

入学時・卒業時 学びみらいPASS(河合塾) 調査の実施 を毎年度受験

横浜桐蔭大学森朋子教授との共同研究を、2018年度から実施しています。学術的に調査項目を決め、統計学に基づいて分析をおこなっています。全国の高校の中でも先進的な取組です。2021年度からは、卒業後調査も実施し始めました。

通常の模試だけでなく、知識を活用して課題を解決する力(リテラシー)と、経験を積むことで身に付いた行動特性(コンピテンシー)を測るジェネリックスキル測定テストを毎年度受験しています。

探究開始後、ALのスキル上昇!

ALのスキルに関する項目

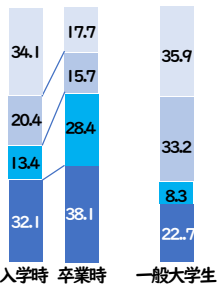
- 情報収集力
- 文章力
- 発表力
- 協力力
- 傾聴力

探究導入前後の普通科で比較すると、上記のアクティブラーニングのスキルが有意にアップしました。

東高は、正解のない社会を切り拓く力を育みます!



将来を見据えて行動している!



■ 将来の見通しを持っており、何をすべきか分かって実行している
 ■ 将来の見通しを持っており、何をすべきか分かっているが実行していない
 ■ 将来の見通しを持っていないが何をすべきか分かっている
 ■ 将来の見通しを持っていない
 大学生:「学校社会を学ぶ調査」(講上, 2016)における全国の大学1年生

【まとめ】

2017年度入学生から、理数科だけでなく、普通科も探究(課題研究)に取り組んでいます。多くの生徒が、卒業時調査で「良かった点」として「探究活動」を挙げますが、通常授業の受け方にも大きくプラスであることが明らかになりました。将来の見通しを持って行動する(キャリア意識が高い)生徒が多いことも特徴です。

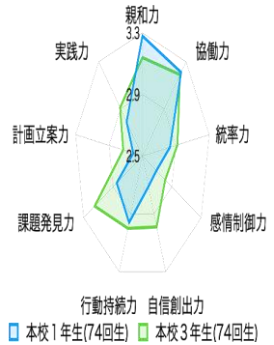
【まとめ】

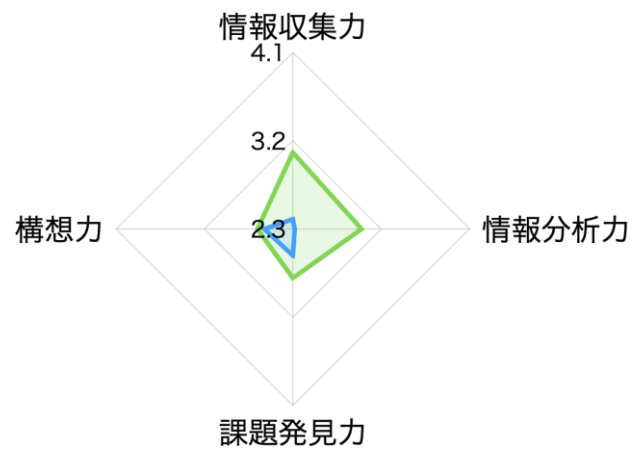
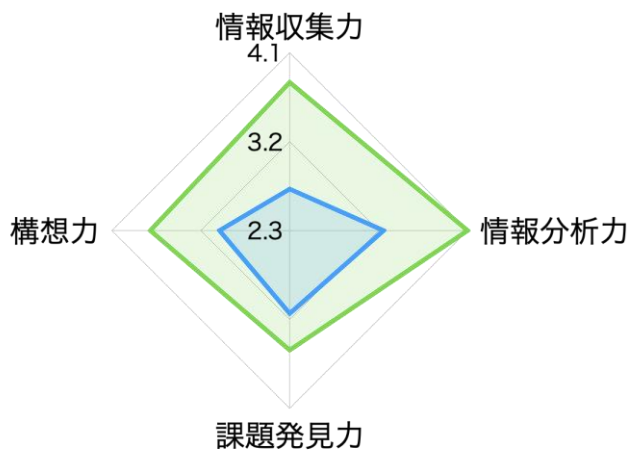
特に「コンピテンシーが伸びる」ことは特筆すべきことです。全国の傾向は、コンピテンシーは現状維持(上がる生徒もいるが同じぐらい下がる生徒もいる)ですが、本校生徒はコンピテンシー「も」大きく伸びます。生徒主体の様々な活動で人間的にも成長していることがわかります。

リテラシーが伸びる!



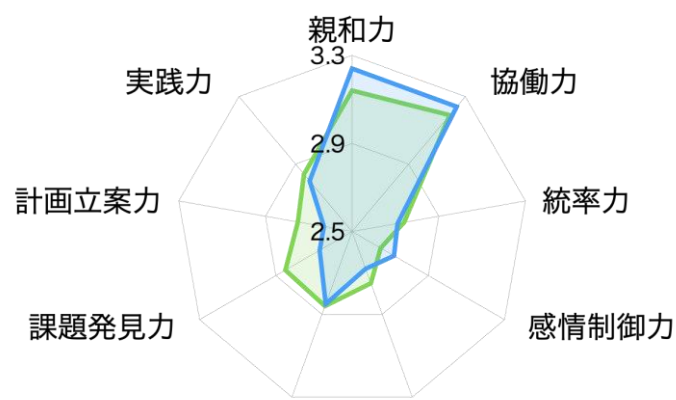
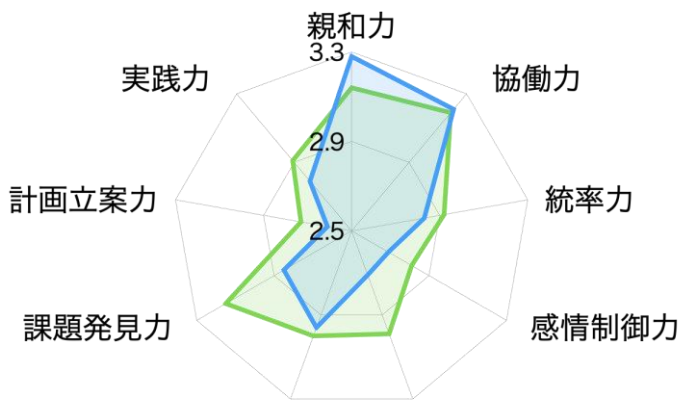
コンピテンシーも伸びる!





■ 本校1年生(74回生) ■ 本校3年生(74回生)

■ 全国1年生(19年度) ■ 全国3年生(21年度)



■ 本校1年生(74回生) ■ 本校3年生(74回生)

■ 全国1年生(19年度) ■ 全国3年生(21年度)

>> 「対人」領域(親和力・協働力・統率力)の変化があまり見られませんが、そもそも高校生全体が高めであり既に一定の水準に達しているため、顕著な成長が見えにくいことが多いと考えられます。また高校生の生活圏は学年が上がるにつれて拡大するというよりも、維持安定する傾向のほうが強いため、積極的に人と関わろうとする力が少し落ちてしまうものと考えられます。

リテラシー：知識を活用して課題を解決する力
 コンピテンシー：経験を積むことで身に付いた行動特性

項目	説明	全国(19年度入学)			本校(74回)			
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	
1	リテラシー	総合：1(低)～7(高)						
2	コンピテンシー	総合：1(低)～5(高)						
3	リテラシー(情報収集力)	2.40	2.77	3.08	2.72	3.61	3.80 **	
4	リテラシー(情報分析力)	2.32	2.63	3.00	3.25	3.59	4.10 **	
5	リテラシー(課題発見力)	2.57	2.58	2.80	3.14	3.45	3.51 **	
6	リテラシー(構想力)	2.59	2.74	2.66	3.01	3.52	3.71 **	
7	コンピテンシー(対人基礎力)	2.97	2.92	2.94	3.06	3.06	3.09	
8	コンピテンシー(対自己基礎力)	2.74	2.70	2.75	2.78	2.83	2.94 **	
9	コンピテンシー(対課題基礎力)	2.57	2.62	2.71	2.66	2.74	2.90 **	
10	コンピテンシー(親和力)	3.24	3.13	3.14	3.28	3.10	3.14 *	
11	コンピテンシー(協働力)	3.24	3.18	3.19	3.21	3.26	3.19	
12	コンピテンシー(統率力)	2.71	2.72	2.74	2.83	2.91	2.92	
13	コンピテンシー(感情制御力)	2.72	2.64	2.65	2.69	2.72	2.81 *	
14	コンピテンシー(自信創出力)	2.68	2.68	2.75	2.71	2.82	2.99 **	
15	コンピテンシー(行動持続力)	2.85	2.83	2.86	2.96	2.94	3.00	
16	コンピテンシー(課題発見力)	2.67	2.79	2.85	2.85	2.95	3.15 **	
17	コンピテンシー(計画立案力)	2.63	2.65	2.75	2.61	2.67	2.73 †	
18	コンピテンシー(実践力)	2.80	2.80	2.84	2.79	2.82	2.91 †	

** p<0.01 * p<0.05 † p<0.1