

平成 29 年度
調査研究のまとめ

兵庫県高等学校教育研究会工業部会
調査研究委員会

目 次

巻 頭 言	3
兵庫県高等学校教育研究会工業部会校一覧	4
<hr/>	
第1部 各校調査のまとめ	
1 「総合的な学習の時間および課題研究」について	
(1)平成29年度実施状況	5
(2)総合的な学習時間の講座名、内容等	6
(3)課題研究のテーマ	10
2 学校設定教科・科目について(実施校のみ)	14
3 工業技術基礎、実習について	
(1)工業技術基礎の実施状況について	17
(2)実習の実施状況について	19
4 資格に関することについて	
(1)技能審査による単位認定について	25
5 平成29年度入学生徒の教育課程について	28
6 平成29年度進路について	
(2)就職のための特別な対策	34
(3)進学のための特別な対策	37
(4)模試の実施状況	38
7 学校評価活動について	40
8 インターンシップについて	
(1)実施状況	42
(2)課題や問題点、工夫している点について	43
9 オープンハイスクールの実施状況について	44
10 高校生ふるさと貢献活動について	46

11	特色ある教育課程推進事業にかかる特別非常勤講師の活用について	51
12	「ひょうご匠の技」探求事業の導入について	
	(1)事業を実施した学科・科目・時間数・内容・資格	54
	(2)講師による指導内容	56
13	くくり募集をしている科について	57
14	全工協標準テストの実施状況について	58

第2部 調査結果のまとめと分析

1	「総合的な学習の時間および課題研究」について	59
2	学校設定教科・科目について(実施校のみ)	59
3	工業技術基礎、実習について	59
4	資格に関することについて	60
5	平成29年度入学生徒の教育課程について	60
6	平成29年度進路について	60
	国公立大学進学状況	61

工業教育のあるべき姿を目指して

工業部会調査研究委員会
理事 武中 聖子
(兵庫県立洲本実業高等学校長)
理事 三輪 智英
(兵庫県立姫路工業高等学校長)

はじめに、本年度も各学校のご協力をいただき報告書をまとめました。ご多用のところ回答頂きましたことに感謝申し上げます。

さて、工業教育に携わる学校は、時代や環境が変化しても「ものづくりを通して、人づくり」を根幹に据え、実践的な教育を目指しています。そして、専門的な知識や技術・技能、課題を解決する前向きな姿勢や人を思いやる姿勢を身につけ、職業倫理を兼ね備えた人材を育成し、地域の産業を支えています。そのような人材は、工業教育に携わる多くの教員の熱心な指導と研究により育成されており「教育は人なり」といわれるように学校教育の成否は教員の資質能力に負うところが大きく影響しています。

そのような中、文部科学省は平成 30 年 2 月 14 日に高等学校学習指導要領の改定案を公表しました。今回の特徴は、教員が講義する一方通行の授業中心だった高校の学びを、生徒が自ら学ぶ「主体的・対話的で深い学び」に変えるとの考え方を強く打ち出しました。「何を学ぶか」という指導内容の見直しにとどまらず、「どのように学ぶか」「何ができるようになるか」までを見据えています。工業科で育成する資質・能力についても三つの柱に沿って次のように整理されています。

- 1 工業の各分野についての体系的・系統的な理解、関連する技術の習得
- 2 工業に関する課題を発見し、職業人としての倫理観をもって合理的かつ創造的に解決する力
- 3 職業人として必要な豊かな人間性、より良い社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度

高等学校に関しては、今年度末に告示され平成 34 年度から年次進行で実施される予定です。各工業系の学校においては現状を認識した上で、これからの工業教育の方向性をしっかりと捉え、新たな時代のものづくり産業を支える人材の育成を目指すことが大切です。そして、時代に応じた教材開発や指導方法の改善がますます重要になってきます。

本調査研究委員会では、各学校に協力をいただき県下の工業教育の活性化のため最新の情報収集や分析、研究を行っています。調査項目においても工業系の学校が取り組んでいる幅広いものとなっております。調査研究の結果を工業部会各種委員会の資料と合わせて活用いただき、各学校の実情に合った工業教育の参考になることを願っています。今後とも忌憚のないご意見やご要望を本委員会にお寄せいただければ幸いです。

兵庫県高等学校教育研究会工業部会校

【全日制課程】 網掛けは、くくり募集実施校

1	兵庫県立相生産業高等学校	機械・電気
2	兵庫県立尼崎工業高等学校	機械・電気・電子・建築
3	尼崎市立尼崎双星高等学校	ものづくり機械・電気情報
4	兵庫県立小野工業高等学校	機械・金属工業・電子
5	神戸市立科学技術高等学校	機械工学・電気情報工学・都市工学・科学工学
10	兵庫県立篠山産業高等学校	機械・電気・土木
11	兵庫県立飾磨工業高等学校	機械工学・健康科学工学・電気工学・IT工学・エネルギー環境工学
12	兵庫県立洲本実業高等学校	機械・電気
13	兵庫県立龍野北高等学校	電気情報システム・環境建設工学・総合デザイン
14	兵庫県立東播工業高等学校	機械・電気・建築・土木
15	兵庫県立豊岡総合高等学校	電機応用工学・環境建設工学
16	兵庫県立西脇工業高等学校	機械・電気・工業化学・情報繊維・総合技術
17	兵庫県立姫路工業高等学校	機械・電気・工業化学・デザイン・溶接・電子機械
18	兵庫県立兵庫工業高等学校	建築・都市環境工学・デザイン・総合理化学・機械工学・電気工学・電子工学・情報技術
19	兵庫県立武庫荘総合高等学校	総合
20	神戸村野工業高等学校	機械・電気・情報技術・機械電子

【定時制課程・多部制】 網掛けは、くくり募集実施校

1	兵庫県立相生産業高等学校	機械
4	兵庫県立小野工業高等学校	機械
6	兵庫県立神崎工業高等学校	機械・電気
7	神戸市立神戸工科高等学校	工業技術
8	兵庫県立神戸工業高等学校	機械・電気・建築・情報技術
9	尼崎市立琴ノ浦高等学校	工業機械系列・工業電機系列
11	兵庫県立飾磨工業高等学校	基礎工学

第1部 各校調査のまとめ

1. 「総合的な学習の時間および課題研究」について

(1) 平成29年度実施状況

学校名	学科名	単位数	実施学年	担当教員数	課題研究で代替
相生産(全)	全科				3
県尼工	全科				3
尼双星	ものづくり機械科	3	3	5	3
	電気情報科	4	3	6	3
小野工(全)	全科				3
神科技	全科				3
篠山産	全科	2	1年	15	1
			2年	15	
飾磨工(全)	全科	1	1年	40	2
洲本実	全科				3
龍野北	工業全科				3
東播工	全科				3
豊岡総	全科				3
西脇工	全科				3
姫路工	全科				3
兵庫工	全科				3
武庫総	総合学科	3	2年	20	
			3年	25	
村野工	工業全科	1	2年	23	2
相生産(定)	機械科				3
小野工(定)	機械科	1	3年	3	2
			2年(三修制)	1	
神崎工	全科	1	3年	6	2
神工科	工業技術科				3
神戸工	全科				3
琴ノ浦	普通科	3	1年	総合機械 4	
				総合電気 4	
飾磨工(多)	基礎工学科1・2部	1	1年	15	2
	基礎工学科3部				3

(2) 総合的な学習の時間の講座名、内容等

学校名	講座名	具体的な内容	評価方法
篠山産	進路探求	・着こなし講座・キャリア講演・職業レディネスト ・進路アンケート・基礎学力の定着 ・基礎学力の定着・各種検定、資格取得に向けて	・自己評価用紙の提出 ・観点別評価 ・ポートフォリオ評価 ・1、2学期はA～Dの4段階評価 ・学年末は文章表現にて評価
	進路設計	・1分間スピーチ・面接指導・職業ガイダンス ・インターンシップの事前および事後指導 ・インターンシップ発表会	
飾磨工 (全)	世界の名作を読む	学校の図書館にある世界的な文学作品を読み、各自で読書カードを作成し、自身の読書世界を拓げる。	授業の取り組み、レポート等。
	球技を楽しもう	基礎的な技術を、教えあいの中で習得することを目指し、ルールを理解する中で、ゲーム運営を学ぶ。	
	ラグビー	ラグビーの基礎を学ぶ	
	サッカーを科学しよう	ゴールに入る方法(シュートの角度、速さ、回転など)	
	社会に出てから役に立つマナーアップ講座	高校生としてのマナーから、衣文化・食文化のマナー、冠婚葬祭のマナーなど社会に出てから役に立つマナー講座	
	職業について知ろう	様々な仕事の内容や必要な資格などを学び、自分の就職時の参考にする。	
	自動車整備の基礎	自動車整備の作業を通して基本的な工具の使い方、自動車の構造などを学ぶ。	
	筆ペン	筆ペンを使って、楷書・行書の基本及び実用的な文書の書き方について学習する。	
	世界が称賛する日本の技術	ロボット、新幹線、プラネタリウム、炭素繊維などを紹介し意見を聞きものづくりの大切さを学ぶ。	
	日本の工業と生活	インターネット検索で日本の工業技術の歴史や開発製品について調べる。日本の技術・技能のすばらしさを再認識する。	
	天声人語	天声人語の書写をします。新聞を読んだり書写をしたりして社会的な知識を養います。	
	防災	防災の知識を学び、近隣の防災マップや防災グッズ製作。	
	工業製品と産業	身近にある工業製品を分解し、機構を学びます。また、部品一つ一つの製造元を調べ、産業構造について考えます。	
	工業技術の研究	先端の技術や話題の技術についての調べ学習とその発表	
	日本経済の将来を考える	日本経済は、国内の社会状況のみならず世界各国の社会情勢・政治体制などに大きく左右される。資料を参考にしながら、将来の日本経済について考える。	
	自動車の学習	自動車の雑学や、エンジンの構造を学ぶ	
	資格取得	計算技術、情報技術などの資格を取得する。	
	機械加工法の学習	工作機械の構造や金属加工法などについて学ぶ。	
	基礎製図の学習	基礎製図検定の問題行い力をつける	
	旅と英語	バックパッカーとして旅をする能力を培う。また、旅行英語にも触れ、グローバルな生き方を育む。	
電気工事	第二種電気工事士試験で過去に出題された筆記・実技試験について学習する。		
日本の温泉	日本各地の温泉やその周辺の観光スポット・名産品について調べる。		

学校名	講座名	具体的な内容	評価方法	
飾磨工 (全)	動画編集作業	いろいろな動画の種類を学び、統一された形式に変換し、編集作業を行う。	授業の取り組み、レポート等。	
	ライフワーク	ディスカッションなどを利用し、人生設計を立てる。		
	手話入門	指文字や簡単な挨拶、自己紹介など日常会話を中心に学習する。		
	光エネルギーの学習	ミニ四駆を改造してソーラーエネルギーで走る車を作ることで、エネルギーに関心を持ち、電子工作技術を学ぶ。		
	特殊無線技士	タクシーなど各種無線を操作する資格取得の為の講座		
	ITパスポート資格取得	ITパスポートに合格する為の講座です		
	化学実験	身の回りの物で実験しよう。		
	スケールモデルの製作	対象となる物の形状をスケールに基づいて忠実に再現したものを製作します。		
	生存自活 ーサバイバル術ー	水道、ガス、電気等のライフラインが無い中でいかに生きながらえるか、基礎を習得しよう。		
社会で損する人・得する人	コミュニケーションの重要性や社会の仕組みなどを勉強。			
武庫総	二年次 (1単位)	人間科学	人間についての幅広い問題について考えることが基本的な内容となります。	記述及びA～Eの5段階
		合唱	本格的な合唱曲を通して、合唱の奥深さ、音楽のすばらしさを体感。正しい呼吸と発声を身に着けることで、歌唱力の向上を目指します。	
		グラスハーブ	ワイングラスに水を入れてグラスの縁を指でこすると何とも幻想的な音がします。水の量を調節して音階を作り、グラスを並べて演奏にチャレンジ。	
		「ゆるスポーツ」を考案し、やってみよう	「ゆるスポーツ」とは年齢、性別、運動神経に関わらず、誰もが楽しめる新スポーツです。みんなの斬新なアイデアで、誰でもが楽しめる新たな種目を考えて、実際にそれをみんなで実践してみましよう。	
	三年次 (2単位)	【MUKASI】	歴史上の人物、恐竜、昔に流行した物、なんでもよいので、徹底的に調べ上げよう。	
		体育・スポーツ指導者への道	指導者としてたくさんのスポーツに触れ合うこと。そして、スポーツの楽しさを人に伝えることを学んでいきましょう。	
		気付きに気付こう！	日常は「起・承・転・結」にあふれています。その起承転結を4コマ漫画にして毎週提出！	
		自分に似合う服を製作しよう	色やデザインの勉強をし、自分に似合う服を考えて、リカちゃん人形サイズの服を製作します。	
		資格に挑戦	高齢者や障がい者が安全で、安心して暮らせる住まいについてアドバイスする「福祉住環境コーディネーター」の資格試験にチャレンジし、バリアフリーやユニバーサルデザインについて考えていきましょう。	
		折り紙について学ぼう	一枚の紙から様々な形に変わる折り紙は、日本の大切な文化の一つでもあります。遊びや装飾として使えるものから、儀式や伝統的な行事等で利用できるものなどさまざまです。また、折るだけでなく、少し切り込みを入れることで更に折り紙の世界が広がります。	

学校名	講座名	具体的な内容	評価方法
武庫総 三年次（2単位）	日本文学を読む	日本の古典文学および近現代の純文学の研究を行う。前期は文学史を研究する。夏期休暇以降は、各自で作品を選び、自由に研究テーマを設定する。	記述及びA～Eの5段階
	自己表現	幅広い自己表現がテーマです。小説や絵本の創作、音楽やアカペラ、絵画や美術的造形、演劇やコント、スピーチ。	
	ボランティアから考えよう	とにかくボランティアを実践してみよう。そこから何かを考え、研究テーマを見つけていきませんか。さらに、自分の実践や研究成果をどのように表現していくかについても考えていきましょう。	
	マッスル☆マニア	ひたすら筋肉に向き合い、筋肉に語りかけ、筋肉を鍛えて鍛えて鍛えまくる講座です。「筋肉は裏切らない！！」	
	「敗者」に学ぶ	歴史的イベント・戦争に登場する数多くの「敗者」。その敗者の人生や争いに至る過程について調べるとともに、「彼(彼女)は、なぜ負けてしまったのか」について考察します。	
	数学に触れよう	世の中で使われている数学に触れたり、自分の好きなものについて数学を使って独自の研究を進めてもらいます。	
	P検	ICTプロフィシエンシー検定(P検)準2級を目指します。試験は、5月、7月、9月、(合格しなければ11月)に実施されます。パソコンの知識、Word、Excelのスキルを身	
	ジュニアティーチャーシップ(JTS)	教育について体験的に学習します。丁寧な準備と何回にもわたる授業練習を積み重ね、10月頃に小学校で実際に授業をさせていただきます。	
	植物を育てよう	学校敷地内外で、さまざまな植物を育てます。圃場の土作り・苗の植え付け・草刈りなどの作業を行います。	
	自然科学の研究	自然科学(化学など)の分野で研究を行います。仮説→実験→検証のサイクルで研究を行います。	
	【MUKASI】	歴史上の人物、恐竜、昔に流行したもの、何でもよいので徹底的に調べ上げよう。	
	過ごしやすい環境に！！ 「Let's DIY」	1日の半分を過ごす学校！至るところをDIYでリフォームしよう。	
	ハーフマラソンに挑戦	フルマラソンの半分であるハーフマラソン(約21km)の完走を目指して取り組みます。	
	音楽・音響。映像	・映像音響処理技術者資格試験対策 ・コンピューターや音響機器を使用した音楽制作 ・音楽や音に関する領域について各自でテーマを設定し研究する。	
	PHOTOGRAPHY 2	カメラの操作を覚え、作品(プリントやアルバム)の製作を目指します。	
	健康寿命	予防医学の観点から、若い頃から実践できる生活習慣・食生活・運動等について研究し、自分や家族の健康を守るためだけでなく、将来の子育てにも応用しましょう。	
比較文化研究	日本と海外の文化の違いについて比較し、それぞれの国でなぜ異なる発展を遂げていったのか自分たちで考えてみましょう。アニメ・音楽・食文化など		
地元の食材でオリジナルレシピを考えよう	阪神間で生産されている旬の農作物を使って、販売ができるようなスイーツ・加工食品のレシピを考案し、調理実習をします。		
住宅模型の製作	建物の間取りや内装(インテリア)について研究し、住宅模型やドールハウスを設計、製作する。		

学校名	講座名	具体的な内容	評価方法
武庫総 三年次 (2単位)	インテリア製品の製作	木材を利用した作品製作等、アクセサリから実用的な製品まで創意工夫をこらしたデザインを考え製作してください。	記述及びA～Eの5段階
	福祉マインドを学ぼう	近隣の福祉施設を訪問し、施設の利用者と関わるなかで、本当の優しさ、思いやりについて考えてみよう。お年寄りや障害のある方について、少しでも理解を深めていきましょう。	
村野工	野外体験学習	3泊4日で沖縄県におけるファーム体験学習	レポート内容と出席状況
小野工 (定)	総合学習	作文、学力向上、グループ討議など	生徒による自己評価と担当者による提出物や観察による総合的な評価
神崎工	沖縄探究	沖縄県の歴史について調べまとめる	レポート内容、取り組みの姿勢を総合的に評価する
琴ノ浦	総合機械	旋盤・溶接の体験実習	授業態度・出席状況など
	総合電気	電気工事・電気計測の基礎体験	態度・作品・出席等
	総合商業	該当教科の基礎基本	受講態度・出席など
	総合国語		
	総合社会		
	総合理科		
	総合英語		
総合数学			
飾磨工 (多)	災害の歴史を学んで防災を考えよう	過去の大地震、大津波、大噴火、暴風雨、豪雪を学んで、防災対策を考えて、それぞれの災害への免災方法を考えて行う。	課題に対して、知識や技能を総合化して問題を解決することができたか・問題を総合的に判断し、自らの判断に基づいて行動を実践することができたかの観点による評価に、生徒による自己評価や相互評価を加える。
	ペーパークラフト	いろいろなペーパークラフトの作成をします。コツコツと地道な作業が得意な人向きです。	
	トレーニング科学	体を動かしてトレーニングすることにより、健康な体を作れるよう、科学的な視点から活動します。	
	英語で日本を語る・日本史Aではない日本史	日本的な事柄を簡単な英語を使って説明する。日本史Aを履修するのでそれ以外の部分をやりたい人のニーズに応える	
	「大人の塗り絵」に挑戦	「大人の塗り絵」は一般的な塗り絵とは違い、大変細かい描画です。「塗り絵」によって精神的な落ち着きやストレス解消効果があるとされています。絵を描くことが好きな人におすすめです。オープンスクールでの作品展示を目指す。	課題に対して、知識や技能を総合化して問題を解決することができたか・問題を総合的に判断し、自らの判断に基づいて行動を実践することができたかの観点による評価に、生徒による自己評価や相互評価を加える。
	ものづくり	廃材や針金などを使用して「ものづくり」をする。	
	竹細工	竹を細工し、工具の使い方を学び、生徒各自で工夫させてもの作りを楽しみます。	
	製図の基礎を学ぼう	ものづくりにおいて必要となる、製図の基礎について学びます。	
	製図に取り組もう	基本的な内容から応用まで学習します。製図に取り組んでみたい人はぜひ参加してください。	
	PC基礎	ワード、エクセル、パワーポイントなどの、基礎的な操作方法を学びます。	
科学の大実験	身近な道具や素材を使用して、大気の高気圧と力、空気の流れや密度の科学実験を体験する。		
新聞を読もう	読解力や知識を身に付け、日本や世界各地で起こっている出来事に関心をもつ。		

(3) 課題研究のテーマ

学校名	学科名	テーマ
相生産 (全)	機械	銅鐸復元・家の模型・競技用ロボット・制御・溶接技術・車いす修理ボランティア ・機械加工「旋盤」・鋳造と機械加工技術・情報技術
	電気	エコ電カー・ロボット製作・イベントゲーム製作・通信機製作 ・電磁石を使用した工作
県尼工	機械	締太鼓製作、機械製図、内燃(自動車整備コンテスト)、木材加工、旋盤・フライ ス技能検定、ロボット製作、資格取得、溶接技術(溶接コンテスト・溶接によるも のづくり)、CAD
	建築	インテリア・パース、コンペ(VW)、3Dプロジェクト、大型模型 イラストレーター、木工、測量
	電気	モーターの研究、制御の研究、通信の研究、配線の研究、電源装置の研究、 電力・電子回路の研究、マイコンカーの研究
	電子	電子工作、リモコン式ロボットの製作、自走式ロボットの製作、3DCG、 2足歩行ロボットの製作、アプリケーションソフトの作成
尼双星	ものづくり機械	自動車全般について、CADによる作図、3DCADからCAMへ、溶接作品制作と アーク溶接検定、ものづくり
	電気情報	プログラミング、自動制御、マイコン制御、情報技術、資格取得と地域貢献事業 とものづくり、数学・物理・電気現象のシュミレーション
小野工 (全)	金属工業	子供用電気機関車の乗車体験による地域貢献 若年技能者トライアル・ワークショップ溶接職種 KYK溶接技術コンクール参加 生徒練習 各種工業材料を利用したものづくりの研究
	機械	競技用ロボットの研究・製作 2班、旋盤技能検定、ボランティア CAM・MCを使用した作品制作、工作機械を使用し作品制作
	電子	工作教室・ゲーム制作・RPG制作・ロボットハンド・スケートボード・アンテナの 製作・自動販売機の製作・ラジコン・ピタゴラスイッチ
神科技	機械工学	2足歩行ロボット、リモコンロボット、CADの研究、福祉と環境のものづくり、 CAD、CAM研究、自動車メカニズム、溶接技術の研究、メカトロ工作、資格取 得、機械加工
	電気情報工学	マイコンカー製作、エコデンカー製作、3D CAD、第一種電気工事試験研究、 シーケンス制御、インバータ製作、競技用ロボット製作、電気工事(アンプ、ス ピーカーの製作)、Linux、電験3種受験対策、パソコン作品製作、ITパスポート、 バンデグラフ起電気、ものづくり、リニアモーターカー、太陽光発電
	都市工学	コンクリートカーの製作、環境防災(地下水利用システム整備工事)、総合治 水模型の制作、建築デザイン、建築施エー内装工事、木工製作、デザイン、測 量、ラウンドスケープデザイン、資格取得、空間デザイン、土木施工模型製作、 アイデア
	科学工学	3DCGとプログラミング、地場産業を支える水の分析、モノづくりの視点から見 たビジネス、灘酒を科学する、アゾ色素の合成、植物色素の抽出、原動機の研究 、電子制御を活用した生態系の制御、とんぼ玉の制作、機械加工、デザイン に関する研究
篠山産	機械	・技能検定3級(普通旋盤作業・マシニングセンタ作業)の取得 ・ロボット製作(リモコン式・自走式) ・溶接作業等による作品の製作(ベンチの製作、トンボ)
	電気	・家電修理 ・電気電子工作(スピーカ、ロボット等) ・ものづくり(電気工事) ・照明の製作 ・風力発電機の製作
篠山産	土木	・工作教室の実施 ・各種校内整備 ・各種競技会への参加 (フェロセメントカー大会・ものづくり大会(測量競技会)) ・青少年のための科学の祭典への参加 ・篠山市大芋地区地域活性化プロジェクト

学校名	学科名	テーマ
飾磨工 (全)	機械工学	CAD、ペン立ての製作、フライス盤加工、溶接技術、NC工作、旋盤加工技術、木組みで箱を作ろう、竹細工、自動制御
	健康科学工学	展示販売作品、ロボットの製作、運動部関連機器の製作、部活動への寄贈作品、寄贈作品の製作、部活動機器の修理
	電気工学	電気製作、ものづくりと電気、電子部品を用いた工作、電磁石の研究 小型風力発電機の製作、電子回路、制御回路の工作、VBIによるソフト作成
	IT工学	OS及び校内Webサイトの構築、音響装置の製作、シーケンス制御を用いたカウンタランプの製作、リモコンで動くおもちゃの製作、シーケンス制御を用いた野球盤の製作、コンピュータゲームの製作、小学校出張講座
	エネルギー環境工学	バイオテクノロジーを使ったものづくり、試作を行う ものづくりコンテストを目指して：EDTAによる水の硬度測定技術の向上 機械・動力工作 テニスのサーブマシンの製作 山陽特殊製鋼株式会社の協力をもとに金属材料分析の研究 工業製品であるセラミックスと半導体の製作
洲本実	機械	機械加工、溶接、ロボット製作、CAM、出前工作教室、製図コンクール、コンピュータ応用、ものづくり
	電気	ロボット制御、風力発電機、電子工作、マイコンカー、CAD、資格取得
龍野北	電気情報システム	マイコンカー&電気工作、高輝度LEDの研究、資格ものづくり、プロジェクションマッピング、ロボットの製作、模擬会社を作ろう、アーク溶接を用いたものづくり、実習装置づくり、コンクリートカーの製作、セキュリティシステムの研究
	環境建設工学	造園、建物改修、治水模型、コンペ、造形、コンクリートカーの製作
	総合デザイン	皮革 皮革の服・カバン制作、CG アニメーション・映像制作 陶芸 陶芸の基礎と応用、染織 染めと織り イラスト マンガ・イラストの制作、木工 木材を用いて日用品を制作
東播工	機械	旋盤加工、車いす修理、溶接(修理・修繕を含む)、自動車整備、CAD、メカニク、NC加工
	電気	電子機器組立技能検定 トリフィールドメーターを使用した電磁波の測定および研究 おもしろ工作(おしゃれ照明、シャボン玉製造機) 電験3種にチャレンジ 電動カートの製作 ものづくり大会への取り組みと電気工事 Arduinoを使ったヨーグルト製作機の製作 スマートフォン用アプリの開発 インテリア照明の製作
	建築	「実践的な教育」と、「建築科作品展の開催」が大きな特徴である。以前から実施してきた現場での「通年型インターンシップ」に加え、授業の一環として教室リフォームプロジェクトとして教室等の改修工事を手掛けている。さらに、地域から依頼を受け東屋づくりにも取り組んでおり、生徒たちが主体的に取り組む実践的な教育展開を図っている。そして、2級建築施工管理試験(学科)の合格率UPを目指す。 また、建築科作品展では、3年生全員が卒業設計に挑戦し、1、2年生も平常作品等を近隣のショッピングモールに展示する建築科全員参加の一大イベントである。インターンシップ写真展も同時開催し、一般の方に広く取り組みを知ってもらい好評を得ている。
	土木	高校生ものづくり競技大会(測量競技の部)、橋梁模型の製作とコンペ、コンクリートカー製作の発表会と漕艇大会、現場実習、校内整備、総合治水対策模型の製作と地域で発表
豊岡総	環境建設工学	総合治水模型、コンクリートカー、3DCAD、鶴のケージ模型、コンクリートプランター製作、木工工作、橋梁模型製作
	電機応用工学	機械系ものづくり(機械加工・溶接等・ロボット製作他)、電気系ものづくり(電気工事・イベントゲーム製作・電子工作他)、コンピュータ(映像制作)

学校名	学科名	テーマ
西脇工	機械	技能検定(旋盤)、台車の製作、動くおもちゃ(木工)、ロッキングチェアの製作、本棚の製作、ゲーム製作、三輪車の製作、カート製作、工具たての製作、スピーカーの製作、おもちゃ(木工)、階段昇降機の製作、おそうじロボ製作、二輪車の製作、ベンチ製作、ロケットストーブの製作
	電気	3Dプリンターによる作品制作、マイコンカーの製作、赤外線リモコン車の製作、声でストレス解消マシンシリーズ、Good job! The flower、二足歩行ロボット製作、ストラックアウトの製作、自動照明設置、小高連携授業、企業連携、ものづくりコンテストに挑戦(電気工事)、ものづくりコンテストに挑戦(電子回路組立)
	工業化学	発酵化学の研究、食品燻製の研究、(チップ、燻製機製作、製造など)、プリザーブドフラワー・キノコ栽培、ビオトープの研究・北播地域の水の分析調査
	情報・繊維	サイゲンプロ室、BMT、世界に一つだけの完走証、Water Level Monitor、detect、Walking 世界一周、相性check!!、ナルトク!、情報・繊維科Movie、Perfect Typing、Bug Sercher、DRM、Nail down、Let's Press Quikcry、お天気キャスター「照るSUN」、西工View、ALL OF 俺、Time measurement、ポップコーンを作ろう!、RUNZAP、Let's漢トレ!
姫路工	総合技術	マイコンカーの製作、お掃除ロボットの製作、レゴロボット、電動リールの製作、ルンバに負けないお掃除ロボット、生態系と水質、ヒートアイランド、ソーラーエネルギー、つかみ取り機の製作、多脚ロボットの製作、二足歩行ロボットとセンサー技術、アンプとエフェクターの製作、水と植物の力、低温度差スターリングエンジンの製作
	機械	ものづくりとふれあい、機械工作、5軸加工に挑戦、機械加工、競技ロボットの製作及び競技大会への参加、充実備品作り、CADにおける図面作成、おもちゃ病院、自動車整備、木工旋盤による製作、機械仕掛けの研究
	電気	一人一テーマにチャレンジ、プログラミングの研究、電気電子の応用、電力制御モータ制御の研究、電気機器の応用研究
	工業化学	環境化学、家庭のサイエンスを考える、ケミカルバイオロジー、化学工学の研究
	デザイン	木工、陶芸の研究、CGIについて、3次元CADシステムの研究、絵画技法の研究
	溶接	溶接技術を応用した加工法の研究、環境整備とものづくり、ものづくりにチャレンジ、レーザー加工によるものづくり
兵庫工	電子機械	自動加工・3D-CADの研究、電子回路の研究、PLC(シーケンサー)の研究、ロボットの研究、AVR(制御用コンピュータ)の研究、プリント基板の研究
	建築	卒業設計として一人一作品を制作。取り組みたい建築物を選択し、設計、製図、模型、透視図を制作し、プレゼンテーションを行う。
	機械工学	キックボードの製作、改造自転車(おもしろ自転車)の製作、エンジンカートの製作、軟式野球部備品修理、野球用品(ピッチングマシン、得点板、SBO表示器)の製作、たいやき器製作、技能検定チャレンジ
	電気工学	電気工事に関する研究、製図コンクールに向けての研究、ロボットの製作・研究、電子回路の製作・研究、高難易度の資格取得についての調査研究
	総合理化学	植物の撥水性について、バイオ燃料について、兵庫運河の生物指標について、化学ロケットについて、ポリエチレンフタレート合成、モール法を用いた塩分濃度測定、合金の作成、血液について、カプサイシンによる除菌効果、身近な野草を調べる
	都市環境工学	情報機器を活用したプログラミングと3Dレーザースキャナを活用した地形観測と解析等、校内整備に関する工事を通しての土木施工技術の研究、橋の研究と模型制作と橋梁模型コンテストへの挑戦、コンクリートカーの製作と研究・競技会への挑戦、総合治水事業「シュミレータ製作」と防災擁壁の作成と防災学習
	デザイン	各生徒個人によるテーマ設定を行い、研究・製作・発表を行う、平面作品製作・立体像家物製作・アニメーション制作・アパレル作品など
電子工学	電子回路シミュレータの研究、ANALOGDISCOVERYを使った電子回路計測、携帯アプリの製作、技能検定への取り組み、バーサライタの製作、電子回路応用工作、シーケンス制御とMPSステーションの研究など	

学校名	学科名	テーマ
兵庫工	情報技術	3D-CADによる3Dプリンタアイテム製作、真空管アンプ製作、バックロードホーンスピーカの製作、デスクトップミュージック、ストップモーションアニメの制作、3Dアイテム探しゲーム制作、スマホによるAR(拡張現実感)の制作、アンドロイド写真撮影アプリ制作、アンドロイドゲーム制作
武庫総	総合学科	①機械 ②溶接 ③電気 ④自動車 ⑤インテリア(5コース)で実施
村野工	機械	内燃機関の研究、機械加工製品の製作、仕上作業の研究、CAD製図、マシニングセンター作業、鋳物によるものづくり、パソコンソフトの活用研究、ボイラーの構造と取り扱いに関する研究、木工製品の製作、機械製図・トレースの応用研究、第二種電気工事士、工業数理の応用、溶接作業、危険物取扱者、技能検定(前期:機械保全3級、後期:機械検査3級)
	電気	電気工事技術の習得、電気自動車、木工「シェルフ蛍光灯」、コンピュータ「3DCG作成」、発電[発電特性]、モータ「リニアモーター」、パソコン操作、高圧設備
	情報技術	LinuxでのWebプログラミング、ゲーム・デジタルアート作成、コンピュータの各種設定と仮想化、3DCGアニメーション作成、office(Word、Excel..)を生かそう、Webアプリケーション作成、小型コンピュータを使ったデバイスの作製
	機械電子	溶接作業、機械加工、機械語の学習、ソフトウェア、画像編集、電気工事、ロボット製作、マルチコプター制作、半田付け作業、モノの制御
相生産(定)	機械	ベンチ製作 長机運搬用台車製作 安全標識、避難所案内看板の製作 スタンドグラスの製作
小野工(定)	機械	ものづくり(木工):材料に木材を用いて棚や机、おもちゃなどを製作 ものづくり(鉄工):材料に真鍮等を用いて組立パズルなどを製作 資格取得:就職に必要な資格の取得に向けての学習 プログラミング:Visual Basicを使用し、簡単なゲーム等を制作 アルバム作製:学校生活を振り返るアルバムを自分たちで製作
神崎工	機械	豆ジャッキの作成、溶接によるものづくり、動画編集、箱作成、音楽作成
	電気	自動制御、パソコン演習、応用電気工事、ロボット制御、資格取得、電子工作
神工科	工業技術	エコデッカー、電気工事、機械工作、CGアート、総合実習 2足歩行ロボット、マイコンカー、鋳造、CAD/CAM
神戸工	建築	設計図面製作(建築設計競技図面)
	機械	溶接、CAD、旋盤(Ⅰ)、旋盤(Ⅱ)
	電気	竹あかり、(竹ランプ)、ドローン、マイコンカー製作、電子工作
	情報技術	ハードウェア、ソフトウェア、電子工作、HPの作成、資格取得
飾磨工(多)	基礎工学 1・2部	ものづくりと体験活動、普通旋盤技能検定3級資格取得、3Dプリンタを使ったものづくり、機械製図とCAD、木工クラフト、電気系スペシャリスト、電気工作、電気スタンドの製作、リモコン式ロボットの製作、RaspberrPiと人工知能、3D-CADから3Dプリントまで、化学実験、分析化学、溶接でのものづくり
	基礎工学 3部	PCを使用したマルチメディア表現、自作スピーカ、旋盤での作品作り、溶接・溶断でのものづくり、金属加工、PCを利用した作品作り、プログラムの研究、溶接・穴あけ・切断技術を利用したものづくり、木工作品の製作、ポケットバイクの電動化、抽出操作の研究

2. 学校設定教科・科目について(実施校のみ)

学校名	学科名	科目名	単位数	履修学年	内容
相生産(全)	機械	機械科スペシャル	2	3	CAD・旋盤・情報。
	電気	電気技術	2	3	電気系の資格取得を目指す学習。
県尼工	機械	交通機械	2	2	①人と自動車。 ②自動車の原理。 ③自動車用エンジン。
	電気	パワーエレクトロニクス	2	3	①電力用半導体素子の理解。 ②電子回路と制御方法・パワーエレクトロニクスの活用方法。
	建築	建築デザイン	2	2	①東洋建築史について ②西洋建築史について ③現代建築・建築家について
小野工(全)	金属工業	工業数学	2	2	工業分野での計算について、数学的な内容と関連付けて学習する。
		ソフトウェア利用技術	2	3	主にエクセルの演習。
	電子(電気技術系)	ロボット工学	2	3	ロボットの構成要素や構成、ロボットの運動力学、ロボットの制御方法について学習する。
神科技	機械工学	ロボット工学	2	3	玩具ロボットの基本から学習し、アームの機構・運動・制御などの基本的な知識と技術を学ぶ。
	電気情報工学	パワーエレクトロニクス	2	3	電力技術における電力用半導体素子によるエネルギーの変換・制御に関する技術を学ぶ。
		デジタル回路	2	3	デジタル回路の働きやパルス回路の仕組み等を学習し、関連するコンピュータのハードウェア技術を学習する。
	都市工学	環境とリサイクル	2	3	環境保全と資源保護のためのリサイクル等について学ぶ。
		都市工学	3	1	土木・建築などの都市の建設に関する概論、及び都市計画について学習する。
		都市防災	2	3	過去の教訓から、今後発生が懸念される災害に備え、自分自身の命を守り、周囲の人々の命を守るための正しい知識と危機意識を学ぶ。
	科学工学	バイオテクノロジー	2	3	微生物の取扱いと発酵などの工業への応用技術について学ぶ。
電気情報工学	デジタル通信技術	2	3	デジタル通信システムの解析と設計に関する原理を用いてデジタル変復調についての知識技術を理解する。	
篠山産	電気	実用電気計算	2	2	電気の基礎から応用までの計算力の養成
	土木	土木教養	2	1	暮らしと社会基盤、構造物の基礎、測量の基礎、災害と防災。
		地域防災	2	3	自然災害の発生メカニズム、自治体の災害関連の制度、災害時に適切な対応等。
		メンテナンス工学	2	3	構造物の点検・調査・診断の手法、補修・補強技術に関する知識。
飾磨工(全)	エネルギー環境工学	環境技術	2	2	環境問題の発生源である生産現場と防止策について学ぶ。
		安全管理技術	2	2	様々な危険物を取り扱うための法規、知識と技術を学ぶ。
		環境科学	2	3	化学・電気・物理の知識を活用し、問題解決に生かす。
	機械工学	システム設計製図	2	3	スケッチ図から製作図を作成する。

学校名	学科名	科目名	単位数	履修学年	内容
飾磨工 (全)	IT工学	電子機器活用技術1	2	2	電子機器を活用する技術の基本を学ぶ。
		電子機器活用技術2	2	3	電子機器を活用する技術の基本を学ぶ。
龍野北	環境建設工学	環境緑化	2	1	造園、校内緑化、国土環境について学ぶ。
		福祉住環境	2	2	福祉に関する建築様式を学び、福祉住環境コーディネータの合格を目指す。
	総合デザイン	色彩入門	2	3	色彩の基礎と造形。
東播工	機械電気	ロボット技術基礎	2	2 (選択)	実験・実習を通して、Arduinoによるアナログとデジタル入出力制御と二足歩行ロボットの原理やそのメカニズムについて検証し理解を深める。
		ロボット技術演習	2	3 (選択)	ロボット技術基礎を基にして、二足歩行ロボット製作の技術を深化させる。
		ロボット技術応用	2	3 (選択)	ロボット技術基礎を基にして、二足歩行ロボット製作の技術を深化させる。
	土木	播磨の地質と耐震	2	3 (選択)	防災に関する総論を把握し、今後の災害について研究する。
豊岡総	総合学科	住宅プランニングと建築CAD	3	3	建築専用CADでプランニングを行い、そのプランをJWCADで図面化する。
西脇工	情報・繊維	ロボット技術	2,2	2,3	ロボット製作に必要な機構、センサ、ソフト等の学習と実習。
		情報システム技術	2,2	2,3	基本情報技術者等(経済産業省)の受験に向けた学習
		データベース技術	2	2	データベースの基本とネットワークを利用したデータ処理。
		Webシステム技術	2	3	Webページの作成技術の学習と実習。
		画像処理技術	2,2	2,3	デジタル画像を処理の理論と実習。
	工業化学	素材化学	2	3	化学工業材料の概要、化学工業材料の性質、鋼と鉄、非鉄金属とその合金、ファインセラミックス、高分子化学材料。
		生物化学	2	2	微生物利用の意義と分野、微生物の形態と生理、バイオ技術の応用。
姫路工	デザイン	マルチメディアデザイン	2	2	フォトショップ、イラストレーター、ドリームウェーバー、フラッシュの基本から応用操作を学習する。そしてそれらのソフトを総合的に活用し、広告原稿やWEBサイトの制作を行う。
			2	3	公共機関の広告原稿の製作を行い広告原稿がどのようなプロセスを経て商品化するのかを経験する。
	溶接	溶接基礎	2	2	ガス溶接、アーク溶接の基礎。
			2	3	アーク溶接の応用。
			2	2	各種の溶接法および溶接材料。
			2	3	力学・構造物の強さはり・溶接部の強度。
	電子機械	クリエイティブ実習	2	3	ロボットの設計を通して、本体設計(CAD技術)・制御基板設計・制御プログラムを学ぶ。また、本体設計は生徒自ら考え創造的にものづくりを実践する態度を身に付ける。

学校名	学科名	科目名	単位数	履修学年	内容
兵庫工	総合理化学	ライフサイエンス	2	3	生命の諸要素、遺伝子の仕組み、生命を支える分子等。
		化学表記法	2・2	2・3	化学結合と化学式、鎖式化合物の命名、環式化合物の命名
		環境化学分析	2	3	基礎化学事項、分析機器、標準試料とサンプリング
		フィールドワーク	1	2	野外活動の知識・技術、野外生活の実践
		エネルギー変換	3・4	2・3	エネルギーの種類と新エネルギー、電気とエネルギー。
		素材化学	2	2	社会における様々な製品の素材について。
	都市環境工学	都市環境	2・2	2・3	都市の歴史、防災・交通システム、都市計画・再開発など。
	デザイン	デジタルデザイン基礎	2・2	2・3	PCを使用し各種ソフトによるデザイン実習。
		デザイン計画	2	2	プロダクト・ビジュアル・アパレルの基礎的内容から計画まで。
		デザイン実技	2	2	3班に分かれてローテーションでプロダクト・ビジュアル・アパレルの基礎的な実習。
		描画基礎	2	2	デッサンの基礎。静物デッサン、石膏デッサン、クロッキー。
情報技術	システム設計	2	3	コンピュータ内部の情報処理の流れ、コンピュータシステムの構築法	
	メンテナンス技術	2	3	コンピュータシステムの構築と保守、サーバシステム(Linux)の構築。	
武庫総	総合学科	MCクラフト	2	2	身近な材料でものづくりを学ぶ。
		溶接技術Ⅰ	2	2・3	アーク溶接手溶接に関することを学ぶ。
		溶接技術Ⅱ	2	3	半自動溶接に関することを学ぶ。
		専門溶接	2	3	ガス溶接に関することを学ぶ。
村野工	情報技術	情報基礎数学	2	1	情報技術を学んでいく上で必要となる基礎的な数学を演習中心に学習する。
		情報基礎演習	2	1	情報技術を学んでいく上で、プログラミングの基本を学ぶと共に、各種のソフトの基礎的な使い方を学習する。
	機械	工業基礎検定	2	1	計算技術検定・情報技術検定を取得するために、演習中心に学習する。
相生産(定)	機械	メカニカル基礎	2	2	機械科における基礎的学習。
小野工(定)	機械	テクニカル・トレーニング	2	3 2(三修)	旋盤・溶接・製図の中から1つを選択し、1年間を通して実習する。
神崎工	機械	アプリケーション応用	2	4	パソコンを活用したビジネス文書や資料の作成能力などを身につけさせる。
飾磨工(多)	基礎工学1・2部	安全管理技術	2	2	さまざまな危険物を取り扱うための知識と技術を学ぶ。
	基礎工学3部	マクロ入門	2	2	社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解する。日本語ワープロソフト、表計算ソフトを用いてデータを活用する基礎的な技術を習得し、情報及び情報手段を活用できることを目指す。
		情報活用技術	2	4	社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解する。表計算ソフトを用いて収集したデータを活用できるように加工し、分析する能力を習得し、情報及び情報手段を活用できることを目指す。

3. 工業技術基礎、実習について

(1) 工業技術基礎の実施状況について

学校名	学科名	単位数	テーマ
相生産(全)	工業科	2	溶接・旋盤・電気工事・工作計測
県尼工	機械	3	機械加工、内燃・制御、溶接、板金、手仕上げ、情報
	建築	2	模型(軸組)、基礎製図
	電気	3	電気工事、電気計測、製図、パソコン
	電子	3	パソコン、電子工作、電子計測、製図
尼双星	ものづくり機械	3	仕上げ・鍛造・溶接・旋盤
	電気情報	3	テスタ・計測・回路・プログラミング・情報技術
小野工(全)	工業科	3	旋盤・溶接・電気工事電気計測・パソコン
神科技	機械工学	3	旋盤加工、CADの基礎、手仕上げ・計測、レーザー加工
	電気情報工学	3	電気工事、制御、ソフトウェア、ハードウェア
	都市工学	3	軸組模型製作、木材加工、測量、コンクリート、鉄筋組立
	科学工学	4	手仕上げ、電気計測、パソコン実習、酵母菌観察、ガラス細工
篠山産	機械	2	手仕上げ、電気工事、材料試験、テスター製作
	電気	2	情報(C言語)、制御(PLC)、電子工作、機械工作
	土木	2	プレートガーター模型製作、土木製図
飾磨工(全)	機械工学	2	実習製図、機械加工、板金、溶接、テスタ、鍛造
	健康科学工学	2	電気、仕上げ、切削、溶接
	電気工学	2	電気工事、電子回路、電気計測、パソコン実習
	IT工学	2	制御実習、電気工事、電子回路、パソコン実習
	エネルギー環境工学	2	基礎化学実験、化学特性試験
洲本実	工業科	3	一学期 旋盤、手仕上げ、テスターの製作、電気工事 二学期以降(選科後) 機械科 旋盤、手仕上げ、情報処理 電気科 電気工事、電気計測
龍野北	電気情報システム	2	電気工事、電気計測、電子工作、C言語
	環境建設工学	2	製図、住宅模型、測量、橋梁模型
	総合デザイン	2	皮革、CG、木工、写真
東播工	機械	3	旋盤、計測、手仕上げ、情報、材料試験、板金
	電気	3	PC(ワード、エクセル)、電気計測、電気工事、電子工作
	建築	3	木工、製図、着色(パース)、模型、造形、透視図法
	土木	3	製図、測量(距離、セオライト、レベル)、基礎数学
豊岡総	環境建設工学	3	測量、CAD、軸組み模型
	電機応用工学	3	旋盤、フライス盤、CAD、手仕上げ、テスタ、コンピュータ、電気計測、電子計測、電気工事
西脇工	機械	3	鍛造・溶接、仕上げ、旋盤、電気工事
	電気	3	電気工事、テスターの製作、電気計測、電子工作、機械工作
	工業化学	3	化学基礎・製図・PC・電気工作
	情報・繊維	3	制御・電子・繊維・木工
	総合技術	3	CAD・旋盤・電気・環境・制御

学校名	学科名	単位数	テーマ
姫路工	機械	3	旋盤、手仕上げ、パソコン、テスターの製作
	電気	3	電気計測、電気工事、電子工作、パソコン
	工業化学	3	コンピュータ、基礎化学、定性分析、製図
	デザイン	2	写真、木工、フォトショップ、CAD、イラストレーター
	溶接	3	溶接、切削加工、電気、万力の製作
	電子機械	3	旋盤、手仕上げ・溶接、ラントレースカー、電気計測・工事、情報
兵庫工	建築	3	建築製図など
	機械工学	3	溶接・CAD・旋盤・手仕上げなど
	電気工学	3	電気計測・製図・電気工事など
	総合理化学	3	化学実験・電子工作など
	都市環境工学	3	測量・製図など
	デザイン	3	レタリング・平面構成・デザイン技法など
	電子工学	3	テスター製作・電子回路・製図・電子計測など
	情報技術	3	自動制御・マイコン・ソフトウェア・計測技術など
武庫総	総合学科		1年次、工業技術基礎を実施していない
村野工	機械	4	機械、仕上げ、木型、材料強度、ガス溶接、情報基礎、電子工作、計測
	電気	5	工作、電気工事、計測、情報
	情報技術	4	電子計測、電子工作、ハードウェア、ソフトウェア
	機械電子	4	電子計測、電子工作、ハードウェア、ソフトウェア、計測、パソコン基礎、工作、機械
相生産(定)	機械	2	電気、計測、手仕上げ、情報
小野工(定)	機械	2	手仕上げ、製図基礎、電気回路、情報処理
神崎工	機械	4	溶接、製図、旋盤、情報Ⅰ、情報Ⅱ、仕上、立体模型、木工
	電気	3	電気工事、製図、電子回路
神工科	工業技術	2	製図、情報、電気、CAD
神戸工	建築	2	点影図、透視図、着色
	機械	2	製図、PC基本操作、手仕上げ、旋盤、溶接
	電気	2	電気計測、電子回路Ⅰ、自動制御、電気回路Ⅰ、電気工事
	情報技術	2	製図の基礎、電子記号製図、電子工作
琴ノ浦	工業機械系列		
	工業電気系列		
飾磨工(多)	1・2部 基礎工学科 機械工学系	2	手仕上げ、旋盤、溶接
	1・2部 基礎工学科 健康科学工学系	2	溶接、木工
	1・2部 基礎工学科 電気工学系	2	電気工事
	1・2部 基礎工学科 IT工学系	2	電子工作、Office系ソフト
	1・2部 基礎工学科 エネルギー環境工学系	2	資格取得
	3部 基礎工学科	2	旋盤、溶接、燃料電池、電気工事、PC

(2)実習の実施状況について

学校名	学科名	学年	単位数	テーマ
相生産 (全)	機械	2	4	旋盤・CAD・特機・材料試験・鋳造・鍛造・情報・溶接
		3	4	マシニングセンター・機械加工・情報・CAD・原動機・メカトロ
	電気	2	3	機器・計測・自動制御・電気工事
		3	5	正弦波交流の性質・交流回路の基礎・交流回路の計算 三相交流・電磁誘導作用・静電気の働き・電気計測
県尼工	機械	2	3	機械加工、内燃、仕上げ、溶接、CAD/CNC
		3	3	機械加工、溶接、内燃・マシニング(機械技術コース)
			3	3
	建築	2	3	①Jww(CAD検定)、②ICT(パソコン検定)・VW、 ③模型(住宅)、④パース・材料
		3	3	VWO・オートCAD、測量(レベル・トランシット)、模型(マンション)、 インテリア家具、環境実習(光・音)
	電気	2	4	電子計測実習、電気工事実習、自動制御実習、電気機器実習、 電気計測実習
		3	4	高圧・電力実習、電気機器実習、自動制御実習、電子情報実習、 電子機器実習、コンピュータ実習
	電子	2	3	ライトレーサーの製作、マイコン制御、ソフトウェア、リレーシー ケンス制御、電子回路
		3	3	電子工作、回路シミュレーション、デジタル回路、CAD、シーケン サ制御
		3	2	オペアンプ、マイコン制御、電子工作、組込みシステム
尼双星	ものづくり 機械	2	3	旋盤・溶接・鋳造・NC・情報
		3	6	特機・流体・原動・計測・材料実験・メカトロ・CAD
	電気情報	2	4	電気機器・電気工事・電子工作・電子工学・情報技術
		3	4	電力管理・機械制御・電子工学・マイコン制御・自動制御
小野工 (全)	金属工業	2	4	コンピュータ、鋳造、エンジン分解・組立、フライス盤、 熱処理、材料試験、溶接、工業材料
		3	4	CAD、コンピュータ、工業全般、物理冶金、精密鋳造、 NCフライス、環境・エネルギー、新素材、溶接
	機械	2	4	鋳造、フライス盤、計測・材料、旋盤、鋳造
		3	5	CAM/MC、CNC旋盤、電気、原動機、流体、旋盤、 シーケンス制御
	電子 (電子技術)	2	3	電子計測、情報技術、電子応用、電気工事、自動制御
		3	3	電子計測、情報技術、電子応用、電気工事、自動制御
	電子 (電気技術)	2	3	電子回路、情報技術、電子応用、CAD言語、自動制御
		3	3	電子回路、情報技術、電子応用、電気機器、自動制御
神科技	機械工学	2	3	機械(フライス盤)実習、旋盤実習、 MC(マシニングセンター)実習、溶接実習、情報実習
		3	3	材料実習、原動機実習、溶接実習、制御実習
	電気情報 工学	2	3	電気工事、電気機器、電気・電子計測、電気・電子制御、 ソフトウェア技術
		3	3	電気・情報工事、電気機器制御、高圧・送電、 ハードウェア技術、ソフトウェア技術、制御
	都市工学	2	3	建築設計、CAD、共通測量、応用測量
		3	2	卒業設計、CAD、施工実習、土質実習

学校名	学科名	学年	単位数	テーマ
神科技	科学工学	2	3	機械製図の作図、容量分析(中和滴定)、カフェイン抽出、菌の培養、水質・大気測定、CAD、電気工事・制御実習
		3	3	六面体の製作(ペン立て製作)、テーパ削りローレットかけ(ボールペン)、ホームページ・HTML言語、ムービーメーカー・3Dメディア、オレンジⅡ合成と吸光光度分析、PH測定・ペットボトルリサイクル、カフェイン分析・アルコール分析、原子吸光分析、電子顕微鏡、電気工事、モーター・LEDの制御
篠山産	機械	1	2	旋盤実習、溶接実習、情報、マシニングセンター実習
		2	3	旋盤実習、溶接実習、NC旋盤実習、時機実習、制御実習
		3	4	旋盤実習、溶接実習、自動車工学実習、3DCAD実習、原動機実習、制御実習、マシニングセンター実習、電子実習
	電気	1	2	電気工事、計測、制御
		2	3	電気工事、情報、機器、電子、制御、計測、高圧、電子工作
		3	3	情報、機器、電子、制御、高圧、電子工作
	土木	1	2	関数電卓の使用法の習得、測量実習(水準測量、角測量、距離測量、平板測量)
		2	3	測量実習、材料土質実習、製図CAD実習
		3	3	造園実習、建築実習、積算実習、施工実習
飾磨工(全)	機械工学	1	2	旋盤、手仕上げ、テスターの製作、鋳造
		2	4	旋盤、特殊機械、材料試験、溶接、電気基礎、NC旋盤
		3	4	MC、特殊機械、自動制御、熱機関、流体、電気制御
	健康科学工学	1	2	パソコン
		2	4	モデリング、旋盤、溶接、TIG、ロボット、材料試験
		3	4	MC、デジタル、旋盤、溶接、TIG、シーケンス
	電気工学	1	2	基礎計測、電子製作、コンピュータ、電気工事
		2	4	基礎計測、応用計測、電気機器、リレー制御、電気工事
		3	4	交流計測、電気工事、電気機器、PC制御、コンピュータ、高圧
	IT工学	1	1	シーケンス、マイコン制御、製図
		2	4	電気計測、電子工作、プログラミング、シーケンス、マイコン
		3	6	電子機器組立て、電子工作、CAD、電気工事、シーケンス、PC利用
エネルギー環境工学	2	4	電気化学、化学分析基礎、エネルギー基礎、情報応用	
	3	6	定性分析、定量分析、機器分析、エネルギー応用	
洲本実	機械	2	4	旋盤、平面加工、材料実験、溶接、CAD I
		3	4	熱機関、CAD II、CAM、NC旋盤、制御、溶接
	電気	2	3	電気工事、電気計測、コンピュータ、電気機器、電子工学
		3	6	電気機器、コンピュータ、電子制御
龍野北	電気情報システム	2	3	計測、電気工事、機器、コンピュータ、シーケンス、マイコン制御
		3	6	シーケンス、電子・電気計測、電気工事、電子工作、マイコン制御
	環境建設工学	2	3	CAD、木工、測量
		3	2	CAD、測量、コンピュータ
	総合デザイン	1	3	色彩基礎 レタリング
		2	6	コンピュータ、皮革、映像、ビジュアルデザイン
3		6	絵画、ビジュアルデザイン、製図、インテリア、ユニバーサル	

学校名	学科名	学年	単位数	テーマ	
東播工	機械	2	3	旋盤、溶接、フライス盤、材料試験、電子情報、CAD、NC	
		3	5	旋盤、NC、熱機関、溶接、計測SE、情報CAD	
	電気	2	4	電気工事、電気機器、電気、ソフトウェア技術 電子計測、プログラミング	
				3	4
		建築	2		
	3		2	CAD、建築模型、測量、コンペ	
	土木	1	2	製図(三角法)、測量	
		2	4	測量、材料、情報、現場実習	
		3	4	測量(1)、測量(2)、情報、施工、水理、現場実習	
豊岡総	環境建設 工学	2	2	土木類型	測量
			2	建築類型	CAD、木造組立て、鉄筋組み立て
		3	4	土木類型	材料、アスファルト、CAD、測量
			2	建築類型	測量、材料、パース
	電機応用 工学	2	4	機械系	電気工事、旋盤、溶接、NC、鋳造
			4	電気系	電気工事、旋盤、溶接、DCM、DCG、有接点シーケンス、単相電力、変圧器、電子工作、整流回路、トランジスタ、オペアンプ、接地抵抗
		3	4	機械系	無接点シーケンス、電気工事。マイコン、コンピュータ、材料、3DCAD、旋盤、流体、NC工作機械
			4	電気系	無接点シーケンス、電気工事、マイコン、コンピュータ、高電圧、継電器、誘導電動機、模擬送、電子回路、電子工作
西脇工	機械	2	4	マシニング、CAD情報、旋盤、溶接、フライス	
		3	3	製作コース(旋盤、エンジン、マシニング、製作実習) 制御コース(CAD、制御、NC、情報)	
	電気	2	5	電気工事、電気機器、コンピュータ、電気計測、電子計測、リレーシーケンス、電力実習	
		3	3	電力実習、コンピュータ、電子計測、リレーシーケンス、電気工事、電気計測	
	工業化学	2	4	情報(エクセル、ワード、パワーポイントの応用) 定量分析(中和滴定、酸化還元滴定)、生物化学(アルコール発酵、酵素の働き、寒天培地の利用)、定性分析(陽イオンの分属)	
		3	7	製造化学(水蒸気蒸留、エステル合成、ニトロベンゼン合成、アニリン合成)、機器分析(微量分析、成分分析)、定量分析(中和滴定、酸化還元滴定の応用)、化学工学(流体、流量、精留塔)、物理化学(旋光性、表面量力、電子顕微鏡)、応用分析(試薬調整と評定、過酸化物の定量、硬度分析)、CAD(構造物の設計)	
	情報・繊維	2	3	電子回路の製作、H8マイコンによる制御、ワープロ、表計算ソフトの検定に向けた学習、知的財産関連、木工	
	総合技術	2	3	前半 機械加工、CAD/CAM、制御、環境 後半 コース別実習(情報機械、自動制御、環境情報)	
		3	3	コース別実習(情報機械、自動制御、環境情報)	

学校名	学科名	学年	単位数	テーマ
姫路工	機械	2	5	加工、溶接、原動機、CAD、材料試験、計測、フライスCNC(機械技術コース)、電気(メカトロコース)、
		3	5	加工、CAD、工業全般、鍛造、溶接MC(機械技術コース)、電気回路・シーケンス(メカトロコース)
	電気	2	3	電子計測(1)、電気工事、電気機器、電気計測(2)
		3	5	計測、電気機器、デジタル回路、センサ、自動制御、CAD、溶接、応用
	工業化学	2	4	定量分析(Ⅰ)、機器分析、情報と電子顕微鏡、物理化学
		3	7	有機合成、化学工学、機器分析、バイオ(Ⅰ)、バイオ(Ⅱ)定量分析(Ⅱ)、定量分析(Ⅲ)
	デザイン	1	4	デザインの用具と用法、造形要素を基にした平面構成、アイデアの展開、構成画、デザインコンクールへの応募
		2	4	プロダクトデザイン、グラフィックデザイン、レタリング、インテリアデザイン、ビジュアルデザイン、デザインコンクールへの応募
		2選択	2	ディスプレイデザイン、ペーパーモデル、絵画
		3選択	5~11	ビジュアルデザイン、プロダクトデザイン、クラフトデザイン、デッサン、絵画、色彩構成
	溶接	2	6	溶接、電気、材料、旋盤、CAD
		3	5	溶接、特殊溶接、旋盤、CAD/CAM、総合実習
	電子機械	2	3	リレーシーケンス、CAD基礎、基板回路、ロボット、自動加工
		3	6	FA、触感CAD、電子回路、ロボット、CAD応用、ネットワーク、AVR、自動加工
兵庫工	建築	2	2	構造実習・施工実習・計画実習
		3	2	CAD実習・施工実習・材料実験
	機械工学	2	5	2D CAD、3D CAD、制御実習、手仕上げ、機械加工(旋盤、フライス盤)、溶接、CNC旋盤
		3	4	(2H) 材料試験、ソフトウェア、熱機関、3D CAD (4H) 機械加工、マシニングセンタ
	電気工学	2	3	工事・機器・計測・制御・電子
		3	6	電力・電算・機器・電子Ⅰ・電子Ⅱ・応用・計測・制御
	総合理化学	2	7	生物化学、物理化学、反応化学、環境化学、電気化学、情報化学
		3	3	エコ化学、反応化学、生物化学
	都市環境工学	2	3	測量・土木材料・情報
		3	3	測量・水理・土質・情報
	デザイン	2	4	レタリング、ポスター制作、キャラクター制作
				空間デザイン制作、プロダクト製品デザイン
	ビジュアルデザインコース	3	6	自画像アート、イラスト表現、テキスタイルデザイン イベントポスター制作、共同制作、卒業制作
	プロダクトデザインコース	3	6	立体造形、モデリング、知育玩具、 3DCAD(3Dプリンタ)、卒業制作
	アパレルデザインコース	3	6	ファッションドローイング、マップ製作、 縫製技術、子供服の製作、卒業制作
	電子工学	2	3	電子回路製作・電子計測・PCの基本操作・VBによる制御
		3	5	電子回路設計・PICマイコン・CPLD・シーケンス制御
	情報技術	2	3	製作、自動制御、8ビットCPU、ソフト
		3	3	自動制御、8ビットCPU、ロボット製作、CAD

学校名	学科名	学年	単位数	テーマ
武庫総	総合学科	2	4	①機械 ②溶接 ③電気 ④自動車 ⑤インテリア(5コース)で実施
		3	4	①機械・溶接 ②電気 ③自動車 ④インテリア(4コース)で実施
村野工	機械	2	4	機械、冷凍機、金属組織、NC旋盤、流体、マイクロ制御、マシニングセンター、板金、油圧制御、CAD、情報技術、電気溶接
		3	4	電気、精密測定、NC旋盤、TIG溶接、産業用ロボット、CAD、熱処理、ボイラー、自動車、仕上げ
	電気	2	4	電子・情報、計測・応用、工事・工作、機器1・2
		3	4	電子、工事・電力、自動制御、機器1・2
	情報技術	2	4	電子計測、ハードウェア、ソフトウェア
		3	4	電子計測、ハードウェア、ソフトウェア
	機械電子	2	4	電子計測、FA実習、情報技術、工作
		3	4	電子応用、情報通信、制御、機械
相生産(定)	機械	2	2	旋盤、溶接、CAD、情報
		3	2	旋盤、溶接、材料試験、CAD
小野工(定)	機械	2	2	旋盤、電気基礎、溶接、情報処理、木材加工
		3	3	旋盤、溶接、フライス盤、電気工事
		4	3	機械加工、溶接、CAD、NC加工
神崎工	機械	2	2	旋盤、溶接、加工、情報、CAD
		3	2	旋盤、溶接、加工、情報Ⅰ、情報Ⅱ、木工、3DCAD
		4	3	旋盤、情報、フライス、NC加工
	電気	1	2	自動制御、電気工事、電子回路
		2	2	自動制御、電気工事、製図
		3	2	電気工事、自動制御、電気機器
		4	4	電気工事、電気機器、電力
神工科	工業技術(共通)	1	3	機械加工、手仕上げ、木材加工、電気工事
	工業技術(機械コース)	2	3	機械加工Ⅰ、鋳造、板金、溶接
		3	3	機械加工Ⅱ、NC工作、エンジン、計測制御
		4	2	機械加工Ⅲ、材料試験、自動車実習
		4	2	CNC旋盤、NC立フライス盤、レーザー加工機
	工業技術(電気コース)	2	3	電気計測Ⅰ、電子工学Ⅰ、電気工事Ⅰ、電気実習
		3	3	電気計測Ⅱ、電気機器、電子工学Ⅱ、電気工事
		4	2	電気計測Ⅲ、パワーエレクトロニクス、制御
	工業技術(ロボティクスコース)	2	3	機械加工Ⅰ、NC実習、電気計測、電子工作
		3	3	機械加工Ⅱ、自動制御、電子回路Ⅰ、溶接
4		2	応用機械加工、電動機制御、電子制御	
神戸工	建築	1	3選	製図基礎
		2	2	建築構造模型の製作
		3	2選	ゲーグルスケッチアップの修得
		4	2	JW-CADの修得
	機械	1	2	製図、PC基本操作、手仕上げ、旋盤、溶接
		2	3	旋盤、溶接、電子工作
		4	2	CAD、旋盤(Ⅰ)、旋盤(Ⅱ)

学校名	学科名	学年	単位数	テーマ
神戸工	電気	1	2	電気工事、情報処理、電気計測
		2	4	電気工事、情報処理、電気計測、電子計測、電気工作
		2	2選	電気機器(Ⅰ)、電子回路(Ⅰ)、電気計測(Ⅰ)
		3	2	電気機器(Ⅱ)、電子回路(Ⅱ)、電気計測(Ⅱ)
		4	2	電子工作、電力設備、電力応用、論理回路
	情報技術	1	2	コンピュータの基本 (ビジネス・ワープロソフト、プレゼンテーション)
		2	2	ハードウェア実習(論理回路)、電子計測、 プログラミング
		2	1選	計測制御
		2	1選	作品製作、JAVA(Ⅰ)、VBA(Ⅰ)
		3	3	VBAプログラミング(Ⅰ)、JAVAスクリプト(Ⅰ)
		3	1選	作品製作、JAVA(Ⅱ)、VBA(Ⅱ)
		4	3	VBAプログラミング(Ⅱ)、JAVAスクリプト(Ⅱ)
琴ノ浦	普通科 機械系列	2	4	溶接、旋盤、仕上げ、CAD
		3	3	溶接、旋盤、仕上げ、CAD
		3	2	製図
	普通科 電気系列	2	4	電気工事、電気計測、電子工作等
		3	3	電気工事、電気計測、電子工作等
飾磨工 (多)	1・2部 基礎工学科 機械工学系	1	2	旋盤、溶接、手仕上げ
		2	4	旋盤、材料試験、電気基礎、手仕上げ
		3	4	旋盤、自動制御、NC加工
	1・2部 基礎工学科 健康科学工 工学系	1	2	溶接、木工、手仕上げ
		2	4	旋盤、木工
		3	4	溶接、木工、手仕上げ、鋳造、CAD
	1・2部 基礎工学科 電気工学系	1	2	電気工事実習
		2	4	電気工事実習、直交流電動機、計測、PC
		3	4	電気計測、電子計測、電子回路工作、若年者ものづくりコンテスト の課題製作
	1・2部 基礎工学科 IT工学系	1	2	電子工作Ⅰ、PCⅠ
		2	4	電子機器組み立て、シーケンス制御、PCⅡ
		3	4	CAD、プログラミング、電子工作Ⅱ
	1・2部 基礎工学科 エネルギー環境 工学系	1	2	燃料電池、PC、色実験、基礎科学実験
		2	4	定性分析、定量分析、電気基礎、生物、PCⅡ
		3	4	有機合成、環境化学、機器分析、エネルギー、PCⅢ
	3部 基礎工学科 機械工学系・ 健康科学系・ 電気工学系・ IT工学系・ エネルギー環境 工学系	2	2	旋盤、PCⅡ、電気計測、NC旋盤、中和滴定、ガス溶接、木工、 電気実習Ⅰ、機械実習
		3	4	旋盤、PCⅢ、電気実習Ⅱ、化学実験、材料試験、ガス溶接Ⅱ、 TIG溶接、有機合成、フライス盤、電力、PCⅣ

4. 資格に関することについて

(1) 技能審査による単位認定について

学校名	単位認定を行っていない	単位認定を行っている	
		卒業・進級認定の単位として認めている	増加単位としてのみ認めている
相生産(全)			○
県尼工			○
尼双星	○		
小野工(全)			○
神科技	○		
篠山産			○
飾磨工(全)		○	
洲本実	○		
龍野北			○
東播工		○	
豊岡総	○		
西脇工			○
姫路工			○
兵庫工			○
武庫総			○
村野工			○
相生産(定)		○	
小野工(定)		○	
神崎工	○		
神工科	○		
神戸工		○	
琴ノ浦		○	
飾磨工(多)		○	

5. 平成29年度入学生徒の教育課程について

学校名	学科名	総履修 単位数	普通 科目 単位数	専門 科目 単位数	選択 科目 (専門)	選択 科目 (混在)	総合的 な学習 の時間	HR	左の うち 学校 設定 科目	卒業 認定 単位数
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)		
相生産 (全)	機械	90	49	36		2		3	2	80
	電気	90	49	36		2		3	2	
県尼工	機械	90	47	36		4		3	1	81
	電気	90	47	36		4		3		
	電子	90	47	34	2	4		3		
	建築	90	47	34	2	4		3	1	
尼双星	ものづくり機械	90	47	34	2	4		3		86
	電気情報	90	47	34	2	4		3		
小野工 (全)	金属工業	90	45	30		12		3	4	80
	機械	90	45	30		12		3		
	電子	90	45	30		12		3		
	電子技術系									
	電子	90	45	30		12		3	2	
電気技術系										
神科技	機械工学	90	44	29		14		3		80
	電気情報	90	44	29	0	14		3	2	
	都市工学	90	44	23	6	14		3	5	
	科学工学	90	60	23	2	2		3	18	
篠山産	機械	90	44	35		6	2	3		79
	電気	90	44	35		6	2	3	2	
	土木	90	44	35		6	2	3	3	
飾磨工 (全)	機械工学	90	36	30	12	8	1	3	18	74
	健康学工学	90	36	30	12	8	1	3	18	
	電気工学	90	36	30	12	8	1	3	18	
	IT工学	90	36	30	12	8	1	3	20	
	エネルギー 環境工学	90	36	30	12	8	1	3	24	
洲本実	機械	90	48	37		2		3		87
	電気	90	48	37		2		3		
龍野北	電気情報システム	90	46	27	6	8		3		75
	環境建設工学	90	48	31		8		3	2	
	総合デザイン	90	45	28	6	8		3		

学校名	学科名	総履修 単位数	普通 科目 単位数	専門 科目 単位数	選択 科目 (専門)	選択 科目 (混在)	総合的 な学習 の時間	HR	左の うち 学校 設定 科目	卒業 認定 単位数
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)		
東播工	機械	90	46	35		6		3		84
	電気	90	46	35		6		3		
	建築	90	46	35		6		3		
	土木	90	46	35		6		3	2	
豊岡総	環境建設工学	90	48	39				3		77
	電機応用工学	90	48	28	11			3		
西脇工	工業化学	90	48	33		6		3	2	74
	電気	90	48	23	10	6		3		
	機械	90	48	28	3	8		3		
	情報・繊維	90	49	26	4	8		3	5	
	総合技術	90	49	27	5	6		3		
姫路工	機械	90	45	29	6	7		3		84
	電気	93	49	37		4		3		87
	工業化学	90	47	34		4		3		84
	デザイン	93	47	31	4	8		3	4	87
	溶接	90	46	39		2		3	8	84
	電子機械	93	52	32		6		3	2	87
兵庫工	建築	90	46	31		10		3		81~83
	機械工学	90	46	31		10		3		
	電気工学	92	46	33		10		3		
	総合理化学	91	46	32		10		3	6	
	都市環境工学	90	46	31		10		3	4	
	デザイン	90	46	31		10		3	10	
	電子工学	90	46	31		10		3		
情報技術	90	46	31		10		3	4		
武庫総	総合学科	90	48	2		34	3	3	2~36	74
村野工	機械	94	49	41			1	3	2	85
	電気	94	47	43			1	3		
	情報技術	94	47	39	4		1	3	4	
	機械電子	94	47	43			1	3		
相生産 (定)	機械(3修制)	76	45	26	1		1	3	5	74
	機械(4修制)	78	45	25		4		4	4	
小野工 (定)	機械	78	47	26			1	4	1	74

学校名	学科名	総履修 単位数	普通 科目 単位数	専門 科目 単位数	選択 科目 (専門)	選択 科目 (混在)	総合的 な学習 の時間	HR	左の うち 学校 設定 科目	卒業 認定 単位数
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)		
神崎工	機械(3修制)	77	43	30			1	3	2	74
	機械(4修制)	82	44	33			1	4	4	
	電気(3修制)	77	43	30			1	3	2	
	電気(4修制)	82	44	33			1	4	2	
神工科	工業技術科 機械コース	80	41	30		5		4	5	80
	工業技術科 電気コース	80	41	28	2	5		4	5	
	工業技術科 ロボティクスコース	80	41	30		5		4	5	
神戸工	建築	77~84	39~44	33~34		2		3~4	2	74
	機械	77~84	39~44	33~34		2		3~4	2	
	電気	77~84	39~44	33~44		2		3~4	2	
	情報技術	77~84	39~44	33~34		2		3~4	2	
琴ノ浦	4修生徒	80	58			15	3	4		74
	3修生徒	77	56			15	3	3		
飾磨工 (多)	基礎工学 1・2部3修制	90	42	2	36	6	1	3	3	74
	基礎工学 1・2部4修制									
	基礎工学 3部3修制	90	39	23	22	3		3	4	
	基礎工学 3部4修制	80	40	17	16	3		4	3	

(2)就職のための特別な対策

学校名	学科名	面接指導開始時期	面接回数	補習や教育課程上の工夫(学科ごと)	補習や教育課程上の工夫(学校全体のとりくみ)
相生産(全)	機械・電気	6月1日	随時	グループ構成による個別指導	
		6月1日	随時		就職別での個別指導
県尼工	全科	5月	10	夏季休業中	8月初旬から模擬全体面接
尼双星	ものづくり機械	7月	5		
	電気情報	7月	5		
小野工(全)	金属工業	6月～	4回	若年者および高校生ものづくりコンテストに向けた指導	・一般常識補習 ・3学年が早朝希望者
	機械	6月～	5回	夏休み・放課後一般常識・専門補習	一般常識補習
	電子	7月～	4回	放課後専門補習	一般常識補習
神科技	都市工学	7月～	4～7回	夏休み及び放課後補習	
		9月			
	電気情報工学	6月～	4～6回	夏休み中補習・面接指導等	
	機械工学	6月～	4～6回	夏休み・実習等の時間及び放課後	一般常識
	科学工学	7月～	4～7回	夏休み及び放課後補習	一般常識
9月					
全学科				・SPI対策、国語表現Ⅱで試験 ・対応力養成講座	
篠山産	機械	6月下旬	4	・夏季休業中の面接対策 ・放課後の面接対策	・放課後を活用し、全職員による面接練習を実施 ・夏季休業中に3年生就職希望者全員に模擬面接を実施
	電気	6月	3		
	土木	6月	3		
飾磨工(全)	全科	2年次後期	4	夏休みに専門科目の個別補習を実施。	・就職問題集を用いた課題考査の実施 ・SPI適性検査、SPI模擬問題 ・クレペリン検査、一般常識問題の補習を実施
洲本実	機械	7月～	7回	各学科で面接指導を行っている	定期的な一般常識テスト希望者に就職問題集の購入進路指導部が計画し、学校全体で面接練習に取り組んでいる
	電気	7月～	7回		
龍野北	電気情報システム	6月～	10回以上	就職問題集を2年生後半に購入 夏季休業中の面接対策 放課後の面接対策	校務運営委員、校長面接週1回、早朝補習
	環境建設工学	6月～			
	総合デザイン	7月～			

学校名	学科名	面接指導開始時期	面接回数	補習や教育課程上の工夫(学科ごと)	補習や教育課程上の工夫(学校全体のとりくみ)
東播工	機械	5月末	10	放課後	<ul style="list-style-type: none"> 工場見学 進路説明会 模擬面接 進路講演会 インターンシップ 就職試験対策プリント 低学年から一般常識対策
	電気	6月末	15		
	建築	6月下旬	10		
	土木	6月下旬	10		
豊岡総	環境建設工学	7月	5回程度	小テストの実施	<ul style="list-style-type: none"> 夏季補習 インターンシップ 企業見学会
	電機応用工学				
西脇工	全学科	2年3学期	1		進路ガイダンス
		3年1学期	1		進路ガイダンス
			1	模擬面接前指導	
			1		模擬面接
			1~5	個別対策	
姫路工	全学科	7月・9月	5回以上	各学科による面接指導	<ul style="list-style-type: none"> 進路主催の面接指導 PTA主催の面接指導 夏季休業中の勉強会 小論文の補習 基礎力充実補習
兵庫工	建築	7月～	4回	専門科目の補習	インターンシップを積極的に実施し、早期に職業観を育成する。外部講師による面接・マナー講座等の企業研究
	機械工学	7月～	4回	就職問題集・職種別の面接指導を実施 ビデオ教材の活用	
	電気工学	7月～	3回	就職問題集・受験報告書活用	
	総合理化学	6月～	4回	就職別の面接指導を実施	
	都市環境工学	7月～	4回	<ul style="list-style-type: none"> 映像を用いた指導 オリジナル資料を活用した面接指導を実施 SPI指導 	
	デザイン	6月～	3回	<ul style="list-style-type: none"> 就職別の面接指導を実施 SPI指導 秘書検定への取り組み 	
	電子工学	6月～	3回	<ul style="list-style-type: none"> 就職別の面接指導を実施 SPI指導 	
	情報技術	6月下旬	3回	就職別の面接指導を実施	
武庫総	総合学科 2年次			<ul style="list-style-type: none"> 7月中旬～集会(月2・3回) 模試(月1回) 工場・企業見学 12月中旬～朝の挨拶運動 	全教員が指導に関わる
	総合学科 2年次			<ul style="list-style-type: none"> 1月末 阪神地域企業説明会 数学基礎問題の個別指導 	
	総合学科 3年次			<ul style="list-style-type: none"> 2年次からの継続指導 面接指導 	
村野工	機械	6月～	15～20	一般常識問題の徹底	<ul style="list-style-type: none"> 一般常識テストの実施 3年生(春休み明け、中間考査、期末考査の計3回) 模擬面接の実施
	電気				
	情報技術				
	機械電子				

学校名	学科名	面接指導 開始時期	面接回数	補習や教育課程上の工夫 (学科ごと)	補習や教育課程上の工夫 (学校全体のとりくみ)
相生産 (定)	機械	7月末及び 8月	10	夏季休業中の面接対策	外部講師による面接講座 勤労観に関する進路行事
小野工 (定)	機械科	4月	7回	・学校設定教科「探究」で学習 ・放課後にプリント学習	学科と同じ
神崎工	機械	8月～	数回	・夏季休業中に実施	・一般常識・作文等の放課後 補習 ・応募前企業見学の実施
	電気	8月～	数回	・夏季休業中に実施	・一般常識・作文等の放課後 補習 ・応募前企業見学の実施
神工科	工業技術	3学年1月 ～	16	3学年の1月から放課後に補 習	授業で、就職試験のための 学習を取り入れる
神戸工	各科共通	7月	10	夏季休業中に実施	就職指導の為に各種ガイダ ンス実施
琴ノ浦	全科	5月～	5～	・各種資格試験実施 ・インターンシップ	各考查最終日に学校独自の 全学年一斉一般常識テスト 実施・面接指導・企業見学・ 進路ミュージカル講演・外部 講師による面接指導等
飾磨工 (多)	基礎工学	7月	2	・進路模試の実施 ・夏季休業中の補習 (一般常識、専門) ・HRで就職のための学習	・進路模試の実施 ・夏季休業中の補習実施 ・各種検定合格に向けての補 習 ・入社試験直前指導 ・就職不調者へのコミュニ ケーションセミナーの実施

(3) 進学のための特別な対策

学校名	補習の実施	教育課程上の工夫
相生産(全)	進学学習学宿の実施(8月・3月)	年2回2日間にわたり実施
県尼工	進学者対象に補講(数学等)	2～3年で選択科目(理科・数学・英語)
小野工(全)	個別指導、夏季補習等	プリント等による学習
神科技	個別・グループに対応して実施(3学年) 高専進学希望者に対して、専門科目の補習。	・2・3年生の選択科目で、英語・数学・理科に進学用科目を設定 ・科学工学科では、1年次から、理系進学に対応して数学Ⅰ～数学Ⅲ及び数学A～数学Bが履修できるように、選択科目を設定
篠山産	・国、数、英及びAO入試対策の補習を実施 ・進学者を対象に随時放課後補習を実施	・2年次より選択科目を設置し、就職者および進学者に対応している。 ・2、3年次ともに進学者対応講座を設置
飾磨工(全)	・現在実施していない(1年) ・希望に応じて適宜実施(2年) ・論文指導及び面接対策指導(3年)	2、3年次の選択科目において、国語、数学、英語を。3年次の選択科目で物理を、進学希望者向けに開設している。
洲本実	・一般常識テストの実施 ・テスト前、検定・資格試験前の補習 ・英・数・国などを希望者に不定期実施	選択により、数学の進学用講座
龍野北	1年より、特別早朝補習を実施	・選択科目を弾力的に置く ・“全学科自由選択科目群”の設置により進学に必要な科目を各自が選べる ・英数の授業を同時に展開し、進学者用のクラスを作る。
東播工	・各科で面接の練習 ・放課後・夏季休業中に数学、英語の補習 ・資格取得の奨励	・2年3年の選択科目に進学用講座を開講 ・基礎学力の反復指導 ・外部講師による進路講演会
豊岡総	早朝・放課後補習、夏季冬季補習、校内学習会	選択教科
西脇工	国語・数学・英語(早朝・放課後補習)	2時間連続で進路に必要な科目を選択学習する。
姫路工	1年次より早朝、放課後補習 (数学・英語・理科は定期補習) (国語・社会は希望者随時)	7時間目の実施 (週31単位 電気科、デザイン科、電子機械科)
兵庫工	・専門科目の補習 ・AO入試に関する作品制作、面接指導 ・国・数・英・専門科目について、長期休業中に補習の必要な生徒対象に行う	選択科目を2年次4単位、3年次6単位を編成している。
武庫総	・全年次対象：長期休業中に実施 ・3年次：通年で早朝・放課後に実施	・演習科目の設置等
村野工	・全学年放課後講習 英語(週2回)国語(週2回)数学(週1回) ・勉強合宿(春・夏休み)、理数講習(夏休み) ・理工系大学進学者講習(3月まで)	放課後講習については、検定試験合格を目指して、力を付けていくように指導している。
相生産(定)	卒業学年全生徒に実施	学校設定科目において基礎学力の向上
小野工(定)	放課後にプリント学習	学校設定教科「探究」で学習
神崎工	受験校に対応した個別の学力・作文・面接指導	
神工科	個人的に対応	
琴ノ浦	個別対応	
飾磨工(多)	個別対応・夏季休業中の進路補習(9日間)	

(4) 模試の実施状況

学校名	学年	学力模試			論文模試・その他		
		業者	模試の種類	年回数	業者	模試の種類	年回数
相生産 (全)	1学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	2			
	2学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	2			
	3学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	2	ベネッセ	小論文模試	1
県尼工	1学年	ベネッセ	基礎学力対応	1			
	2学年	ベネッセ	基礎学力	1			
		実教	就職対策(一般常識)	1			
	3学年	ベネッセ	進学模試	1			
関口心理テストセンター		SPI対策テスト	1			1	
尼双星	1学年	ベネッセ	進学模試	3			
	2学年	ベネッセ	進学模試	4			
	3学年	ベネッセ	進学模試	6			
小野工 (全)	1学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	1			
	1学年	ベネッセ	実力診断テスト	5			
	2学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	1			
	2学年	ベネッセ	実力診断テスト	5			
	3学年	ベネッセ	実力判定・実力診断3	1			
	3学年	ベネッセ	実力判定テスト	3			
神科技	1学年	ベネッセ	実力診断	2			
	2学年	ベネッセ	実力診断(4月) 実力判定(1月)	2			
	3学年	ベネッセ	実力判定	1+3(+3希望者は)	ライセンスアカデミー	進路小論文模試	1
篠山産	1学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	1			
	2学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	2	ライセンスアカデミー		2
	3学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	2	ライセンスアカデミー		1
飾磨工 (全)	1学年	ベネッセ	基礎力診断テスト (就職模試と共通)	3			
	2学年	ベネッセ	基礎力診断テスト (就職模試と共通)	3			
	3学年	ベネッセ	基礎力診断テスト (就職模試と共通)	1			
洲本実	1学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	3			
	2学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	3			
	3学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	1			
		ベネッセ	看護模試(希望者)	2			
龍野北	2学年	ベネッセ	実力診断模試	2	学研	小論文模試	1
		ベネッセ	進研模試	2			
	3学年	ベネッセ	実力診断模試	1			
		ベネッセ	進研マーク模試 進研記述模試	2			

学校名	学年	学力模試			論文模試・その他		
		業者	模試の種類	年回数	業者	模試の種類	年回数
東播工	1学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	1			
		ベネッセ	進研模試(国・数)	1			
	2学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	1			
	3学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	1	桐原書店	作文上達テスト	3
豊岡総	1学年	ベネッセ	進学	5			
	2学年	ベネッセ	進学	6			
	3学年	ベネッセ	進学	8			
		河合		2			
西脇工	1学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	2	第一学習社	小論文模試	1
	2学年	ベネッセ	基礎力診断テスト 実力診断テスト	1	第一学習社	小論文模試	1
				1			
3学年	ベネッセ	実力診断テスト	1	第一学習社	小論文模試	2	
姫路工	1学年	ベネッセ	実力診断テスト	2	ライセンスアカデミー	小論文模試	1
	2学年	ベネッセ	実力診断(4月) 実力判定(1月)	2		小論文模試	1
	3学年	ベネッセ	実力判定テスト	1	ベネッセ	小論文模試 進研模試	1 1
兵庫工	1学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	2	ベネッセ	進研模試	1
	2学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	2			
	3学年	ベネッセ	実力判定テスト	1	実教	作文模試	1
		実教	一般常識	1	実教	小論文模試	1
		実教	SPI2	1	実教	クレペリン	1
					実教	小論文模試	1
武庫総	1学年	ベネッセ	総合学力テスト	3			
	2学年	独自作成	一般常識等	4			
		ベネッセ	・総合学力テスト ・早期センター ・対策模試	3	学研	小論文模試	1
	3学年	独自作成	一般常識等	4			
		ベネッセ	進研模試	6			
村野工	1学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	2			
	2学年	ベネッセ	基礎力診断テスト	2			
	3学年	ベネッセ	実力判定テスト	2			
	3学年	校内作成	一般常識テスト 工業科実力テスト	3			
飾磨工 (多)	卒業年次 (3・4年次)	校内作成	進路模試 (一般常識実力テスト)	2			

7. 学校評価活動について

学校名	学校評価活動について
相生産(全)	・学校評議員に教育活動を説明し、評価を求める。 ・全職員が学校全体の活動をアンケート形式で評価している。
県尼工	①自己評価、学校関係者評価を実施している。学校評議員会の活用 ②教員・保護者、生徒による授業評価を計画中
尼双星	・学校評議委員に教育活動を説明し、評価を求めている。 ・月に1度PTAの役員会に教育活動を説明し、評価を求めている。
小野工(全)	・学校評議員に教育活動を説明し、評価を求めている。 ・保護者にアンケートを実施し、評価を求めている。 ・地域住民にアンケートを実施し、評価を求めている。
神科技	学校評議会を年3回実施 マネジメントプランを作成し中期確認と年度末改善を実施
篠山産	・学校評議委員会を開催し、その意見を求めている。 ・学校関係者評価委員会を開催し、内部評価が妥当なものなのか評価を受けている。 ・保護者、中学生、中学校教師にアンケートを実施し、その結果を校務運営に活かしている。 ・生徒学習アンケートを実施している。
飾磨工(全)	・平成28年度学校評価アンケートの結果を学校評議員に報告すると共に、学校の教育活動について説明を行う。また、平成28年度の学校の成果や課題を共有して、学校経営に対する意見を聴取した。 ・H29年度のPTA総会時に保護者の授業参観アンケートを採り、集計結果をまとめて教職員に公開した。
洲本実	・学校職員用として、「学校自己評価シート」を作成して自己評価を行うとともに、「学校関係者評価シート」を作成し、学校評議員、PTAの各委員・役員に教育活動を説明し、評価を求めている。 ・結果を学校のホームページ内に掲載している。
龍野北	・学校長が示す重点目標に連動して、各分掌が評価項目・指標を設定する目標管理型のシステムを構築している。 ・特に、評価指標を全て数値化・定量化し、目指すべき目標をはっきりさせることにより、多数の教職員の意識のベクトルを揃えるのに役立っている。
東播工	・学校全体のテーマとして、評価項目を見直した。 ・評価目標をより外部からの理解を得やすい内容とした。 ・評価委員を中心として、設定目標を取り決めて学校全体で取り組み、その後職員用、保護者用および生徒用の評価アンケートをもとに自己評価を行い、学校評議員会で意見交換を行う。来年度に向けて改善を行い、学校目標の質を向上させていく。
豊岡総	・学校評議員会で意見交換をおこなっている。 ・年度末に学校評価(学校評議員・保護者・職員自己評価)をまとめ、結果は学校ホームページで公表している。
西脇工	・学校評議員会を年3回開催しており、意見交換をおこなう。 ・年度末に学校評価アンケートを実施(生徒・保護者・教職員・地域住民)している。 ・結果は学校ホームページで掲載している。
姫路工	・学校評議委員、学校関係者評価委員に学校の教育活動について説明する。 ・学校評価、保護者・生徒アンケートの結果を公表し学校の成果や課題を共有するとともに、学校運営に対する理解と参画を得て学校改善を図る。
兵庫工	年度末に学校評価(自己評価)を行いホームページ上で公表している。
武庫総	・学期毎に授業評価アンケートの実施(全教科) ・年末に学校評価アンケートの実施(生徒、保護者、職員) ・学校評価委員会の設置(外部有識者、校内)
村野工	・生徒・保護者にアンケート調査を実施し評価を求めている。 ・アンケートの結果をまとめ、法人理事会やPTA総会の場で報告している。
相生産(定)	学校評議員会で学校評価を実施
小野工(定)	・職員相互による総合評価 ・生徒への授業アンケートの実施 ・保護者へのアンケートの実施 ・学校評議員に教育活動を説明し、評価を求めている。

学校名	学校評価活動について
神崎工	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期末に、職員と保護者をリンクさせた内容でアンケート調査を実施し、対比分析を行っている。 ・学年末には、職員を対象に詳細な内容でアンケート調査を実施し、次年度の目標の資料としている。 ・毎学期末に、生徒授業アンケートを実施し、授業改善に取り組んでいる。 ・平成26年度より、各自治体の協力を得て、地域住民アンケートを実施している。
神工科	<ul style="list-style-type: none"> ・学校マネジメント計画書を作成し、年度末に自己評価と次年度改善に向けた方策を提案。 ・学校評議員会を開催し、マネジメント計画の評価と意見を求めている。 ・保護者アンケート、生徒アンケートを行っている。
神戸工	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価を年に2回、9月、12月に行っている。 ・また、生徒アンケート・保護者アンケートも行っている。 ・学校関係者評価を実施している。
琴ノ浦	<p>学校評議員・教職員・生徒・保護者による評価を行っている。</p>
飾磨工(多)	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評議員に学校評価の結果を説明し、評価を求めている。 ・生徒、保護者、教職員にアンケートを実施し、評価を求めている。 ・PTA総会において、学校評価の結果を公表した。 ・学校関係者評価を実施し改善に役立っている。

8. インターンシップについて

(1) 実施状況

学校名	実施学年	対象生徒	実施時期、期間	企業への依頼数		教育課程上の位置付け	単位認定	進級卒業単位として認定
				依頼数	受入数			
相生産(全)	2	全員	10月5日間	137	77	なし		
県尼工	2	全員	11月、5日間	100	80	なし		
尼双星	2	ものづくり機械科	7月3日間 11月1日間	300	180	なし		
小野工(全)	2	希望者	7・8月、1～5日間	240	59	実習	○	
神科技	1,2	希望者	7・8月、2・3学期	29	29	実習		
			3～5日間					
篠山産	2	全員	11月、5日間	233	166	学校行事		
飾磨工(全)	2	全員	3月、5日間	187	72	なし		
洲本実	2	就職希望者全員	7月、4日間	36	26	なし		
龍野北	2	就職希望者	夏季休業3～5日間	57	34			
東播工	2	全員	11月、3～5日間	234	234			
豊岡総	2	就職希望者全員	7・8月、3～5日間	66	61	なし		
西脇工	2	就職希望者全員	8月、3日間	184	79	なし		
姫路工	2	全員	11月、5日間	96	82	学校行事		
兵庫工	2	全員	10・11月、5日間	70	70			
武庫総	2	希望者	11月、3日間	13	13	実習		
村野工	2	希望者	7月、5日間	49	45	特別活動		
相生産(定)	3 2	希望者	8月、3～5日間	4	4	学校設定科目	○	○
小野工(定)	4 3(三修制)	希望者				なし		
神工科	4	希望者	8月、3日間	1	1	課外活動		
神戸工	3	希望者	8月、2日間	1	1			
琴ノ浦	2	希望者		2	2		○	○
飾磨工(多)	2	全員	11月5日間	48		実習1単位	○	○

(2) 課題や問題点、工夫している点について

学校名	課題・問題点・工夫している点
相生産(全)	5日間実施が出来ない企業もある。校内での発表会を実施。
尼双星	実施時期、日程の調整、受入れ企業数、内容などが課題
小野工(全)	学校では経験ができない職場体験、製作加工機等を用いた作業の様子、実際の現場での職業体験で、ものづくりの楽しさ、面白さを実感させるとともに、望ましい勤労観や就業観を育成している。
神科技	問題点: 学校内での担当者が毎年変更する 工夫: 各協会と連携を取り合っている。
篠山産	・現在11月の2週に分けて実施しているが、平成29年度より1週にまとめて実施予定。 ・特定の業種に希望が集まることで、受け入れ企業の決定が難しくなっている。
飾磨工(全)	中小企業や販売関係にお世話になっているが、生徒の就職と一体とられて受け入れていただいているが、その期待に応えられていない。
洲本実	・本年度より11月から7月実施に変更したため、準備がたいへんであった。 ・2学年(特に担任)の先生の負担が大きい。
龍野北	進学希望者が増えており、企業にインターンシップを受け入れていただいたものの、希望者がいない企業があり、参加を辞退せねばならない傾向にある。
東播工	・受入れ企業の開拓 ・巡回指導の旅費、書類発送の郵券代、報告用冊子の印刷代等の費用の捻出
豊岡総	環境建設工学科では協会からの事業所数に就職希望者を全員充足することができたが、電機応用工学科では協会からの事業所数では充足できず、専門分野以外での就業体験を実施した。
西脇工	・部活動との両立のため、2回に分けて実施 ・教育課程上の位置づけが必要か？
姫路工	・多くの地元企業に受け入れて頂いているが、就職希望がない企業もあり、期待にこたえられていない。 ・生徒の希望を考慮し新規開拓した場合、例年お世話になっている企業に生徒を送れない現状がある。 ・受入側の希望を確実に次学年に引き継ぐようにしている。
兵庫工	・受入れ企業の開拓 ・部活動との両立 ・企業に「就職と一体」と思われている
武庫総	・今年度は希望者が増え、企業開拓や複数生徒を受入れてもらうなど苦労した。 ・総合学科なので、工業履修希望生徒のみということで校内での認知が低い。全体の発表会で報告を行うなどPRを行っている。
村野工	・企業によっては、繁忙時期に当たるときがあり、期間の設定がむずかしい。 ・企業によっては、工場内での作業だけでなく、関連企業現場での作業や現場見学を実施してもらえるのでありがたい。
相生産(定)	・会社訪問等を積極的に行っている。 ・インターンシップにおいて、家庭環境の問題で未就業者全員を対象とするのは難しい。
琴ノ浦	夏休みに行う建築サマーセミナーでは企業だけにお任せするのではなく、企業と学校が協力して生徒の指導を行っています。 問題点は、希望者だけなので、ごく少数の生徒しか体験をしていないのが現状です。
飾磨工(多)	工業高校ですから企業との付き合いも大切で、企業もそれで受け入れてくれる所もあり、失礼のない様をお願い、お断りをしないといけないので、良い面もありますが、失敗すると、マイナスになるリスクもある。

9. オープンハイスクールの実施状況について

学校名	実施時期	対象者	内容
相生産(全)	7月21・22日	中学3年	学校紹介・実習体験・アンケート
県尼工	7月24、25日	中学生、保護者、教師	学校紹介ビデオ、校内および各学科の施設・設備見学 部活動見学
	9月23日	中学生、保護者、教師	学校紹介ビデオ、各学科による実習体験、部活動見学
尼双星	6月	中学生と保護者	学校説明会、施設見学、クラブ見学
	7月	中学生と保護者	授業見学、クラブ見学
	9月	中学生と保護者	学校説明会、授業・施設見学、クラブ見学
	10月	中学生と保護者	学校説明会、施設見学、クラブ見学
小野工(全)	7月28・29日	中学生、保護者、教師	体験実習と施設見学
	11月5日	中学生、保護者、教師	体験実習と施設見学
神科技	8月22日	中学生、保護者、教師	学校説明会・施設見学・部活動見学
	11月12日	中学生、保護者、教師	学校説明会・施設見学・部活動見学
篠山産	8月2日	中学生、保護者、教師	学校紹介、科の紹介、体験学習、施設見学、部活動見学、等
	8月3日	中学生、保護者、教師	学校紹介、科の紹介、体験学習、施設見学、部活動見学、等
	8月4日	中学生、保護者、教師	学校紹介、科の紹介、体験学習、施設見学、部活動見学、等
	10月16日	保護者、教師	学校紹介、科の紹介、施設見学、進路相談、等
	10月28日	中学生、保護者、教師	施設見学等(文化祭)
飾磨工(全)	7月21、24日	中学3年生、保護者、 教師	学校、学科説明および工業5学科の体験学習
	10月21日	中学生、保護者、教師	実習見学、授業見学、部活動見学
洲本実	8月23、24日	中学生、保護者	体験実習と学科説明、部活動見学
	11月8日	中学校教員	授業参観、施設見学、科長・生徒による学校説明
龍野北	7月25・26日	中学3年生	学校概要・各学科の説明および体験実習
東播工	7月24・25日	中学生・保護者、教師	学校紹介、実習体験と施設見学
	11月8日	中学生・保護者、教師 地域住民	学校紹介、実習・課題研究の見学と施設見学
豊岡総	8月上旬	中学生、保護者、教師	学校・学科紹介並びに体験実習と施設・部活動見学等
	11月	中学生、保護者、教師	学校・学科紹介並びに公開授業及び施設見学
	2月	中学生、保護者、教師	学校発表会
西脇工	7月25・26日 11月8日	中学生	学校・学科説明および体験実習・部活動体験
姫路工	7月・10月	中学生、保護者、教師	・ビデオ等による学校紹介 ・体験実習と施設見学 ・部活動体験と見学

学校名	実施時期	対象者	内容
兵庫工	7月22日	中学生、保護者、教師	・学科の実習見学および部活動見学・体験
	10月1日	中学生、保護者、教師	・体験学習および部活動見学・体験
武庫総	7月	中学生、保護者、教師	体験授業と施設見学
	11月	中学生、保護者、教師	学校説明、授業参観、施設見学、部活動見学
村野工	7月・9月・10月 11月・12月	中学生、保護者、教師	体験授業と施設見学 クラブ体験会(9/23(土)・11/11(土))
相生産(定)	6月	中学校教員	学校紹介、学校説明、授業見学
	1月	中学生、保護者	学校紹介、学校説明、授業見学
小野工(定)	11月24日	中学生、保護者、教師	学校紹介、実習、座学の見学、施設見学
	1月26日	中学生、保護者、教師	学校紹介、実習、座学の見学、施設見学
神崎工	7月26日	中学2・3年生、保護者、教師	学校概要と各科・進路状況説明、学校内施設見学、実習体験
	1月20日	中学2・3年生、保護者、教師	学校概要と各科・進路状況説明、学校内施設見学、部活動見学
神工科	1月16・17日	中学生、保護者、教師	学校の概要説明、施設案内、授業見学
神戸工	10月25日	中学生、保護者、教師	学校概要の説明、授業見学、相談コーナー
	11月22日		部活動見学
琴ノ浦	9月	中学校教師	授業見学、説明会、個別相談
	11月	中学生、保護者、教師	授業見学、説明会、個別相談
	1月	中学生、保護者、教師	授業見学、説明会、個別相談
飾磨工(多)	7月	中学生、保護者、教師	学校概要説明と体験実習と施設見学
	10月	中学生、保護者、教師	学校概要説明と授業見学と部活動見学・説明

10. 高校生ふるさと貢献活動について

学校名	事業の名称	実施学科	内容
相生産(全)	海上運動会	機械・電気	クラス対抗のペーロン大会
	おもちゃ修理	機械	小学校を訪問しておもちゃの修理
県尼工	環境教育・テクノロジー学習の成果の公開	電気	ソーラーカーの製作、各種ロボット競技大会、エコデンカーの製作、缶サット甲子園出場
		電子	
		自動車部	
		工作研究部	
		電気通信研究部	
	電子工作教室	電子	電子工作教室の実施
	校舎模型製作	建築研究部	近隣小学校の校舎模型製作贈呈
	ミニ門松プレゼント	野球部	ミニ門松を製作し近隣グループホーム贈呈
	地域音楽行事への参加	吹奏楽部	「小田地区たそがれコンサート」に参加
	地域行事での呈茶	茶華道部	春の花と緑のフェスティバル、尼崎さつき展、尼崎市菊花展、尼崎市成人のつどい、観梅茶会
	木工教室	生徒会	文化祭で木工教室を実施
サッカー教室	サッカー部	年間数回サッカー教室を実施	
地域清掃活動	第2学年	学校周辺の清掃活動	
小野工(全)	小高連携いきいき事業	金属工業 機械 電子	・スズ合金の鑄造によるキーホルダーの製作(工作教室) ・小学校へ出向き、ドアチャイムの製作指(工作教室) ・小学校へ出向き、相撲ロボットの製作指導(工作教室)
	小野産業フェスティバル	金属工業 機械 電子	・マグネシウム金属と塩水で走るペットボトルカーの製作(工作教室) ・レーザー加工機により、木札(ストラップ)に彫刻を行う ・小学生以下を中心に工作教室を実施する
	工業教育フェア	工業	レーザー加工機で製作したコースタを配布
	校外清掃	全学科 学級役員 (整備委員)	学校周辺の清掃活動 各クラスの整備委員を集め、学校周辺の清掃活動を実施(各学期1回)
	校外清掃	全学科	全校生徒による学校周辺の清掃活動の実施。(各学期1回)
神科技	空飛ぶ車椅子	機械工学	車椅子の整備を行い、海外に送る
	家具の病院	都市工学	地域の方々の家具の修理
篠山産	作品寄贈	機械	課題研究作品(朝礼台等)を小学校など諸団体に寄贈する
	小学生工作教室		金属部品による工作をとおして、ものづくりの大切さを体験してもらう
	小高連携出前工作教室	電気	簡単な屋内電気工事を体験させる。
	小学生工作教室		電子工作をとおして、ものづくりの楽しさや大切さを体験させる
	小学生木工体験教室	土木	建設機械の木工、木製ベンチ製作をとおして土木についての授業を行う
	環境保全活動		日本ハンザキ研究所に出向き、オオサンショウウオの生態環境調査や施設設備の研究を行う

学校名	事業の名称	実施学科	内容
飾磨工(全)	地域清掃奉仕	全学科1年次生	飾磨地区(学校周辺)清掃奉仕活動(6月)
	姫路城清掃奉仕	全学科希望者	姫路城清掃奉仕活動(7月・12月)
	工業教育フェア における 県民参加型展示	全学科	各学科の特徴を活かした作品展示やものづくり工作教室を通して、来場者との交流イベントの実施
		該当部活動	ロボット競技(かけっこサッカー)大会に参加
	姫路科学館での ものづくり	該当部活動	姫路科学館主催の「科学の屋台村」に出店。多数の小学生に竹風鈴の製作指導
	小学生ものづくり 体験教室	全学科	近隣の小学生を招き、生徒が講師を務めて体験講座を実施
	ハンダ付け教室	IT工学	特別支援学校へ出向き、ハンダ付け教室を開催
			本校生が講師となり、マルチバイブレータを製作
	福祉に活かすものづくり	健康科学工学	西播磨リハビリテーションとのものづくり交流 「清掃道具運搬機」「台車」をセンターに寄贈 車椅子体験及び交流会に参加
飾磨ふれあい コンサートと 作品展示	該当部活動	小学校で工作教室を開き作品制作および作品出展	
		イベントで二足歩行ロボットの展示やバトルなどの実演	
		世代を超えて積極的に参加できるコンサートの開催	
洲本実	工作教室	工作研究部	青少年のための科学の祭典淡路会場で小中学生を対象にした工作教室を実施する
	工作教室	工業科3年生	リモコンカーやロボットの工作教室を開催し、地元小学生やあわじ特別支援学校の生徒と交流を行う
	高齢者対象パソコン 教室	商業・国際ビジネス	洲本市社会福祉協議会と連携し、生徒が地域の高齢者にマンツーマンでパソコンの指導を行う 課題研究の授業で行っている
	地域防災看板等の 製作	商業・国際ビジネス	洲本広域消防事務組合展示用の防火啓発看板や防災に関するアートを製作し地元の防災意識の啓発を行う 課題研究の授業で行っている
	交通安全キャンペーン	生徒会 ・家庭クラブ ・美術部と有志	家庭科クラブと生徒会による交通安全協会との合同交通安全呼びかけを実施しパンフレットやマスコットを配布する
	チャリティーコンサート	奏楽部・ 生徒会と有志	東日本大震災で被災した人や、楽器・楽譜を失った吹奏楽部などを支援するチャリティーコンサートを実施する
	地元特産品を使った 商品開発	商業 ・国際ビジネス3 年生	授業で培った調理技術を駆使し、地元特産品を使った商品化を目指す
	お茶会	茶道部・ 生徒会	地元コミュニティープラザでお年寄りを対象としたお茶会をはじめ、入学式や卒業式などの行事でもお茶会を実施する
	高齢者養護施設 への訪問	演劇部 ・吹奏楽部 ・家庭クラブ ・生徒会と有志	高齢者養護施設等へ訪問し、トークショーや楽器演奏を行うとともに、手作りのお菓子やマスコットを配給する
龍野北	小学生理科工作教室	電気情報 システム	電気工作 (電磁石の仕組みを知ろう)
	ファッションショー	総合デザイン	ひょうご皮革総合フェア・たつの市皮革まつりとの共催で、他校とも連携したファッションショーを主催
	町ぢゅう美術館	総合デザイン 環境建設工学 電気情報システム	テーマに即した作品を、たつの市内景観形成地区全体を美術館と見立てて、本校生徒、地元地域の方々の創作活動の成果を展示する
	青空キャンパス	総合デザイン	たつの市内の幼稚園の園児たちと共同で巨大壁画の制作

学校名	事業の名称	実施学科	内容
東播工	修理・修繕	全科(機械・電気・建築・土木)	・地域から受けた依頼を課題研究の時間を活用して修理・修繕にあたる ・溶接・切断作業 ・照明器具等の不具合など、軽微な修繕 ・包丁研ぎ、東屋の建築 ・飛出し人形の製作、ブロック塀の製作
	製品開発		各学科の実習等で製作した製品を展示、提供
	地域合同 防災避難訓練		地域住民、保護者、関係機関(加古川市、消防団等)、大学、企業等と学校が連携し、地域防災力の向上を図る。
	ふれあい 環境科学教室	有志	青少年のための科学の祭展に出展し、小学年向けの環境科学工作教室を行なう。また、加古川ソーデーマーチや高砂環境フェアにおいて、ふれあい環境科学教室を実施する
	修理・修繕	全科	・地域から受けた依頼を課題研究の時間を活用して修理・修繕にあたる ・溶接・切断作業 ・照明器具等の不具合など、軽微な修繕 ・包丁研ぎ、東屋の建築 ・飛出し人形の製作、ブロック塀の製作
ふれあい 環境科学教室	2・3年有志	青少年のための科学の祭展に出展し、小学年向けの環境科学工作教室を行なう。また、加古川ソーデーマーチや加古川環境フェアにおいて、ふれあい環境科学教室を実施する	
豊岡総	ふるさと親子工作教室	環境建設工学	小学校低学年を対象に木工工作教室を行う
	豊岡総合高校 工業科移動展	環境建設工学 電機応用工学	JAふれあい祭りにて木工工作教室及び電子工作教室の実施及び工業科の展示・体験を実施
	ふるさとふれあい 電子工作教室	電機応用工学	小学生を対象に電子工作教室を実施
	電気工事ボランティア 「あかり」		豊岡市福祉協議会との連携で高齢者宅での電気工事ボランティア
西脇工	小高連携いきいき授業	工業化学	化学に関する授業・実験
		電気	地域の小学校へ訪問し、生徒が授業を実施
		情報・繊維	コンピュータの学習
	北はりま特別支援学校との交流会	全科	各科で体験実習
	オープンハイスクール		学校・学科説明および体験実習
	多可町ふるさと産業展		工作教室、ロボット体験教室
	西脇産業フェスタ		工作教室、作品展示、ロボット体験教室
うれしの春のフェスティバル		工作教室、作品展示、ロボット体験教室	
姫路工	地域貢献事業	機械・溶接	・ポン菓子機交流(工業教育フェア11月 地域公民館3月) ・綿菓子機交流(幼稚園5、7、11月 地域5、7、11、3月)
	ボランティア活動への参加	機械 工業化学 部活動	・老人ホームとのふれあい交流(5、7、12月) ・おもちゃ病院開設(児童センター等7、8月) ・くすりと健康週間 化学実験ショー(10月) ・こどもの館(5月)
	ものづくり体験教室の開催	電気	・児童センター(7、8月) ・工業教育フェア(11月2日間)
	クリーンキャンペーン	部活動・有志 学年等	・通学路と学校周辺(4～3月) ・姫路城清掃奉仕活動(7、12月)
	花いっぱい運動	有志	・プランターへ花苗植え(6月) ・花苗の配布(4～2月)

学校名	事業の名称	実施学科	内容
姫路工	オープンハイスクール	全科	・中学生が各学科の実習内容を体験学習する
	他校との交流	全科及び当該学科	幼稚園・小・中・特別支援学校との交流
兵庫工	テクノサマーin県工(夏休み工作教室)	全科	小さな家、ネームプレート、風の力でLED、液体ビーズ時計、橋をつくろう、グラスデザインをしよう、ミニ電子ピアノをつくろう、アルミパイプで鉄琴をつくろう
	工業教育フェア	全科	ロボット大会・展示部門の参加、工作教室実施、化学系部会参加(総合理化学科)
	和田岬ギャラリー	全科	神戸市営地下鉄和田岬駅ギャラリーに生徒作品展示
	兵庫区まちかどクリーン作戦	全科	学校周辺の清掃活動
	兵庫運河真珠貝プロジェクト	全科	兵庫運河を美しくする一環として、兵庫運河でアコヤ貝を育て真珠を採取する活動を行い、アコヤ貝へ移植から育成・浜揚げ・成果発表まで一連の作業を通して、環境運動を実践し、近隣の小学生から神戸市内の親子に向けて持続可能な環境社会を作っている。さらに兵庫運河における環境調査・活動、二枚貝の働きを観察研究していく中で環境意識向上を図る。
	耐震診断実習	建築	木造住宅及び木造耐震模型を教材に、耐震診断・改修方法を検証する
運河祭りや笠松商店街祭り	全科	ブラスバンド部を中心に兵庫区主催の兵庫運河祭りや地域の商店街の祭りにボランティア参加	
武庫総	夏休み子ども工作教室	総合学科	小学生を対象とした木工作品製作を指導する
	むこっ子サマースクール		小学生を対象とした木工工作の指導をする
	ふれあい育児体験		地域の保育所へ高校生が行き、育児体験を実施する
	ジュニアティーチャーズ		地域の小学校で高校生が授業を実施する
	人形劇上演		企画から参画し上演活動に取り組む
	演奏交流活動		地域の幼稚園・老人ホーム・福祉施設で演奏交流活動を行う
村野工	高校生鉄人化まつり	電子工作部 機械電子	本校自作の手作りロボットを持ち込み、長田区内の高校生によるまちづくりイベント
	大正筋・屋台マーケットパラル	電子工作部 機械電子	手作りロボットを持参しロボット体験や、コマの制作など楽しく遊び、地域住民との交流を図る
	長田区子供会連合会主催 夏休みものづくり教室	全科	木工教室・電気器具制作・ネームプレート制作・簡単楽器作り・オリジナルTシャツ作り・オリジナルうちわ作り

学校名	事業の名称	実施学科	内容
相生産(定)	ふれあい清掃	機械	西相生駅および学校周辺の清掃
	千尋町納涼祭		学校周辺地域が主催するの行事への参加
	防災訓練		学校周辺地域自治会と合同で実施する防災訓練
	陶芸教室		学校周辺自治会およびPTAと合同で2週にわたり、陶芸教室を実施
小野工(定)	『Noポイ捨て』地域清掃美化活動	機械	生徒会が中心となり、生徒・保護者・職員が通学路や最寄駅の清掃・ごみひらいを行う
	『わいわい小学生』工作教室		夏休みに市内の小学生を対象に工作教室を実施する。本校生徒が指導にあたる
	小野市産業フェスティバル 工作教室		産業フェスティバルの来場者に工作教室を実施する。本校生徒が指導にあたる
	『必要な物ないですか、つくります』事業		地域の施設等で必要な物を製作し、寄贈する。その際に施設を訪問し、交流の機会とする
神崎工	親子木工教室	機械・電気	地域の小学生の親子による木工作品の制作教室開催
	網戸張替講座		地域の施設で網戸張替の講座を開催
	保育園児との交流		保育園児と交流する
	震災ボランティア		熊本地震の被災者に対する募金活動
神戸工	クリーンプロジェクト	全科	学校周辺の清掃活動を実施し、公共心を培う
	福祉施設奉仕活動	生徒会	老人福祉施設を訪問し、介護体験を行う
	小学生親子工作教室	電気	小学生、保護者を対象として「ものづくり」を指導する
	駅ギャラリー展示	全科	生徒作品等、学習成果として展示公開
	笠松商店街夏祭り参加		生徒会が中心となって出店している
琴ノ浦	地域行事への参加	全科、希望者	尼崎青年会議所主催のイベントに参加
	募金活動		阪神尼崎駅周辺での募金活動(東日本震災)
	小高連携活動		近隣小学校の生徒対象の、ものづくり教室等
	地域清掃活動	全科	学校周辺を広範囲に清掃活動
飾磨工(多)	小学生ふれあい教室プロジェクト	基礎工学(1・2部)	機械工学系がソーラーラジコンカーの組み立て、操縦、精密コマの製作を指導。 健康科学工学系が絵本箱と木のおもちゃを地域の幼稚園・保育所へ寄贈するボランティア活動を実施。 電気工学系が電気工作を指導。 エネルギー環境工学系が人エイクラの製造方法を応用した液体粒時計の製作を指導。
		基礎工学(3部)	小学生を対象にしたものづくり教室(木工 メッセージボード・小物人形の製作)
	地域清掃奉仕	基礎工学	地域と協力して学校周辺、通学路の清掃奉仕活動を行う。
	食の伝統文化	基礎工学(3部)	地域と協力してもちつき大会を実施
	飾磨津街並み再発見ふれあいフェスタ	基礎工学	飾磨小学校で行われたイベントに参加し木工教室(クリスマスツリー作りと小物人形の製作)、リサイクル風車工作教室、精密コマの製作を指導
	工業教育フェアで工作教室を実施	基礎工学	工作教室を実施、ナット人形、木棚や木製人形などを販売

11. 平成29年度特色ある教育課程推進事業にかかる特別非常勤講師の活用について

学校名	実施学科	科目名	時間数 [H]	内容	H28年度 資格(合格者数/受験者数)	H29年度(1月末現在) 資格(合格者数/受験者数)
相生産 (全)	機械	課題研究	15	鍛造講習		
			9	CADの指導		
	電気	実習3年	28	電気工事の指導		
県尼工	機械	実習	19	熟練技能者の技能を直接見聞きすることにより、生徒の技術・技能の向上に資する。	0/0	0/0
			20	本校卒業生の技能オリンピック選手を講師として招待し、年齢の近い先輩の優れた技術・技能に直接接触れることにより意欲の向上を図る。	0/0	0/0
	建築	課題研究	22	パース作成の専門家から、作成のための実践的な技術と技能を学ぶ。	0/0	0/0
小野工 (全)	電子	実習	12	ものづくりの基礎である技能検定の技術指導	技能検定 電子機器組み立て (18/39) 技能検定 シーケンス制御 (7/12)	技能検定 電子機器組み立て (6/21)
神科技	都市工	課題研究	15	CAD(ベクターワークス)の使用方法及びプレゼンテーションの方法を学ぶ		
篠山産	機械	実習	15	溶接の高度熟練者による講義。技術指導等	—	—
	電気	実習	30	高電圧受電設備についての授業	第1種電気工事士 3/10	第1種電気工事士 8/14
		実習	12	電気設備管理についての授業	—	
	土木	実習	15	測量専門技術者による測量機器の使用に関する授業	—	—
飾磨工 (全)	機械工学	課題研究	27	民間企業の技能者を招き、3級技能検定「普通旋盤作業」の取得を目指して指導を受けている。		
	健康科学工学	課題研究	27	作品製作における、溶接技術の指導		
	電気工学	課題研究	34	民間企業の元技術者より指導を受け、電気機器に関するテーマでものづくりを行う。		

学校名	実施学科	科目名	時間数 [H]	内容	H28年度 資格(合格者数/受験者数)	H29年度(1月末現在) 資格(合格者数/受験者数)
飾磨工 (全)	IT工学	課題研究	27	業務としてコンピュータネットワークの設計・構築をしているコンピュータ技術者の方に、その技術を教わった。		
	エネルギー 環境工学	課題研究	25	山陽特殊製鋼株式会社の協力をもと同社に出向き、企業内での金属材料製作と分析の研究		
洲本実	機械科	課題研究	50	地元の製造関係の企業より、NC、MCに関する技術者を派遣してもらい、課題研究にて、技術指導や助言をいただいている。		
龍野北	環境建設工学	課題研究	30	各大学が行う建築設計競技(コンペ)	なし	なし
		課題研究	24	造園実習	技能検定 2級 造園(1/1) 技能検定 3級 造園(5/12)	技能検定 3級 造園(2/2)
	総合デザイン	課題研究	75	染物・織物の製作	なし	なし
東播工	建築	実習	50	伝統的な日本建築の部材の継手、仕口の刻み(在来軸組構法)		
	土木	課題研究	18	地域(町内会等)の修理・修繕を通しての現場実習		
西脇工	工業化学	工業技術基礎	6	専門学校講師による化学実験の体験		
		実習	8	大学教授による、探求学習		
	電気	工業基礎	3	企業経営者によるものづくりの発想法		
		実習	6	高圧受電設備の見学、取り扱い	第1種電気工事士(2/16)	第1種電気工事士(6/13)
	機械	実習	6	機械加工法、企業の役割と社会人としての心構え		
	情報・繊維	工業技術基礎	24	繊維関係の専門家を招聘、ジャカード織機やレピアの機構の基礎技術の学習		
3			産業財産権特許権についての考え方、アイデア創出手法について			
姫路工	工業化学	実習	4	技術者倫理について学び、実験・実習に臨む姿勢を学ぶ。		
		実習	4	身近な化学や歴史、先端技術などの実験。機器分析の内容を発展させる		
		工業化学	6	物質と化学(原子の構造と電子配置)や放射性物質と原子核エネルギー分野の講義・実験		

学校名	実施学科	科目名	時間数 [H]	内容	H28年度 資格(合格者数/受験者数)	H29年度(1月末現在) 資格(合格者数/受験者数)
姫路工	デザイン	実習	14	WEBデザイン指導	ウェブデザイン技能検定3級	ウェブデザイン技能検定3級 (3/4)
	溶接	実習	31	溶接技術に関する基礎・基本技能を高め、 実社会で通用する技能を学ぶ。		
兵庫工	建築	課題研究	43	専門講師による建築パースの制作		
相生産 (定)	機械	製図	6	3DCAD演習		
		実習	10	溶接技術(NK溶接士技量資格試験に向けた指導)	日本海事協会溶接士技量資格 試験(13/15)	日本海事協会溶接士技量資格 試験(12/16)
			4	旋盤技術者を招聘し、より実践的な加工方法を学ぶ		
神崎工	機械・電気	DIY	69	DIY講座技術指導者	2/4	4/7
			69	木工教室の指導者		
神戸工	建築	実習	52	工業デザイン(木材加工部門)の技術を直接見 分させると共に、「匠の技」の基礎基本を理解 修得させる。		

12. 「ひょうご匠の技」探求事業の導入について

(1) 事業を実施した学科・科目・時間数・内容・資格

学校名	実施学科 (講師数)	科目名	時間数	内容	H28年度 資格(合格者数/受験者数)	H29年度(1月末現在) 資格(合格者数/受験者数)
相生産 (全)	機械	機械科スペシャル	100	3級技術検定 旋盤作業	機械加工(旋盤作業) 技能検定3級(11/12)	機械加工(旋盤作業) 技能検定3級(8/12)
県尼工	機械 (2)	課題研究	92	旋盤・フライス盤	技能検定機械加工 旋盤作業2級(3/4) 旋盤作業3級(19/26) フライス盤作業3級(4/4) フライス盤作業2級(1/1) フライス盤作業3級(4/4)	
小野工 (全)	機械 (1)	2年実習 課題研究	92	旋盤加工 旋盤・各種工作機械	旋盤作業 技能検定3級(28/37) 機械検査 技能検定3級(22/23)	旋盤作業 技能検定3級(14/26) 機械検査 技能検定3級(24/24)
篠山産	機械 (1)	課題研究	46		技能検定機械加工 普通旋盤作業3級(6/6) マシニングセンタ作業(6/6)	技能検定機械加工 普通旋盤作業3級(4/7) マシニングセンタ作業(7/8)
	電気 (1)	実習	24	電気工事		
課題研究		32	若年者および高校生ものづくりコンテストに向けた指導	第2種電気工事士(26/41)	第2種電気工事士(27/45)	
飾磨工 (全)	機械工学 (1)	2年実習	84	フライス盤加工	技能検定機械加工 フライス盤作業3級(3/3)	
		3年課研	36	フライス盤加工		
洲本実	機械 (1)	課題研究	92	旋盤 フライス盤他	技能検定機械加工 普通旋盤1級(1/1) 普通旋盤2級(3/3) 普通旋盤3級(12/15) 技能検定機械検査3級(1/1)	技能検定機械加工 普通旋盤2級(3/3) 普通旋盤3級(8/10) フライス盤(3/3) 技能検定機械検査3級(6/6)
龍野北	環境建設工学 (1)	2年実習	23	木材加工	技能検定 2級 建築大工(2/3) 技能検定 3級 建築大工(前期)(4/7) 技能検定 3級 建築大工(後期)(1/1) 技能検定 3級 家具(1/1)	技能検定 2級 建築大工(/3) 技能検定 3級 建築大工(前期)(3/10) 技能検定 3級 建築大工(後期)(/1) 技能検定 3級 家具(/6)
	総合デザイン (1)	課題研究	69	皮革制作	なし	なし

学校名	実施学科 (講師数)	科目名	時間数	内容	H28年度 資格(合格者数/受験者数)	H29年度(1月末現在) 資格(合格者数/受験者数)
東播工	機械 (1)	課題研究	60	量産形内燃機組立て 自動車整備	技能検定 2級 旋盤作業(1/1) 技能検定 3級 旋盤作業(前期)(7/12) 技能検定 3級 旋盤作業(後期)(/20) 量産型内燃機関組立 2級(後期)(/4) 量産型内燃機関組立 3級(後期)(/4)	技能検定 2級 旋盤作業(2/3) 技能検定 3級 旋盤作業(前期)(6/6) 技能検定 3級 旋盤作業(後期)(/16) 量産型内燃機関組立 2級(後期)(/2) 量産型内燃機関組立 3級(後期)(/20)
	建築 (1)	課題研究	40	建築大工、東屋の建築	技能検定 2級 建築大工(後期)(0/3) 技能検定 3級 建築大工(前期)(1/1) 技能検定 3級 建築大工(後期)(0/1)	技能検定 2級 建築大工(後期)(0/2) 技能検定 3級 建築大工(前期)(2/5) 技能検定 3級 建築大工(後期)(/3)
豊岡総	電機応用工学 (3)	実習	24	電気工事实技指導		
		製図	27	CAD指導		
	実習	20	コンピュータ実習の指導			
	環境建設工学 (1)	実習	20	鉄筋組立ての指導		
西脇工	機械 (1)	課題研究 実習	92	機械加工(旋盤)		
姫路工	工業化学 (1)	実習	92	バイオ実習	技能検定3級化学分析(3/12)	技能検定3級化学分析(9/9)
兵庫工	機械工学	課題研究	92	技能検定受検対策 課題研究でのものづくり指導	旋盤作業 技能検定3級(2/2)	

(2)講師による指導内容

学校名	指導内容
相生産(全)	①機械加工(旋盤作業)技能検定3級合格を目指す ②フライス盤作業のレベルアップ ③職員の指導力のレベルアップ
県尼工	国家資格技能検定2級(普通旋盤・フライス盤)の実技指導
小野工(全)	①実習における旋盤技能教育に対する指導効果の向上 ②職員の旋盤指導能力の向上 ③効果的な技能検定に向けた訓練 ④ものづくり競技大会への効果的な取組 ⑤社会人・工業人としての心構えの醸成
篠山産	技能検定3級普通旋盤作業の合格対策 第2種電気工事士対策 第1種電気工事士対策 ものづくりコンテスト対策
飾磨工(全)	フライス盤加工の基礎技能の指導 技能検定(フライス盤作業) 3級課題の製作指導
洲本実	旋盤やフライス盤の操作や加工技術について、生徒及び教師を指導 3級および2級の技能検定課題の指導 ものづくりコンテストや、若年者ものづくり競技大会出場者への指導
龍野北	大工道具の手入れから、木材加工の基礎を身につけ、桁・梁・柱材等、伝統的在来軸組工法の継手や仕口の加工技術の習得を目指す。 皮革を使用して、日常生活で自分が使用するバッグやファッションショーで使用する服の制作など、身近にある小物から大作まで皮革の技術を学びながら制作する。
東播工	自動車の整備に関する知識・仕組みや役割自動車の不具合の見分け方・対処方法の習得 高校生ものづくりコンテスト(自動車整備の部)指導 若年者ものづくり競技大会(自動車整備の部)指導 技能検定(自動車整備)2、3級指導 東屋の建築、建築大工技能検定の指導等
豊岡総	実習・製図指導:1年・3年 コンピュータ・CAD・電気工事技術の指導 実習指導:2年 2時間 独立基礎及び地中梁の組立実習の指導
西脇工	機械加工(普通旋盤)の加工技術と技能の指導(技能検定の取得) 教員の実技指導技術の向上
姫路工	酵素の実験 発酵の実験
兵庫工	ものづくりコンテスト(旋盤作業部門)へ向けての技能指導 技能検定(普通旋盤)2級、3級へ向けての技能指導
村野工	溶接技能評価試験挑戦に対する実技指導
琴ノ浦	技能検定(普通旋盤作業・フライス盤作業)3級、2級の指導及びものづくりコンテスト等の技術指導を中心としている。

13. くくり募集をしている科について

(1)実施している科について、くくり募集群・くくり学科・定員数(推薦含)

学校名	くくり募集群	くくり学科	定員数(推薦含)
相生産(全)	工業	機械・電気	120
小野工(全)	工業	金属工業・機械・電子	120
洲本実	工業科	機械科・電気科	80
神工科	工業技術科	機械コース・電気コース・ロボティクスコース	120

(2)実施している科について、説明会の回数と実施月

学校名	説明会		希望調査	
	回数	実施月	回数	実施月
相生産(全)	1	1、2月	2	1、2月
小野工(全)	3	4、5、6月	3	5、6、7月
洲本実	2	5月	2	6月、7月
神工科	3	9月、10月、12月	2	10月、12月

(3)選科の方法・人数調整・指導内容等

学校名	選科の方法・人数調整・指導内容等
相生産(全)	見学説明会等に希望調査をとり、一人数調査が必要になれば面接を行い、それでも調整を行う場合は成績を考えてもう一度面接を行い、最終調整を行う。
小野工(全)	希望調査後人数調整。再度希望調査後人数調整。夏休みに三者面談を行い調整、意志確認。 最終は成績を考慮して選科を行い、保護者確認し決定する。
洲本実	一学期で、科の決定を行っている。 一学期の工業技術基礎で、機械科と電気科の実習を体験させる。 生徒、保護者への説明会や、二、三年生の実習見学を行い、生徒の希望調査の結果により、一学期末に決定をする。 定員を大きく超えた場合には、人数調整を行っている。
神工科	生徒向けのコース説明会後、一次希望調査を実施して概数把握。2学期に保護者向けコース説明会後、二次希望調査を実施して2学期末の三者面談のなかで決定する。

14. 全工協標準テストの実施状況について

学校名	実施学科	学年	実施科目
小野工(全)	電子	2	電気基礎A
		3	電気基礎B
篠山産	機械	2	機械工作、機械設計
	土木	1	測量
		2	測量、土木基礎力学
姫路工	電気	2	電気基礎A
		3	電気基礎B
	工業化学	2	工業化学
兵庫工	情報技術科	選択	電気基礎A

第2部 調査結果のまとめ

1 「総合的な学習の時間」について

総合的な学習の時間を実施している学校数

	「総合的な学習の時間」実施単位数			
	3単位実施	(課題研究で 3単位代替)	(課題研究で 2単位代替)	(課題研究で 1単位代替)
全日制	1校	12校	2校	1校
定・多部制	1校	4校	3校	0校
合計	2校	16校	5校	1校

総合的な学習の時間の実施学年

	一学年	二学年	三学年
全日制	2校	2校	0校
定・多部制	2校	1校	2校
合計	4校	3校	2校

2 学校設定教科・科目について

工業に関する学校設定科目の開講状況

	開校している 学校数	学科数	延べ科目数	一校あたりの 平均科目数	一学科あたりの 平均科目数
全日制	14	34	65	4.6	1.9
定・多部制	4	5	6	1.5	1.2
合計	18	39	71	3.9	1.8

3 工業技術基礎・実習の実施状況について

工業技術基礎の実施単位ごとの学科数

	2単位	3単位	4単位	5単位
全日制(学科)	14	33	4	1
定・多部制(学科)	13	1	1	0
合計	27	34	5	1

実習の実施総単位数ごとの学科数

	5単位以下	6～7単位	8～9単位	10～11単位	12単位以上
全日制(学科)	5	12	28	12	2
定・多部制(学科)	1	3	3	9	1
合計	6	15	31	21	3

4 資格に関することについて

技能審査における単位認定についての校数

	単位認定を行っていない	卒業・進級認定の単位として認めている	増加単位としてのみ認めている。
全日制	4	2	10
定・多部制	2	5	0
合計	6	7	10

5 平成29年度入学生徒の教育課程について

項目ごとの単位数の範囲

	総履修単位数	普通科目単位数	専門科目単位数	選択科目(専門)	選択科目(混在)	総合的な学習の時間	HR	学校設定科目	卒業認定単位数
全日制	90～94	36～60	2～43	0～12	0～34	0～3	3	0～36	74～87
定・多部制	76～90	38～58	2～44	0～36	0～15	0～3	3～4	0～6	74～80

6 平成29年度進路状況について

1月末での進路決定状況

	卒業予定者数	就職希望者(内定数)	フリー	進学希望者		公務員(合格数)	進路未定者数
				四大短大(合格数)	専門学校(合格数)		
全日制	3263	2036 (2022)	15	645 (466)	484 (394)	54 (46)	46
定・多部制	408	291 (108)	9	26 (13)	43 (8)	7 (4)	8
計	3671	2327 (2130)	24	671 (479)	527 (402)	61 (50)	54

卒業予定者数に対する進路決定者の割合

	卒業予定者数	就職内定数	フリー	進学希望者		公務員合格者数	進路未定者数
				四大短大合格数	専門学校合格数		
全日制	3263	99.31%	0.46%	72.25%	81.40%	85.19%	1.41%
定・多部制	408	37.11%	2.21%	50.00%	18.60%	57.14%	1.96%
計	3671	58.02%	0.65%	71.39%	76.28%	81.97%	1.47%

VI. 平成28年度進路状況について

平成28年度・29年度の国公立大学への進学者数の総数

平成28年度		平成29年度	
合格先	人数	合格先	人数
大阪教育大学	2	大阪教育大学	2
香川大学	1	香川大学	1
岡山大学	1	京都教育大学	1
愛媛大学	1	愛媛大学	1
山形大学	1	鳴門教育大学	1
山口大学	1	山口大学	1
静岡大学	1	鹿屋体育大学	1
三重大学	1	鳥取大学	3
長岡技術科学大学	1	鳥取環境大学	1
徳島大学	1	福知山公立大学	1
徳島大学(夜間)	2		
鳥取大学	2		
高知工科大学	1		
福知山公立大学	1		
合 計	17	合 計	13