

高等学校	テーマ	命を育む心と態度		
	ねらい	妊婦等の協力を得て、妊娠、出産、育児について学び、かけがえのない命の存在を実感し、自他の命を慈しみ育もうとする意欲や態度を持つ。		
	指導のポイント	事前	学習・体験	事後
	<p>【感動の体験】</p> <ul style="list-style-type: none"> 妊婦の出産・育児の過程にふれることで、かけがえのない命の誕生を実感させる。 <p>【感性を育む】</p> <ul style="list-style-type: none"> 命を育む妊婦の喜びや苦労等を感じとらせる。 <p>【想像力の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 親になることの喜びや不安を感じとらせ、親としての生き方について考えさせる。 	<p>【先生の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> 協力してもらう妊婦や保健所、産婦人科医院等を選び、依頼する。 子どもの家庭環境を把握し、個々の子どもへの配慮など事前事後の指導を充実させる。 <p>【教育課程上の位置づけ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭 保健体育 特別活動 総合的な学習の時間 <p>【子どもたちの準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> 妊娠、出産、育児について学んでおく。 自分の誕生についての資料を整理する。 妊娠出産に関する討議やディベートの課題について整理する。 <p>【家庭・地域との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族の妊娠出産に関する話や自分の誕生についての話を聞く。 	<p>妊娠・出産・育児の体験にふれる</p> <ul style="list-style-type: none"> 妊婦の協力を得て、実際の経過を定期的に報告してもらうことをとおして、妊娠、育児の場面にふれる。 妊娠出産に伴う喜びや不安・苦労等、生命誕生の過程にふれる。 <p>産婦人科医院の訪問見学</p> <ul style="list-style-type: none"> 産婦人科医院を訪問して、医師や看護師の話を聞いたり、新生児の様子を見学する。 <p>グループ学習・ディベート</p> <ul style="list-style-type: none"> 羊水検査や中絶の問題についてのグループ学習や議論をする。 <p>ビデオ学習</p> <p>出産や胎児と母体の関係</p> <ul style="list-style-type: none"> NHKスペシャル『驚異の小宇宙・人体・生命誕生』(NHKエンタープライズ21) 『出産』(アーニー出版) <p>ゲストティーチャーの話</p> <ul style="list-style-type: none"> 産婦人科の医師や看護師、保健師や助産師を招いて生命誕生や出産・育児に関する講話を聞く。 	<p>【子どもたちの予想される心の動き】</p> <ul style="list-style-type: none"> 命の誕生ってすごいなあ。 親はこんな苦労をして自分を産んでくれたんだ。 親は赤ちゃんをこんなに大切に思うんだ。 お母さん、こんなに私のことを思ってくれていたんだ。 親になることは大変だなあ。 <p>【振り返りカードへの記入】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習・体験の後に、子どもたちに自分の心の動きを振り返らせ、振り返りカードに記入させる。 <p>【日常生活での実践・家庭との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> 親子関係や人間関係を妊娠・出産・育児という事象からとらえ直す。 自分やきょうだいが誕生したときの喜びを家庭で確かめる。 <p>【先生の振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 命の誕生を自分のこととして実感させられたか。 かけがえのない命の誕生の重さを実感させるとともに、自分が親になることについても主体的に考えさせることができたか。