令和６年度　各部・年次等の目標・実践項目と評価

部署		本年度の目標		目標達成に向けた実践項目	目標	評価指標	生徒評価平均	保護者評価平均	自己評価	中間評価	生徒評価平均	保護者評価平均	自己評価	全体評価	次年度へ向けて
教務		進路希望の実現に向けた教育課程の編成	1	習熟度別指導・少人数指導により、確かな学力を身につけさせる	習熟度別講座・少人数講座を前年度と同程度開講する	選択科目が豊富で、単位制の特色を活かした教育課程（時間割編成）になっている	3.3	3.2	3.0	履修登録に応じて可能な限り少人数講座を開講する	3.3	3.2	3.1	A	教育課程表を基に、生徒が自分の進路希望に応じて柔軟に講座を選択できるように検討を続ける。
		ICT機器の効果的な活用	2	タブレット端末等を効果的に活用した授業を推進する	各教員が前年度に比べICT機器を効果的に活用する	ＩＣＴを活用した授業が推進されている	3.3	3.0	3.3	ロイロノートの活用を推進する	3.3	3.1	3.1	A	ＩＣＴを効果的に活用し、わかる喜びを大切にしたきめ細やかな指導方法に取り組む
保健生徒指導	生徒指導	いきいきとした規律ある学校生活の支援とサポートが必要な生徒への対応	1	様々な問題や多様化する生徒に対して、教師の共通理解と指導体制の強化	いじめｱﾝｹｰﾄ月１回 いじめ件数０ 教員研修会２回	教員は生徒からの相談や悩み事に適切に対応している	3.1	2.9	3.0	面談等を通じて対応している。	3.2	3.0	3.2	B	多様化する生徒に対し、校則の見直し、検討し柔軟に対応していく。
	保健		2	健康相談やカウンセリング、衛生環境整備に努める	生徒や職員に向けての研修会を実施					衛生環境面で、教室等に適切にエアコンを入れてもらっている。					精神的に不安定な生徒に対して、カウンセリング等を通じ、対応していく。
ガイダンス	進路	年次団と連携した進路実現のための効果的な進路指導体制の確立	1	３年次生の進路保障に対応する教員向け研修会や検討会の実施	随時 研修会・検討会年５回	進路目標を明確にし、その達成に向けて指導が行われている	3.2	3.0	3.2	計画通り研修会実施 情報共有・交換できた	3.2	3.0	3.2	A	今年度から検討会の内容、資料を見直した。研修会を含め充実したものにする。
			2	進路通信を発行し、生徒・保護者への情報提供や進路意識の向上に努める	進路通信(全体)年７回以上 進路通信(3年)年20回以上	進路実現に向けた情報提供や面談が適切に行われている	3.2	3.0	3.2	進路通信全体版2号，3年版ＩＩ号発行できた	3.2	3.0	3.2	A	今年度、進路通信は2学期で全体版4号、3年次版23号。情報提供を継続する。
			3	総合的な探究の時間の計画を立て実践する	発表の場を３回設ける					年次と連携し計画進行					活動や発表の、仕方・評価の検討をする。
教育マネジメント	総務	教育環境の整備 防災意識の向上	1	効果的な行事の計画、調整、実施						予定通り実施できている					行事の精選、見直しを図り計画的に、また効果的に実施していく。
			2	日常清掃からの校内美化活動の推進 学期毎、式典前大掃除、校舎内外の清掃	年間3回（各学期1回）	日常清掃から校内美化活動が推進されている。	3.0	2.9	3.1	主体的な清掃活動に向け活性化させる。	3.0	3.0	3.0	B	日頃から美化意識を持って行動するよう促すとともに、生徒が主体的に清掃活動に取り組むよう指導するようにする。
	国際	異文化交流・理解	3	校内で実施可能な英語研修を充実させる 短期語学研修を通じて異文化交流を図る	年間2回					３学期に実施する予定である					Intercultural Dayは外国の先生方と話す機会を持つことができ、生徒たちにも概ね好評なので、次年度からも実施したい。短期語学研修については生徒たちに告知する機会を設け、参加者を募りたい。
	図書	図書委員会を活性化し、開かれた図書館となることで読書活動を推進する	4	「NORTHLIBRARY」を発行し、ｸﾗｯｼｰで保護者にも案内する。校内では、ビブリオバトル・朗読会を実施、校外図書館との連携活動を積極的に行う。	朗読会：１回 ビブリオバトル：1回	地域貢献活動（スマホ教室、総合的な探究の時間、ボランティア活動）等を通じて、地域との交流ができている	2.8	2.8	3.0	予定通り実施できている	2.9	2.9	2.9	B	朗読会・ビブリオバトルが各１回ずつと縮小してしまった分、１回の行事を大切に、生徒にも周知し盛り上げていく。
	人権	豊かな人間性を育てる	5	人権ＨＲや人権映画会の内容を充実させ、計画的に実施	人権ＨＲ：年２回 人権映画会：１回	自他の個性を尊重し、よりよい人間関係を構築する集団づくりができている	3.2	3.0	3.0	2学期に実施する予定である	3.2	3.1	3.0	B	人権映画鑑賞会や研修会を実施し、様々な分野における人権意識の向上を図りたい。
	募集広報	募集活動と広報活動の充実を図り、受験者数アップを目指す	6	「加古北タイムス」の発行 学校HPのリアルタイムな更新	年間６回以上 年間250回以上	ホームページや年次通信、加古北タイムス等学校からの情報発信が十分に行われている	3.1	3.2	3.2	今以上にタイムリーな発信を心がけたい	3.1	3.2	2.9	A	ホームページの効果的な活用を通じて リアルタイムな発信を心がけていく。
1年次	学習・進路	明確な進路目標を描き、確かな基礎学力を身につける。	1	進路研究を行い具体的な進路を考えさせ、主体的に学ぼうとする意欲を育てる。	8割以上の生徒の目標進路の決定	進路目標を明確にし、その達成に向けて指導が行われている	3.2	3.0	3.2	面談等を通じて対応している。	3.2	3.0	3.0	B	高校での学びを充実させるとともに、しっかりと家庭学習に取り組めるよう働きかける。
			2	小テストを実施するなどSHRを有効に活用し、基礎学力の向上と、学習習慣の定着を図る。	小テストの半数以上の合格					5～６割の合格率					進路の実現にむけて、学習のモチベーションが上がるよう情報を提供するなど働きかける。
	生活等	自他の個性を尊重し、よりよい人間関係を形成しようとする集団をつくる。	3	自他を尊重し、様々な活動に積極的に参加できる生徒を育てる。	年次レクの年間3回以上の実施	本校に入学してよかったと思う	3.4	3.3	3.2	予定通り実施できている	3.4	3.4	3.1	A	自分も他者も大切にする人間関係を築き、安心して学校生活が送れるようにする。
			4	年次集会や年次行事、HRで元気な挨拶、時間厳守、他人を思いやる態度を育む。	年次集会の学期に１回以上の実施					予定通り実施できている					学校の中核としての自覚を持ち、年次行事、学校行事、部活動、生徒会に積極的に取り組ませる。
2年次	学習・進路	進路目標を明確にし、その達成に向けて努力し続ける	1	具体的な進路を考えさせ、主体的に学ぼうとする意欲を育てる。	二者面談を学期１回以上実施	進路目標を明確にし、その達成に向けて指導が行われている	3.2	3.0	3.2	予定通り実施できている	3.2	3.0	3.2	A	最終学年となるので、生徒の様子を見ながら丁寧な面談を実施していきたい。
			2	授業を大切にしたうえで、家庭学習時間を確保し、学力向上に努める。	１日７５分間以上の家庭学習習慣	授業やHRで家庭学習の大切さを伝えていく	3.1	2.9	3.2	クラスでＩ０人未満である	3.1	3.0	3.2	B	受験生としての自覚を持たせ、必要な学習時間を確保させていきたい。
	生活等	活気あふれる雰囲気を持ち、中核としての自覚ある集団作り	3	生徒・保護者とのコミュニケーションを大切にする	年次通信（毎月1回）やクラッシーでの配信					予定通り実施できている					受験が複雑化してきているので、 こまめな情報提供を続けていきたい。
			4	学校行事やLHRへの積極的な参加	生徒が主体的になって企画する行事を2回以上行う	生徒会活動が活発で、学校行事等生徒主体に行われている	3.3	3.2	3.2	Ｉ学期末にＩ回目を実施した	3.2	3.2	3.2	A	今年度よりも生徒に任せる部分を増やし、 主体性を育てていきたい。
3年次	学習・進路	ＧＩＧＡスクール構想等により整備されたＩＣＴ環境を有益に活用し、学習活動の充実を図る。	1	タブレット端末をはじめＩＣＴ機器を効果的に活用した授業づくりを目指す。		ＩＣＴを活用した授業が推進されている	3.3	3.0	3.3	各教科で実践中	3.3	3.1	3.1	A	生徒の学力向上のためにICT機器を効果的に活用した授業実践に引き続き努める。
			2	ＩＣＴ機器を用いて進路情報を随時発信するとともに、対面形式での面談の機会を捉えて、生徒及び保護者とのコミュニケーションを深めていく。	年次通信（毎月1回）やクラッシーでの配信	進路実現に向けた情報提供や面談が適切に行われている	3.2	3.0	3.2	毎日クラッシーを活用	3.2	3.2	3.2	A	迅速な情報発信にはデジタルを有効活用し、秘匿性の高い個別対応については丁寧に対面的な指導を継続していく。
	生活等	北高生として誇りを持ち、社会に羽ばたく人材の育成につとめる。	3	学校行事や部活動、生徒会活動に積極的に参加させ、リーダーシップを身に付けた生徒を育てる。	生徒が主体的になって企画する行事を年間２回以上	生徒会活動が活発で、学校行事等生徒主体に行われている	3.3	3.2	3.2	Ｉ学期はＩ回実施	3.2	3.2	3.2	A	すべての活動を生徒ファーストに近づける。
			4	明るく元気な挨拶、いじめは絶対しないなど他人への気配り、配慮を呼びかける。	年次集会は学期に２回以上	本校に入学してよかったと思う	3.4	3.3	3.2	予定通り実施	3.4	3.4	3.4	A	安心安全な教育環境作りに全力で取り組む。