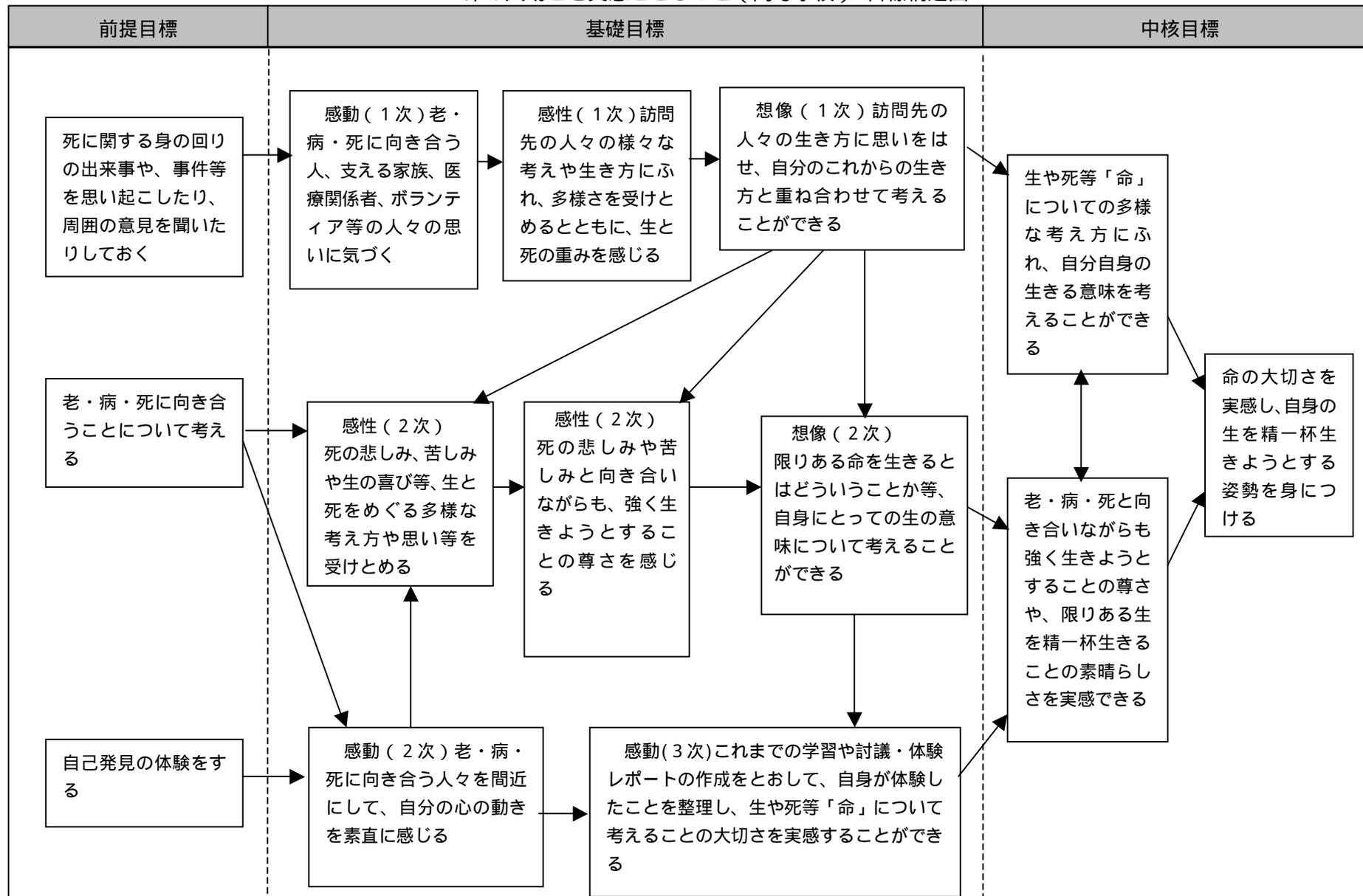


命の大切さを実感させること（高等学校）：目標構造図



（凡例） 感動（1次）：「 」は指導の順路、「感動」は指導の観点が「感動の体験」、「（1次）」は学習活動が「1次」であることを示す。