

小学校低学年	テーマ	命への気づき		
	ねらい	身近な生き物の誕生や成長の様子をやさしく見つめ、命あるものを大切にしようとする心を持つ。		
	指導のポイント	事前	学習・体験	事後
	<p>【感動の体験】</p> <ul style="list-style-type: none"> 飼育体験活動等とおして、小さな命の成長に気づかせる。 アルバムづくりをおして自分の成長を実感させる。 高齢者の人生経験の豊かさなどにも気づかせ、尊敬の念を持たせる。 <p>【感性を育む】</p> <ul style="list-style-type: none"> あさがおの種取りをしながら「命」のつながりの不思議さに気づかせる。 高齢者の豊かな知恵や経験に気づかせる。 誕生日をみんなで祝うことによって、一人ひとりのかけがえのなさに気づかせる。 <p>【想像力の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生き物の世話をとおして命を育てることの喜びに気づかせる。 生き物の生と死にふれることによって、命には限りがあることに気づかせる。 	<p>【先生の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教員自身の飼育栽培体験をまとめておく。 教員自身が自尊感情を高める体験をしたり、自己再発見の体験をしておく。 子どもの家庭環境等を把握し、事前事後の個別指導を充実させる。 家庭や地域との連携の上、学習や体験内容に配慮する。 <p>【教育課程上の位置づけ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 国語 生活 道徳 <p>【子どもたちの準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> 子ども自身が動植物の飼育栽培体験を振り返る。 <p>【家庭・地域との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> おんぶや抱っこ等のスキンシップを多くしてもらおう。 保護者自身の飼育体験を語ってもらおう。 家族に「あなたが生まれたとき」の話を依頼しておく。 動植物を飼育栽培している様子を見学させてもらおう。（酪農農家・野菜の栽培農家等） 地域の老人会等との交流活動をする。 	<p>植物の栽培</p> <ul style="list-style-type: none"> あさがおの栽培・観察（種まき・水やり等の世話、種取り、種をプレゼントする、花や葉を使つての遊び等） <p>作物の栽培</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の協力を得て野菜の苗の植え付け等を行う。 収穫祭をしながら、その作物の成長の様子を振り返り、命のつながりについて考える。 <p>動物の飼育</p> <ul style="list-style-type: none"> 昆虫や金魚等の小動物を飼育する。 『心のノート』の活用 「いのちにふれよう」 <p>成長アルバムの作成</p> <ul style="list-style-type: none"> 成長のアルバムづくりをしながら自分の成長の様子を知る。 ぼく、わたしのいいところ発見 友だちのいいところ、がんばっているところを認め合う。 みんなで祝う誕生日 <p>絵本の読み聞かせ</p> <p>動物の子育てや成長</p> <ul style="list-style-type: none"> 『どうぶつのおかあさん』 『なにのこどもかな』 <p>（以上、福音館書店）</p> <p>ゲストティーチャーによる話</p> <ul style="list-style-type: none"> 動植物を飼育栽培している人の話を聞く。（獣医・農家の人の喜びや苦労等） <p>高齢者とのふれあい体験</p> <ul style="list-style-type: none"> 一緒に栽培体験をしたり昔の遊びをする。 行事に招いたり、手紙を書いたりする等の活動を行う。 	<p>【子どもたちの予想される心の動き】</p> <ul style="list-style-type: none"> うさぎさん、またあそぼうね。 一粒の種からこんなにたくさんの種がとれたよ。 種をプレゼントして、来年もお花を咲かせてもらおう。 ほめられてうれしかった。 おじいちゃんに教えてもらって楽しかったよ。 おじいちゃんってすごいんだ。 おばあちゃんってもの知りなんだ。 <p>【振り返りカードへの記入】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習・体験の後に、子どもたちに自分の心の動きを振り返らせ、振り返りカードに記入させる。 <p>【日常生活での実践・家庭との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生き物の成長の記録を続ける。 子どもたちの気づきや思いを学級通信で知らせる。 地域の老人会等との交流活動を継続する。 <p>【先生の振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> アルバムづくりをおして、自分の成長を振り返らせることができたか。 生き物の命について気づき、命あるものを大切にしようとする気持ちを持たせることができたか。 高齢者の人生経験の豊かさなどに気づかせ、尊敬の念を持たせることができたか。