R2年度 探究 I 研究テーマー覧

	タイトル
2組1班	各家庭の家事負担の調査
2組2班	消費・賞味期限に対する意識について
2組3班	自然の豊かさを守ろう
2組4班	加古川市魅力調査!
2組5班	働きがいも経済成長も
2組6班	To the Glory
2組7班	電気自動車推進社会の提案
2組8班	清掃活動に対する意識調査と海洋ゴミについて
3組1班	食品ロスとそれに対する私たちの意識についての関係
3組2班	駅の内外の発達
3組3班	保護者と生徒の省エネに対する違い
3組4班	消費者と企業の双方的なリサイクルへの取り組み
3組5班	節電と温室効果ガスの増減関係
3組6班	私たちの未来の職場の改善へつなげるポイントとは
3組7班	ゴミ問題と私たちを取り巻く環境
3組8班	女性差別と社会理念の関係性について
4組1班	食品ロスと食べ残しの関係について
4組2班	地域での高齢者との関わり
4組3班	女性がより活躍できる社会にするには
4組4班	ムダゴミ、ダメ、ゼッタイ。
4組5班	廃棄物問題と私達の意識
4組6班	食品ロスについて知っていますか?
4組7班	災害時の社会的弱者が抱える問題
4組8班	公平なエネルギー分配のためには
5組1班	家庭内の電力大量消費を見直す
5組2班	リサイクルへの意識を高めるために
5組3班	加古川市を住みよい町にするために
5組4班	理想の働き方を実現させるには

	タイトル
5組5班	食品ロスをへらそう!
5組6班	レジ袋有料化に関する環境的・金銭的意識の調査
5組7班	ゴミを減らして海の豊かさを守ろう
5組8班	職業間のジェンダー格差について
6組1班	それでもあなたは責任を持っているといえますか?
6組2班	プラスチックが海に与える影響とその対策
6組3班	再生可能エネルギーから考えるエネルギー問題
6組4班	食品ロスを限りなく"ゼロ"へ
6組5班	食糧廃棄がおこす問題とその対策
6組6班	温暖化 みんなで減らそう 排気ガス
6組7班	「男女差別」そこに意識はあるんか?
6組8班	プラスチックごみによる海洋汚染について考える
7組1班	マイクロプラスチックによる海への影響
7組2班	子どもを育てやすく、子どもが住みやすい町
7組3班	リサイクルBOXの利用による衣服の再資源、再利用
7組4班	食品ロスと各家庭での取り組み
7組5班	備えあれば希望あり~来たるべき災害に備えて~
7組6班	交通事故0の町へ
7組7班	誰もが住み続けられる街への一歩
7組8班	わたしたちの暮らしと電気
8組1班	意識とゴミの量の関係
8組2班	災害に強いまちづくり
8組3班	LGBTへの意識と暮らしやすい環境づくり
8組4班	私たちの理想の会社を考える!
8組5班	飢餓について私達ができること
8組6班	集中豪雨に対する人々の意識
8組7班	ゴミと私とポイ捨てと。
8組8班	海洋汚染とプラスチックゴミ