

小 学 校 高 学 年	テーマ	かけがえのない自らの命		
	ねらい	生命が誕生する瞬間の神秘性を感じとり、その感動をとおして自他の命のかけがえのなさに気づく。		
	指導のポイント	事前	学習・体験	事後
	<p><b>【感動の体験】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生命が誕生する瞬間の感動を味わわせる。</li> <li>「誕生エピソード」の作成をとおして、家族の愛情を確認させる。</li> </ul> <p><b>【感性を育む】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生命誕生の神秘性や偶然性を感じとらせる。</li> <li>自分の生命が様々なつながりのなかで生まれ、育まれ支えられてきたことを知らせる。</li> </ul> <p><b>【想像力の育成】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生命誕生の仕組みを知ることによって、命のかけがえのなさに気づかせる。</li> <li>自己の誕生を喜ぶ家族の姿から、自己と同様にかけがえのない他者の命に気づかせる。</li> </ul>	<p><b>【先生の準備】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教員自身が自分の誕生を含めた人生の振り返りをする。</li> <li>子どもの家庭環境を把握し、個々の子どもへの配慮など事前事後の指導を充実させる。</li> </ul> <p><b>【教育課程上の位置づけ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>国語</li> <li>理科</li> <li>体育</li> <li>道徳</li> <li>総合的な学習の時間</li> </ul> <p><b>【子どもたちの準備】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の生まれたときを振り返ることのできる品を整理し、自分が生まれたときの話聞いてくる。</li> </ul> <p><b>【家庭・地域との連携】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭で母子手帳やへその緒、胎児の心音等が準備できる場合は、資料提供を依頼する。</li> <li>誕生から成長までを家族等で話し合う機会を持ってもらう。</li> <li>おんぶや抱っこ等のスキンシップを多くしてもらう。</li> </ul>	<p>メダカの飼育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>メダカの産卵・孵化の様子等を観察する。</li> </ul> <p>人の誕生について学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卵子、精子、受精について知る。</li> <li>受精卵が母親の子宮の中で育ち、誕生する様子について調べる。</li> </ul> <p>ビデオ学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>NHKスペシャル『驚異の小宇宙・人体・生命誕生』(NHKエンタープライズ21)</li> </ul> <p>「誕生エピソード」の紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>写真、ベビー服、玩具等、自分の生まれたときを振り返ることのできる品を整理し、お互いに紹介する。</li> </ul> <p>ゲストティーチャーによる話</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>妊婦・保護者の話</li> <li>「出産・育児に関して」</li> </ul>	<p><b>【子どもたちの予想される心の動き】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>メダカが卵から生まれたよ。</li> <li>私の命もこうやって生まれたんだ。</li> <li>私が生まれたときはこんなだったんだ。</li> <li>自然ってすごい。</li> <li>命ってすばらしい。</li> </ul> <p><b>【振り返りカードへの記入】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習・体験の後に、子どもたちに自分の心の動きを振り返らせ、振り返りカードに記入させる。</li> </ul> <p><b>【日常生活での実践・家庭との連携】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「誕生エピソード」をもとに、家族で話し合う機会を持ってもらう。</li> <li>自分を大切にするとともに、友だちや周りの人も一人ひとりがかけがえのない存在であると認め、大切にすること。</li> </ul> <p><b>【先生の振り返り】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の誕生を喜びを持って実感させられたか。</li> <li>自分の存在が周囲の人々の愛情に包まれたかけがえのないものであることに気づかせることができたか。</li> <li>他者の命も、自分と同じかけがえのないものであることに気づかせることができたか。</li> </ul>