の障害の実態に即した指導に努め、基礎基本の定着を図る
- ◆体験的な学習を多く取り入れ、学習意欲を高める
- ◆交流及び共同学習を積極的にを行う

【総合リハビリテーションセンター訪問学級】

(設置学部：小学部・中学部)
児童生徒の「自立」に必要な知識、技能、態度を身につける

- ◆病気と障害が多様化してきている児童生徒の実態を把握し、一人一人を大切に教育を行う
- ◆一人一人を大切に教育内容や方法を創造し、基礎基本の定着を図る
- ◆病院内での生活を充実させ、学習意欲を高める
- ◆児童生徒の笑顔が輝く教育活動を展開し、将来を見据えた「生きる力」の獲得を図る