

R4 第2回学力向上研修会【1/27(金)実施】

研究授業事後検討会を経て、今年度の各先生方の取り組みを踏まえて、次年度に向けて「思考を深める」ためにどのように取り組んでいくかを教科ごとに話し合い、意見を共有しました。

○研修会で共有された意見

教員の現状

- ・教科書の量が多い
- ・基礎の説明に時間がかかる
- ・一斉授業や教授型の形が多い
- ・コマ数の少なさ
- ・ICT活用による資料提示◎
- ・生徒の反応や試行錯誤を待てない
- ・課題を与えられていない



生徒の現状

- ・自分で考えられない
- ・多角的な視点がない
- ・意見が合わなければ諦めてしまう
- ・基礎の定着に時間がかかる/知識不足
- ・理解した気になっている
- ・疑問を持つ前に答えを知りたがる
- ・過程を知りたがらない
- ・単純作業が好き
- ・教科への拒否反応/関心のなさ

教員の今後

- ・基礎力をしっかりつける
- ・「問い」を与える
- ・生徒が注目しない視点を提供する/楽しさを伝える
- ・褒める（演技力）
- ・個々のレベルで思考力を伸ばすためのICT活用
- ・必要最小限のアドバイス（考える時間を与える）
- ・すぐにゴールを提示しない
- ・ルールに柔軟性/苦手な生徒が楽しめる工夫
- ・グループ学習や対話の時間を取り入れる
- ・3年間を見据えた1、2年での下準備

現状の課題と 今後に向けて

生徒の今後

- ・意見を戦わせる/対話する
- ・他の意見について原因や本質を考える
- ・知識を持ち寄って答えを出す
- ・生徒が前で説明する/「なぜ」を説明する
- ・学んだことをアレンジして生活に取り入れる
- ・授業内容を生活で実践する

インプット

- ・目的をもって読む/調べる/準備する/試す/企てる
- ・他の視点を得る/比較する/組み合わせる/関連づける
- ・分析する/検証する/予測する/推測する
- ・抽象化する/現実におきかえる
- ・自分を知る/自己実現/周りとの関係性を知る

要素

- ・論理
- ・根拠
- ・因果関係
- ・過程



問いをもつ

意見をもつ

「思考を深める」 とはどういう状態？

課題

- ・本人のレベルに合う課題
- ・中学の内容をさらに深める

アウトプット

- ・他者がわかるように説明する/論述する
- ・複雑なアウトプット（例：英語で書く）
- ・知識を広げてひらめく/思いつく

モチベーション

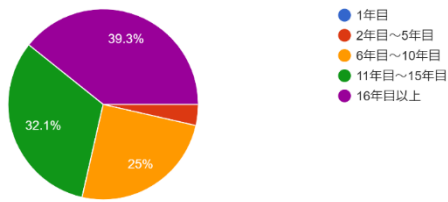
- ・「WHY？」の姿勢で取り組む
- ・好奇心の持続
（例：休憩時間に友達と話す）
- ・挑戦しようとする
- ・上達したいという気持ちを持つ

コミュニケーション

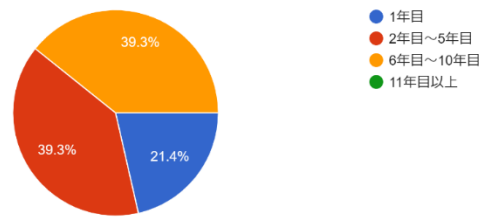
- ・他者と会話する/議論する/対話する/導き出す

OR4 第2回学力向上研修会事後アンケート結果

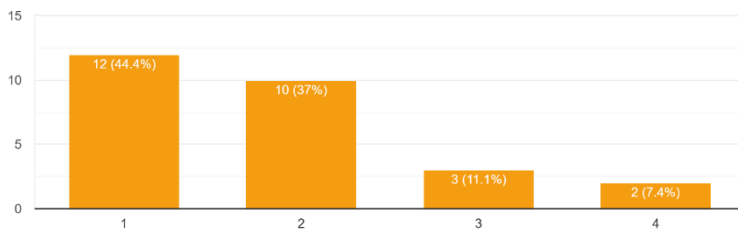
教職経験年数（臨時を含む）について、あてはまるものを1つ選んでください。
28件の回答



本校勤務年数について、あてはまるものを1つ選んでください。
28件の回答



本日の研修会を受けて、先生ご自身の今後の授業づくりへの意欲は高まりましたか。
27件の回答



【意見・感想】(一部抜粋)

○意見交換・課題の明確化について

- ・教科全員で授業について話し合う機会はあまりないので、本当に貴重だった。是非今後活かしていきたい。
- ・どのような点に重点を置いて授業を構成すべきか考えることができて良かったです。
- ・研修会を企画してくださった先生方お疲れ様でした。こうしたかたちで多くの先生方と授業を振り返ったり、生徒の様子を共有することは非常に大切だと思います。新たな気づきを得たり、思考が深まります。引き続き定期的に研修会の開催を望みます。
- ・「思考を深める」について、他の先生の意見などを聞いて、情報共有できたことが良かったです。また、思考を深める以前の知識の詰込みの授業になってしまっていることについても教科の先生方の意見が聞けたのでよかったです。

○「思考を深める」について

- ・どの教科も似た課題を抱えており、たいへん興味深かった。思考力の育成は一斉授業では困難で、時間がかかるという認識も共通していたように感じた。いかに基礎知識を定着させ、いかに思考を深める時間を確保するかが課題だと思う。次回は(3)の具体策の実践例などを情報共有する機会があれば良いと感じました。
- ・各教科で教材を設定して、この教材ならどのように思考力を高められるか、を考える研修会をしてみたいと思いました。ご準備等、ありがとうございました！
- ・知識不足が本当にどの教科においても課題であると思った。動機付けの部分を大切にして、「面白い」と思わせる工夫が必要。

○「思考を深める」ための現状把握について

- ・思考を深めるための取り組みを考えることは必要だと感じたが、まず思考を深めることに関して、生徒の現状把握にばらつきがあるように感じました。今回の研修テーマ設定が良かった・悪かった、という話ではなく、やってみたからわかったことなので、大変有意義でした。企画・運営本当にお忙しい中ありがとうございました。「そもそもの知識が足りない」「何がわかっていないかわかっていない」など、生徒の現状を把握するためにどのような取り組みをしているのかという共有をしてみるのもいいなと思いました。