

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 709	高等学校 現代の国語	1年次全員	巻頭巻末にある資料の内容が充実しており、幅広い教養を身につけつつ、論理的に物事を考え、表現する力を身につけるのに効果的な配列になっている。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 708	高等学校 言語文化	1年次全員	基礎的理解を深める教材が揃っており、対比的に文章を読むことができる配列になっている。巻頭巻末資料も充実しており、幅広い知識を得て我が国の伝統的な言語文化に親しむ態度が養える。
3	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総 706	明解 歴史総合	1年次全員	内容が精選されており、地図・写真などの視覚的な資料も豊富で、本校生の実情に合っている。日本と世界のネットワークを多角的に捉え、国際的視野で主体的に考察できる内容である。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、「数学の世界」での活動だけではなく、「現実の世界」での活動にも取り組めるよう問や例題が扱われている。知的好奇心を促すように問題を発展させ幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 713	高等学校 数学 A	1年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、「数学の世界」での活動だけではなく、「現実の世界」での活動にも取り組めるよう問や例題が扱われている。知的好奇心を促すように問題を発展させ幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
6	理科	1	化学基礎	啓林館	化基 707	i 版 化学基礎	1年次全員	授業1時間当たり見開き2頁となっており授業計画が立てやすい。図や写真が多く用いられており、生徒にとっても現象把握がしやすい。練習問題にはQRコードがあり、自己学習の解説を見ることができる。幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年次全員	身近な内容が取り上げられており、実生活に活用できるように工夫されている。また人権に配慮するなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
8	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年次選択者	我が国の伝統音楽や世界の音楽など多様なジャンルの音楽が扱われており、生徒が主体的に興味・関心を持ち取り組むことのできる内容である。
9	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年次選択者	美術 I の目標・内容をふまえ、表現や鑑賞の題材がバランスよく相互に関連をはかりながら配置されている。幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており異なる文化や価値観を理解することのできる魅力ある内容である。
10	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年次選択者	古典の教材が大変見やすく配置されており、比べて選ぶなど、生徒が主体的に学習できる。多様な伝統や芸能・文化を尊重し、仮名の歴史的変遷をわかりやすく学習できる。
11	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 716	BIG DIPPER English Communication I	1年次全員	本校生徒の興味・関心を高める幅広い題材を取り扱い、四技能・五領域（読む・聞く・話す（やり取り・発表）・書く）の能力を発達させる活動が組まれている。以て思考力・判断力・表現力を養いうる。国際社会の平和や発展に向けて活躍する人材の育成につながる。

12	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	1 年次全員	身近に表現する機会のある話題や題材を十分に配置しており、話す(やり取り・発表)活動・書く活動を通して思考力・判断力・表現力を養う。同時に正しい文法や表現の習得の必要性を生徒自身が感じられる構成になっている。コミュニケーションを図りつつ問題を発見・解決する
13	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	1 年次全員	絵や図の質、量とも適切である。各単元でSDGsの内容が盛り込まれている。生活に関わる知識と技術を習得でき、生活を設計するための力を養える内容となっている。
14	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1 年次全員	イラストや写真が多く効果的に配置されており解説も適切である。生徒の思考力判断力コミュニケーション能力を養うことができる内容である。
15	国語	2	論理国語	東書	論国 702	精選論理国語	2 年次全員	公共の精神を培うのに十分な教材が効果的に配置されている。コラム付録も充実しており、幅広い教養を身につけつつ、論理的に自ら考え、表現する力を養えると考えたため。
16	国語	2	文学国語	第一	文国 709	高等学校 文学国語	2 年次全員	公共の精神を培うのに十分な近現代の小説が効果的に配置されており、参考資料等も充実しているため、幅広い教養を身につけ、自ら考え表現する力を養うことができると考えたため。
17	国語	2	古典探究	数研	古探 709	古典探究 古文編	2 年次全員	人物関係図などの資料が充実している。物語・随筆・評論などがバランスよく配置され、わが国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされていると考えたため。
18	国語	2	古典探究	数研	古探 710	古典探究 漢文編	2 年次全員	人物関係図などの資料が充実している。物語・随筆・評論などがバランスよく配置され、わが国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされていると考えたため。
19	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	2 年次全員	地理的事象を多角的に理解するための資料が豊富で、本校の実情に合っている。他国や他民族を尊重するとともに、我が国の伝統と文化を愛する態度を培うことができる内容である。
20	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2 年次選択者	伝統と文化を尊重し、他国を尊重する態度を養うとともに、生徒の思考力、判断力を培うことができる。史料・文章とも豊富で、内容も精選されており、本校生の実情にあっている。
21	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2 年次選択者	世界のネットワークを多角的にとらえ、国際的視野で主体的に考察できる内容になっている。視覚的な資料も豊富で、全体像をつかめるよう工夫されているため、本校の実態に合っている。
22	地理歴史	2	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	2 年次全員	世界の中における各地域・各民族・各国の位置関係が多面的に描かれており、生徒が個々の事実から自ら考え、判断する力を身につけるために最適であると考えられる。

23	公民	2	公共	第一	公共 710	高等学校 公共	2年次全員	現代の諸課題について多様な視点から考察しており、より良い社会づくりに向けて主体的に行動する力を培えるよう工夫されている。資料も充実しており、本校生の実情に合う。
24	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	2年次選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、「数学の世界」での活動だけではなく、「現実の世界」での活動にも取り組めるよう問や例題が扱われている。知的好奇心を促すように問題を発展させ幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
25	数学	2	数学B	数研	数B 711	高等学校 数学B	2年次選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、「数学の世界」での活動だけではなく、「現実の世界」での活動にも取り組めるよう問や例題が扱われている。知的好奇心を促すように問題を発展させ幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
26	理科	2	科学と人間生活	第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	2年次選択者	図や写真、それに伴う解説が適切である。観察・実験のページも豊富に配置されており、授業のアクセントとして使うことができる。練習問題も適切であり、自己学習に適したものとなっている。幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
27	理科	2	物理基礎	数研	物基 708	新編 物理基礎	2年次選択者	基礎的な内容から丁寧に説明されている。必要な事柄がコンパクトにまとめられており、コラムが充実しているため、生徒が興味関心を持って主体的に学ぶ姿勢の育成が期待できる。幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
28	理科	2	化学	数研	化学 706	化学	2年次選択者	現象を把握させるための写真や図などが数多く盛り込まれており、教科書本文の解説も丁寧である。発展コラムにおける解説もわかりやすい。巻末に探究実験が掲載されており、総合学科である本校の実情に合っている。幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
29	理科	2	生物基礎	数研	生基 707	生物基礎	2年次選択者	図や写真、参考記述が適切に配置されており生徒の理解に役立てることができる。また、問いや練習問題の難易度も本校性に適したものであり、知識の充実や思考力を養うことができる。幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
30	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 703	MOUSA2	2年次選択者	資料、楽譜などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。また、我が国や諸外国の伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
31	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 701	美術2	2年次選択者	社会とのつながりを意識した題材構成になっており、多様な伝統や芸能・文化を尊重するように工夫できている。題材の随所にQRコードが掲載されており、学びが広がるウェブコンテンツにリンクされている。
32	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	2年次選択者	資料、解説など大変見やすく編集されており、本校の生徒が学習するのに適している。書の特質と歴史的変遷を生徒が主体的に学び、多様な伝統や芸能・文化を尊重し、自己を表現できる想像力を養う内容となっている。
33	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ 716	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	2年次全員	本校生徒の興味・関心を高める幅広いトピックを扱っており、内容理解を深めるための知識も修得できる。言語活動が充実しており、自己表現や課題解決に積極的に取り組む姿勢を養う。国際的な視野から課題解決に積極的に取り組み、次世代の日本を支える人材育成につながる。

34	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ 711	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard	2年次全員	論理・表現Ⅰで養った表現力をさらに向上させ、英語によるコミュニケーション能力の育成につながる構成がなされている。自己表現や課題解決に積極的に取り組む姿勢を養う。異文化を理解し、課題を創造的に解決する人材の育成につながる。
35	商業	2	商業	実教	商業 709	新簿記	2年次選択者	わかりやすい図やイラスト、例示などが適切に配置されており、理解しやすい内容であり、生徒の思考力・判断力を養うことができる。また基本的なルールを遵守し、役割や責任をもって主体的に行動する能力を伸ばす。
36	商業	2	商業	実教	商業 728	新財務会計Ⅰ	2年次選択者	理論や会計処理の方法などが系統的に丁寧に説明されており、生徒自身の理解を深め、望ましい職業観を育むことができる内容となっている。また基本的なルールを遵守し、役割や責任をもって主体的に行動する能力を伸ばす。
37	商業	2	商業	実教	商業 720	原価計算	2年次選択者	図やイラストにより会計処理の流れがカラーで分かりやすく示され生徒の理解を促し、望ましい職業観を育むことのできる内容となっている。また基本的なルールを遵守し、役割や責任をもって主体的に行動する能力を伸ばす。
38	情報(専門)	2	情報(専門)	実教	情報 702	情報の表現と管理	2年次選択者	イラストや写真、図表などが効果的に配置され、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。また、個性および表現力を培うことができる内容となっている。
39	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年次選択者	丁寧に平易な説明がわかりやすく、実社会で使われている幅広い言語表現が取り上げられていて、柔軟な思考力を養える内容となっている。
40	公民	3	政治・経済	第一	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済	3年次選択者	現代の政治や経済に関する諸課題について詳細でわかりやすい内容となっている。国際社会の実情を理解した上で、社会に貢献する力を培うのに適している。
41	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年次選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、「数学の世界」での活動だけでなく、「現実の世界」での活動にも取り組めるよう問や例題が扱われている。知的好奇心を促すように問題を発展させ幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
42	理科	3	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	3年次選択者	詳細な情報が系統的に配列されており、丁寧に説明されている。練習問題の難易度がバランスよく設定されており、生徒の思考力、判断力、表現力とともに、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
43	理科	3	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	3年次選択者	詳細な情報が系統的に配列されており、説明が丁寧である。「思考学習」や本文中の問いが思考力、判断力、表現力を養うために良い効果をもたらすことが期待できる。幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
44	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	3年次選択者	図表や参考の記述が充実している。本文の内容も本校の生徒の実態に適している。練習問題の難易度も適切で、生徒の思考力や判断力を培うものである。探究活動の記述も充実している。幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。

45	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	増進堂	コⅢ	341	NEW FLAG English Communication Ⅲ	3年次全員	自国や他国の文化について理解が深められるような様々な分野からテーマが集められており、国際理解を深め、多文化共生社会の実現に向けての足がかりとなる内容であるため。
46	商業	3	商業	東法	商業	335	ビジネス基礎 新訂版	3年次選択者	効果的なイラストや写真が多く取り入れられ、本校の生徒に理解しやすい内容になっている。生徒の思考力・判断力を養うことができる。また周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する。
47	商業	3	商業	東法	商業	346	ビジネス実務 新訂版	3年次選択者	視覚に訴える資料やイラストが豊富で、ロールプレイングなども取り入れており、生徒の思考力やコミュニケーション力を養うことができる。また周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する。
48	商業	3	商業	東法	商業	337	マーケティング 新訂版	3年次選択者	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが数多く示されており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容である。また周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する。
49	商業	3	商業	実教	商業	347	新財務会計Ⅰ 新訂版	3年次選択者	理論や会計処理の方法などが系統的に丁寧に説明されており、生徒自身の理解を深め、望ましい職業観を育むことができる内容となっている。また基本的なルールを遵守し、役割や責任をもって主体的に行動する能力を伸ばす。
50	商業	3	商業	実教	商業	329	財務会計Ⅱ	3年次選択者	理論や処理方法などが丁寧に説明され、生徒の自主的な理解を深めるのに適切であり、望ましい職業観を育むことのできる内容である。また基本的なルールを遵守し、役割や責任をもって主体的に行動する能力を伸ばす。
51	商業	3	商業	東法	商業	353	ビジネス情報 新訂版	3年次選択者	実際のパソコン画面や表を用いた例題が多く配置されており、説明も明確でイメージがつかみやすい。柔軟な思考力に基づく想像力を培える。また周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する。
52	商業	3	商業	実教	商業	358	電子商取引 新訂版	3年次選択者	実習例題が豊富で記述も理解しやすい。本校の設備環境に合わせた実習が行えるようになっており、生徒の柔軟な思考力を培える内容である。また周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する。
53	商業	3	商業	実教	商業	333	ビジネス情報管理	3年次選択者	例題も豊富で難易度も適切である。演習に取り組みやすい構成になっていて本校生徒の実態に合っており、生徒の思考力を養うことができる。また周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する。
54	家庭	3	家庭（専門）	教図	家庭	304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	3年次選択者	子どもの発達に関わる基本的知識と技術の記述が適切であり、実際の関わりから生じる課題に意欲的に取り組む姿勢を涵養する内容である。
55	家庭	3	家庭（専門）	実教	家庭	306	ファッション造形基礎	3年次選択者	被服製作の基本が絵でわかりやすく説明されており、理解しやすい。日本の伝統的衣装である和服の興味を喚起し理解を深める内容である。

56	家庭	3	家庭（専門）	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年次選択者	切り方や調理手順などに写真を多用しており視覚により効果的に訴えることができる。実習分野では日本の伝統食や他国の料理も掲載され、国際的な献立を実習させることもできる。
57	福祉	3	福祉（専門）	実教	福祉 301	社会福祉基礎	3年次選択者	資料が豊富で現代の福祉について生徒が学習しやすいと思われる。現代の福祉の問題を自らのこととしてとらえ、問題解決していこうとする姿勢を喚起する構成である。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	2,3	現代文B	東書	現B 322	精選現代文B	2年次より継続 2,3年次全員	評論、小説ともに公共の精神を培うに十分な教材が効果的に配列されている。コラム付録も充実しており、幅広い教養を身につけつつ、自ら考えて努力する力を養えると考えたため。
2	国語	2,3	古典B	第一	古B 343	改訂版 古典B 古文編	2年次より継続 2,3年次全員	資料等の内容が充実しており、効果的な配列になっている。わが国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされているので、教材に取り組みやすいと考えたため。
3	地理歴史	2,3	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年次より継続 2,3年次選択者	幅広い知識と教養を身につけ、他国を尊重する態度を養うことができる内容となっており、各部に概説やまとめが付されていて全体像をつかめるよう工夫されているため、本校生の実態にあっている。
4	地理歴史	2,3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年次より継続 2,3年次選択者	伝統と文化を尊重し、他国を尊重する態度を養うとともに、生徒の思考力、判断力を培うことができ、史料や写真が多く本文も幅広い知識が盛り込まれているところが本校生の実態にあっている。
5	地理歴史	2,3	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年次より継続 2,3年次選択者	幅広い教養と柔軟な思考力を培うことができる内容となっており、地理的事象の分布や傾向を多角的に理解するための図版や写真も多く取り入れられていることから、本校生の実態に合っている。
6	地理歴史	2,3	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年次より継続 2,3年次選択者	生徒の思考力・判断力を養うことのできる資料や図表が多く、本文の記述がわかりやすくまとめられているため、本校生の実態に合っている。
7	理科	2,3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2年次より継続 3年次選択	丁寧で分かりやすい記述がされており、図表による解説も充実している。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しているため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
8	保健体育	1,2	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年次より継続 2年次全員	身近な内容が取り上げられており、実生活に活用できるように工夫されている。また人権に配慮するなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
9	外国語	2,3	英語表現Ⅱ	いわずな	英Ⅱ 332	be English Expression Ⅱ	2年次より継続 3年次選択	英語表現Ⅱで学んだ文法を体系的に整理して学ぶ工夫がされ、本校生徒の実態に合った構成がなされている。コミュニケーション活動の案も充実している。その活動を通して、思考力・判断力・表現力を養う。周囲とコミュニケーションを図りながら、課題を発見・解決する人材の育成につながる。