

小学校 中学 年	テーマ	成長の実感		
	ねらい	自分の成長を実感することによって、成長を支えてくれた周囲の人たちへの感謝の気持ちを持つ。また、親世代や高齢者とのふれあいをとおして命のつながりを感じる。		
	指導のポイント	事前	学習・体験	事後
	<p>【感動の体験】</p> <ul style="list-style-type: none"> 年表づくりをとおして自分の成長を実感させる。 自分たちが食べる野菜の栽培をとおして、収穫の喜びを体験させる。 高齢者の人生経験の豊かさなどに気づかせ、尊敬の念を持たせる。 <p>【感性を育む】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分を支えてくれた周りの人への感謝の気持ちを持たせる。 野菜の収穫を喜び、「いただきます」の意味を考えさせる。 誕生日をみんなで祝うことによって、一人ひとりのかけがえのなさに気づかせる。 <p>【想像力の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手のよさを認め、相手の立場に立ち、思いやりの心を育てる。 将来の自分の夢を思い描いて、自分の人生を生きていこうとする思いを持たせる。 	<p>【先生の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教員自身が自尊感情を高める体験をしたり、自己再発見の体験をしておく。 子どもの家庭環境等を把握し、事前事後の個別指導を充実させる。 家庭や地域との連携の上、学習や体験内容に配慮する。 <p>【教育課程上の位置づけ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 理科 道徳 総合的な学習の時間 <p>【子どもたちの準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> 年表づくりの資料集めをする。 <p>【家庭・地域との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> おんぶや抱っこ等のスキンシップを多くしてもらおう。 家族に「いちばん心配したとき」の話を依頼しておく。 地域の老人会等との交流活動をする。 	<p>私の年表づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 「うれしかった時」「お世話になった人」等を記入する。 家族から「うれしかった時」「いちばん心配した時」を聞いて記入する。 <p>タイムカプセルづくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 「20歳の私への手紙」を書く。 <p>お世話になった人への手紙</p> <p>2分の1成人式</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族を招き、みんなで自分の成長を振り返り、喜び合う。 これからの生活の仕方を考える。 ぼく、わたしのいいところ発見 友だちのいいところ、がんばっているところを認め合う。 <p>みんなで祝う誕生日</p> <p>野菜等の収穫祭・調理パーティー</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の協力を得て野菜の苗の植え付け等を行う。 収穫祭をしながら、その作物の成長の様子を振り返り、命のつながりについて考える。 <p>絵本の読み聞かせ</p> <ul style="list-style-type: none"> 『シリーズいのちの授業』（ポプラ社） 『そだててあそぼう絵本』シリーズ（農文社） <p>高齢者とのふれあい体験</p> <ul style="list-style-type: none"> 昔の生活や子どもの頃の暮らし等を聞く。 一緒に昔の遊びをする。 行事に招いたり、手紙を書いたりする等の活動を行う。 <p>ゲストティーチャーによる話</p> <ul style="list-style-type: none"> 食材と生き物との関係を知る。 「いただきます」の意味を知る。 	<p>【子どもたちの予想される心の動き】</p> <ul style="list-style-type: none"> 大きくなってきた様子が分かってきた。 自分の成長はいろいろな人に支えてもらったんだなあ。 自分たちで育てた野菜は、おいしいね。 大切に育てたから、大切に食べよう。 「いただきます」は「命をいただきます」なんだね。 おじいちゃんはもの知りなんだ。 おばあちゃんってすごいんだ。 <p>【振り返りカードへの記入】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習・体験の後に、子どもたちに自分の心の動きを振り返らせ、振り返りカードに記入させる。 <p>【日常生活での実践・家庭との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭菜園やプランターを使い、家庭でも野菜を育て、食材として利用する。 ふれあい体験をした高齢者へお礼の手紙を書く。 ノーテレビデーを設定するなどして、家族との会話を増やす。 感謝の気持ちを持って食事を楽しむ機会を持つ。 地域の老人会等との交流活動を継続する。 <p>【先生の振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の成長に気づき、周囲の人への感謝の気持ちを持たせることができたか。 たくさんの命をいただいて、自らの命をつないでいることに対する感謝の気持ちを育てられたか。 高齢者の人生経験の豊かさなどに気づかせ、尊敬の念を持たせることができたか。