

命を守るために：1次（小学校高学年）振り返りカード（例）

振 り 返 り カ ー ド		
年 組 名 前 ( )		
	学習・体験のめあて	自分の振り返り
感動の体験	自分の怒りや悲しみが引き起こす自分の行動について考えよう。	
	いじめとけんかの違いについて考えよう。	
感性を育む	様々な感情のあらわし方について考えよう。	
	いじめが友だちの心を深く傷つけるものであるということについて考えよう。	
	みんなが「いじめを許さない」という気持ちを持つことの大切さについて考えよう。	
想像力の育成	自分勝手な行動がどれほど周りの人に迷惑をかけているかについて考えよう。	
	その場に合った感情の表現の仕方について考えよう。	
	いじめによって大切な命が奪われることもあるということについて考えよう。	
全体を振り返っての感想：		
先生から：		
家庭から：		

命を守るために：2次（小学校高学年）振り返りカード（例）

振 り 返 り カ ー ド		
年 組 名 前 ( )		
	学習・体験のめあて	自分の振り返り
感動の体験	感情を自分でコントロールすることについて考えよう。	
	いろいろな場面の体験から、様々な感じ方や見方ができることについて考えよう。	
感性を育む	怒りの気持ちを持った場合、気持ちをコントロールすることの大切さについて考えよう。	
	人とのよい関係をつくるためにも、相手を思いやる気持ちを持つことが大切であることについて考えよう。	
想像力の育成	自分の話し方が人からどのように受けとめられているかについて考えよう。	
	自分も相手も大切にしたい自分の気持ちの伝え方について考えよう。	
全体を振り返っての感想：		
先生から：		
家庭から：		

命を守るために：3次（小学校高学年）振り返りカード（例）

振 り 返 り カ ー ド		
年 組 名 前 ( )		
	学習・体験のめあて	自分の振り返り
感動の体験	気持ちが通じ合う喜びを感じ、そうした気持ちが、いじめや暴力に立ち向かう力となることについて考えよう。	
感性を育む	自分を大切にすること、相手を大切にすることについて考えよう。	
想像力の育成	自分も相手もともにかげがえのない存在であること、いじめを絶対に許さない気持ちを持つことについて考えよう。	
全体を振り返っての感想：		
先生から：		
家庭から：		