

命の大切さを実感させること：1次（高等学校）振り返りカード（例）

振 り 返 り カ ー ド		
年 組 名 前 ()		
	学習・体験のめあて	自分の振り返り
感動の体験	老・病・死に向き合う人、支える家族、医療関係者、ボランティア等の人々の思いについて考えよう。	
感性を育む	訪問先の人々の様々な考えや生き方にふれ、多様さを受けとめるとともに、生と死の重みについて考えよう。	
想像力の育成	訪問先の人々の生き方に思いをはせ、自分のこれからの生き方と重ね合わせて考えよう。	
	訪問するために必要な準備について考え、行動することができたか。	
全体を振り返っての感想：		
先生から：		
家庭から：		

命の大切さを実感させること：2次（高等学校）振り返りカード（例）

振 り 返 り カ ー ド		
年 組 名 前 ()		
	学習・体験のめあて	自分の振り返り
感動の体験	老・病・死に向き合う人々を間近にして、自分の心の動きを素直に感じることができたか。	
感性を育む	死の悲しみ、苦しみや生の喜び等、生と死をめぐる多様な考え方や思いをどう受けとめたか。	
	死の悲しみや苦しみと向き合いながらも、強く生きようとするこゝについて考えよう。	
想像力の育成	死の悲しみや苦しみによる心の痛みを思い、命の重みについて考えよう。	
	限りある命を生きるとはどういうことか等、自分自身にとっての生の意味について考えよう。	
全体を振り返っての感想：		
先生から：		
家庭から：		

命の大切さを実感させること：3次（高等学校）振り返りカード（例）

振 り 返 り カ ー ド		
年 組 名 前 ()		
	学習・体験のめあて	自分の振り返り
感動の体験	<p>討議や体験レポートの作成をとおして、自身が体験したことを整理し、生や死など「命」について考えよう。</p>	
感性を育む	<p>生や死など「命」についての多様な考え方にふれ、死の悲しみや苦しみと向き合うことについて考えよう。</p>	
	<p>自分自身の生きる意味を考えよう。</p>	
想像力の育成	<p>生や死について考え、困難な中でも、それに打ち勝とうと立ち向かう人々の思いを推し量ろう。</p>	
	<p>限りある生を精一杯生きることの素晴らしさについて考えよう。</p>	
全体を振り返っての感想：		
先生から：		
家庭から：		