令和6年度　兵庫県立のじぎく特別支援学校グランドデザイン

第４期ひょうご教育創造プラン
兵庫県の基本理念
兵庫が育むこころ豊かで自立する人づくり
「『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力」の育成

〇予測困難な時代を生き抜く力を育む教育の推進
〇すべての子どもたちが自分らしく安心して過ごせる学校・家庭・地域等の構築
〇安心・安全で質の高い学びを実現する教育環境の整備・充実

校訓

自立

学校教育目標

・こころのかよいあう、明るく、元気な　学校をつくる
・「自立」し、社会参加する人間を育てる

本校教育の特色

・知肢病併置で、小中高一貫した特別支援学校
・個別の指導計画に基づく、一人一人のニーズに応じた教育の推進
・近隣の学校や地域の人々との多様な交流を通じて生きる力の育成
・地域・家庭・各種施設等と連携した進路就学体制の充実

兵庫県特別支援教育第四次推進計画
兵庫県がめざす特別支援教育
〇すべての子どもが認め合い、安心して学べる環境
〇幼児児童生徒に応じた合理的配慮の提供
〇切れ目ない一貫した支援

校章

今年度の研究テーマ

「子どもが主体的に活動できる自立活動の指導の充実」

学校経営の重点

①全職員がチームのじぎく、情報共有の徹底
②保護者との密な連携
③他者を認める心を育む教育、自己有用感の向上
④教職員の専門性の向上、ICT機器の活用
⑤交流および共同学習の推進
⑥自分らしい生き方の実現、キャリア教育の推進
⑦教育活動の検証・分析
⑧センター的機能の充実、教育相談の取組
⑨関係機関との密な連携
⑩ワークライフバランスの充実、勤務時間の適正化
⑪地域に開かれた学校、情報発信の推進
⑫安心安全な学校づくり、危機管理体制の整備

各学部の目標

【小学部】
何事にも自分から進んで取り組む意欲を育てる
◆楽しく体を動かし、体力をつける
◆自分から進んで身の回りのことができる力を身につける
◆コミュニケーションの力を高め、人との関わりを楽しむ
◆自分の役割を果たす
◆学校や家庭で好きな活動を増やす

【中学部】
主体的に生活する意欲と自信を育てる
◆基本的な生活習慣を身につける
◆健康的な生活を送れるように、自分の心身の成長に気づき、体力の向上に努める
◆交流を通して、社会生活の基本的なマナーやルールを身につけ、人間関係の幅を広げる
◆体験学習を積み重ね、働くことへの意欲・関心を引き出す
◆自分に合った余暇活動を選択できるように、文化・教養・スポーツなど幅広い活動に興味・関心を持つ

【高等部】
豊かに生活できる力を身につける
◆自分の心身の成長に気づき、健康で安全な生活を送る
◆日常生活において、自立する力を育む
◆豊かな社会生活をおくる力を身につける
◆労働に対する意欲・技能・態度を身につける
◆興味を広げることにより、充実した余暇を過ごす

【おおぞら分教室】
（設置学部：幼稚部・小学部）
幼児児童の「自立」に必要な知識、技能、態度を身につける
◆幼稚部から小学部までの一貫した教育を行う
◆一人一人の障害の実態に即した指導に努め、基礎基本の定着を図る
◆体験的な学習を多く取り入れ、学習意欲を高める
◆交流及び共同学習を積極的に行う

【総合リハビリテーションセンター訪問学級】
（設置学部：小学部・中学部）
児童生徒の「自立」に必要な知識、技能、態度を身につける
◆病気と障害が多様化してきている児童生徒の実態を把握し、一人一人を大切にした教育を行う
◆一人一人を大切にした教育内容や方法を創造し、基礎基本の定着を図る
◆病院内での生活を充実させ、学習意欲を高める
◆児童生徒の笑顔が輝く教育活動を展開し、将来を見据えた「生きる力」の獲得を図る