

兵庫県立伊丹西高等学校

総合ヒューマン類型

2022 School Guide



Itami-Nishi Comprehensive Human

総合ヒューマン類型とは

教育目標

校訓である「克己・協調・創造」を基調に自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる能力を重視し、知・徳・体の調和のとれたこころ豊かな人間を育成します。

看護・医療に関して学ぶ

関連する職業：看護師 理学療法士 作業療法士 スポーツトレーナー等

教育に関して学ぶ

関連する職業：幼稚園教諭 保育士 等

福祉に関して学ぶ

関連する職業：社会福祉士 介護福祉士 等

教育内容 特色

- 1 「看護・医療・教育・福祉」分野に興味・関心をもつ生徒を対象に、第2学年から「総合ヒューマン類型」を設置します。
- 2 「総合ヒューマン」に必要な「優しさ・強さ・責任感」を持って、異なる世代とのコミュニケーションをとれる力を育てるとともに、社会貢献できる人材を育てます。
- 3 第1学年では、「特別講座」、第2学年からは「ヒューマン基礎」などの特色のある学校設定科目を設置し、大学等の専門講師(外部講師)による特別講義、校外学習、体験実習の実施を通して、基礎知識や基本技術を学びます。
- 4 進路の実現を目指した丁寧な「小論文指導」や「面接指導」を実施します。
- 5 多様な進路に対応した教育課程により、主体的に学びたい科目を選択し、学習することができます。



兵庫県立伊丹西高等学校長 青木 俊也

本校は、昭和54年に全日制普通科高校として開校し、今年度で、創立44年目を迎えます。入学者選抜が複数志願制への移行と同時に、平成21年度から特色選抜「総合ヒューマン類型」を設置し、今年度で12年目を迎えています。

この類型の大きな特徴は、「看護・医療・教育・福祉」の各分野の専門家による第1学年で受講する「特別講座」や、第2学年・第3学年での学校設定教科「ヒューマン」での学びがあります。

この類型では、大学・短大・専門学校をはじめ、地域の高齢者施設や伊丹市社会福祉協議会、子育て支援センターなど、多くの関係機関や地域の方々にご支援とご協力を頂きながら、各分野の基礎知識の習得とふさわしい資質の向上を目指して取り組んでいます。

令和4年3月には、総合ヒューマン類型11期生34名が、それぞれの進路へ巣立っていきました。この類型での学びが、専門的な知識だけでなく、今後の社会生活における人との関わり方や健康的な環境づくりを学ぶ機会となり、人として成長してくれていると自負しています。

令和4年4月には、新入生(類型14期生)を迎え、今後も地域とのつながりを基盤として「総合ヒューマン類型」のさらなる充実と発展、生徒一人一人の進路実現、そして人としての成長を目指し、全力で取り組んで参ります。

教育課程 令和4年度

第1学年

○内の数字は単位数を示す

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
普通	現代の国語 ②	言語文化 ②	歴史総合 ②	公共 ②	数学Ⅰ ③	数学A ②	科学と人間生活 ②	化学基礎 ②	体育 ②	保健 ①	芸術Ⅰ ②	英語 コミュニケーションⅠ ③	論理表現Ⅰ ②	家庭基礎 ②	総合探究 LHR																

第2学年

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ヒューマン	論理国語① ②	古典探究① ③	地理総合 ②	体育 ③	保健 ①	英語 コミュニケーションⅡ ④	情報Ⅰ ②	日本史探究 ③	数学Ⅱ ③	生物基礎 ②	☆ヒューマン基礎 ②	選択C ②	総合探究 LHR																		

総合ヒューマン類型：選択C群から、1科目2単位を履修する。

選択C 古典講読、数学B、☆数学探究、音楽Ⅱ、美術Ⅱ、書道Ⅱ、☆英文読解、☆生活探究

☆印は、学校設定科目である。

第3学年

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ヒューマン	論理国語② ②	体育 ③	英語 コミュニケーションⅢ ⑤	古典探究② ③	現代文講読 ②	数学Ⅱ ②	生物 ④	☆歴史活用日本史 ④	英語探究 ②	ヒューマン 選択Ⅰ ②	ヒューマン 選択Ⅱ ②	ヒューマン 選択Ⅲ ②	総合探究 LHR																		

総合ヒューマン類型：ヒューマン選択Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ群から各1科目2単位を履修する。

ヒューマン選択Ⅰ (2単位) ☆現代文研究、☆古文研究、☆近代日本、☆近代世界、☆ヒューマン数学、☆数学研究Ⅱ、☆サイエンスリサーチ、☆英語研究、☆福祉基礎、

ヒューマン選択Ⅱ (2単位) 国語表現、現代文研究、☆近代日本、☆近代世界、☆数学研究Ⅰ、生物(2単位)、総合音楽、☆英語研究、総合英語Ⅰ、保育基礎

ヒューマン選択Ⅲ (2単位) ☆幼児教育、国語表現、☆古文研究、政治・経済、☆実用数学、生物(2単位)、☆科学探究、☆総合美術、☆実用書道、スポーツⅡ、総合英語Ⅰ、☆英語会話、☆発展情報

☆印は、学校設定科目である。ファッション造形基礎、フードデザイン、保育基礎、幼児教育は2年で生活探究を履修した者のみ選択可能である。は、ヒューマン類型のみの選択科目である。

第1学年 特別講座

第1学年 特別講座

第1学年では、「ヒューマン類型 特別講座」を実施し、
第2学年からの類型における基礎知識や心構えを学びます。

第2学年・第3学年 学校設定教科・科目

学校設定 教科 「ヒューマン」

学校設定教科「ヒューマン」は、「総合ヒューマン類型」の教育目標を具現化するために設置された本校独自の教科です。

★教科「ヒューマン」の目標

人間の健康的な営みを総合的にとらえ、「看護」「医療」「教育」「福祉」などの分野で必要な基本的な心構えを理解するとともに、基礎的な知識と技術を習得し、社会に貢献する態度を育てる。

主な 学校設定 科目

学校設定教科「ヒューマン」には、下記の学校設定「科目」が開設されています。

「幼児教育」 第3学年 2単位(選択)

★科目の内容

- 1 子どもと遊び
- 2 子どもの造形表現活動
- 3 子どもの言語表現活動
- 4 子どもの音楽・身体表現活動
- 5 子どもと文化施設

「福祉基礎」 第3学年 2単位(選択)

★科目の内容

- 1 社会福祉の理念と意義
- 2 社会福祉分野の現状と課題
- 3 社会福祉の法と制度
- 4 高齢者・障害者の福祉
- 5 社会保険制度と社会福祉関連

第2学年 令和4年度 学校設定科目「ヒューマン基礎」

外部講師に係る年間計画(予定) ※火曜6・7限

学期	実施日		内 容	
1学期	4月	26日(火)	看護・医療	大手前大学 国際看護学部「看護とは」
	5月	10日(火)	保育	甲子園短期大学 幼児教育保育学科「保育講義&実習」
	5月	17日(火)	福祉	履正社国際医療スポーツ専門学校「介護予防～福祉レクリエーション～」
	5月	24日(火)	共通	伊丹市聴力障害者協会「コミュニケーションと手話Ⅰ」
	5月	31日(火)	共通	伊丹市聴力障害者協会「コミュニケーションと手話Ⅱ」
	6月	14日(火)	保育	NPO 法人ママの働き方応援隊「赤ちゃん先生～育児体験～」
	6月	21日(火)	看護・医療	大阪青山大学 健康科学部看護学科「看護実習」
	6月	28日(火)	共通	伊丹市社会福祉協議会「ボランティア活動」
2学期	9月	6日(火)	教育	大阪成蹊大学 教育学部「子供が楽しく、かつ、深く学ぶ授業とは」
	9月	13日(火)	共通	大阪樟蔭女子大学 健康栄養学部「栄養管理の重要性について」
	9月	20日(火)	医療	藍野大学「理学療法士の仕事とは」
	10月	4日(火)	共通	「認知症サポーター養成講座」(特別養護老人ホーム 伸幸苑)
	10月	25日(火)	看護・医療	大手前短期大学「チーム医療における医療事務の役割」
	11月	8日(火)	保育	聖和短期大学「保育の内容について～環境指導と健康指導～」
	11月	15日(火)	看護・医療	森ノ宮医療大学 保健医療学部「医療の仕事について」
	11月	22日(火)	共通	関西国際大学 心理学部「地域防災と共助」
	11月	29日(火)	福祉	訪問介護看護事業者連絡協議会 「訪問介護・訪問看護ってどんな仕事？」

第1学年 令和4年度「特別講座」

外部講師に係る年間計画(予定) ※木曜7限

学期	実施日		内 容	
1学期	4月	21日(木)	福祉	甲子園短期大学「福祉の仕事について」
	4月	28日(木)	保育	甲子園短期大学「保育の仕事について」
	5月	26日(木)	看護・医療	大手前大学 国際看護学部「看護・医療の仕事について」
	6月	16日(木)	教育	関西国際大学 教育学部「教育の仕事について」
	7月	7日(木)	教育	園田学園女子大学 教育学部 施設見学及び体験学習
	7月	20日(水)	共通	伊丹市消防署「心肺蘇生講習会」
夏季休業	8月	30日(火)	看護・医療	森ノ宮医療大学 施設見学及び体験学習
2学期	10月	19日(水)	看護・医療	大手前大学 国際看護学部 施設見学及び体験学習
	11月	10日(木)	共通	大手前大学 健康栄養学部「管理栄養士の仕事について」
	11月	17日(木)	保育	伊丹市子育て支援センター「手作りおもちゃを使って遊ぼう」
	12月	13日(火)	保育	聖和短期大学 保育学科 施設見学及び体験学習

卒業後の進路

★9期生～11期生

(令和4年3月31日現在)

主な
進路先

看護系	兵庫医科大学 森ノ宮医療大学 甲南女子大学 園田学園女子大学 大阪青山大学 千里金蘭大学 藍野大学 宝塚大学 四条畷学園大学 関西国際大学 神戸常盤大学 宝塚市立看護専門学校 大阪済生会野江看護専門学校 西宮市医師会看護専門学校 尼崎健康医療財団看護専門学校 丹波市立看護専門学校 大阪医療看護専門学校 他
医療系	兵庫医科大学リハビリテーション学部 森ノ宮医療大学総合リハビリテーション学部 森ノ宮医療大学 医療技術学部 大和大学保健医療学部 大阪人間科学大学保健医療学部 藍野大学医療保健学部 行岡医学技術専門学校歯科衛生科 履正社医療スポーツ専門学校 大阪医専 他
教育系 保育系	武庫川女子大学 甲南女子大学 園田学園女子大学 大阪青山大学 神戸親和女子大学 大阪成蹊 大学 相愛大学 神戸海星女子大学 関西国際大学 神戸常盤大学 武庫川女子大学短期大学部 園田学園女子大学短期大学部 聖和短期大学 頌栄短期大学 大阪成 蹊短期大学 湊川短期大学 他
福祉系	大阪保健福祉専門学校 他
その他 大学 短大	甲南大学法学部 関西外国語大学英語国際学部 武庫川女子大学経営学部 甲南女子大学医療栄 養学部 園田学園女子大学人間健康学部総合健康学科 阪南大学国際観光学部 関西外国語大学短期大学部 堺女子短期大学 大阪芸術大学短期大学部 他
その他 専門 学校	大原医療福祉製菓専門学校 大阪ヘルエールビューティ&ブライダル専門学校 大阪調理製菓専門学校 グラムール美容専門学校 大阪リゾートスポーツ専門学校 大阪観光専門学校 神戸甲陽音楽&ダンス専門学校 大阪スクールオブミュージック専門学校 他
就職	株式会社アドヴィックス

OB・OG's Message

～患者さんの声に耳を傾け、
心配りのできる看護師をめざして～

私は看護師になりたいと思い、ヒューマン類型に入学しました。このクラスでは、将来の夢を後押ししてくれる講義や大学見学があります。また、受験期では同じ夢に向かう仲間と支え合うことができます。ヒューマン類型での2年間は、努力する力や大切な仲間を見つけることができ、かけがえのない高校生活になると思います。

総合ヒューマン類型 11期生
西宮市医師会看護専門学校
Sさん
(宝塚市立高司中学校出身)

OB・OG's Message

～人の心に寄り添える
作業療法士を目指して～

私の目標は、患者やその家族から信頼される作業療法士になることです。元々は保育士に興味がありました。しかし、さまざまな講義を受けて作業療法士という職業を知りました。ヒューマン類型に入学したことにより、自分の夢を見つけることができました。高校生の頃から知識を得られるので、他の人より一歩先に進めると思います。

総合ヒューマン類型 11期生
藍野大学
医療保健学部作業療法学科
Kさん
(伊丹市立北中学校出身)

OB・OG's Message

～子供からも保護者からも
信頼される保育士を目指して～

私には幼い頃から保育士になりたいという夢があり、ヒューマン類型に入学しました。常に周りに同じ夢を持つ人がいるので、互いに高め合いながら学ぶことができます。大学見学や外部講師による講義のおかげで、早めの段階から進路について考えることができます。また、保育以外の分野にも興味・関心を持ち学習することができました。

総合ヒューマン類型 11期生
武庫川女子大学
教育学部教育学科
Sさん
(伊丹市立南中学校出身)

OB・OG's Message

～成長の支えになる保育士を目指して～

私は中学生の頃から保育士になりたいという夢を持ち、高校入学後にヒューマン類型に入ることを決めました。ここでは人に関わる4分野について、大学よりも一足先に学ぶことができます。この学びは、大学入試の面接で確かな強みとなりました。同じ夢を持つ人が集まったクラスでの経験は、今後の自信や勇気になると思います。

総合ヒューマン類型 11期生
大阪青山大学
子ども教育学部子ども教育学科
Tさん
(伊丹市立荒牧中学校出身)

募集定員・選抜方法(予定)・Q&A ~令和5年度~

募集定員

(特色選抜)

全日制課程 普通科 第1学年

募集定員のうち10%

※参考

令和4年度募集定員 280名の10%⇒ 28名

- 1 本校の総合ヒューマン類型を第1志望としている人で、募集要項の出願資格条件を満たしている人は、どなたでも出願することができます。
- 2 合否の判定は、小論文(作文)・面接などの結果と調査書を総合して行います。
- 3 合格者は、県内公立高等学校に新たに出願することはできませんが、特色選抜で合格とならなかった人は、本校又は他の公立高等学校に出願することができます。

選抜方法 (予定)

Q&A

Q1 総合ヒューマン類型に合格して入学したら、所属するクラスはどうなるのですか？

A1 第1学年では、高等学校学習指導要領に定められた必修科目(すべての生徒が履修する各教科・科目)を中心に、各クラスに分かれて学習します。

特定木曜日の放課後には「特別講座」が、各学期末には「校外学習(施設見学及び体験学習)」が実施されます。

第2学年では、「ヒューマン基礎」をはじめ、教育課程に示す各教科・科目を学習します。

Q2 総合ヒューマン類型に合格して入学しましたが、2学年から他の類型に変わることは認められますか？

A2 総合ヒューマン類型を第1志望として入学した人は、選抜制度の異なる特色選抜により入学しているため、原則、類型の変更は認めていません。

Q3 看護師を志望していますが、1年の特別講座や2年のヒューマン基礎では看護の講座だけを受講するのですか？

A3 ヒューマン類型に所属する生徒は、特別講座・ヒューマン基礎で計画されているすべての講座を受講します。人が人のために尽くす職業として看護・医療・教育・福祉には共通点が多く、それぞれの分野における専門家の講義内容は、看護志望の人にとっても大切な情報となります。

伊丹市奥畑3丁目5番地



〒664-0025 伊丹市奥畑3丁目5番地

TEL 072-777-3711

FAX 072-777-3712

<http://www.hyogo-c.ed.jp/~itaminishi-hs/>

兵庫県立伊丹西高等学校

Itami-Nishi Comprehensive Human