

校訓



教育目標

文武両道を体現することで考える力を高め、意欲的に
よりよい社会の創り手となる人間を育成する

実践目標

生徒が主体的に考え、行動できる教育活動の充実

すべての進路に対応した教育課程

- ・大学・短大・専門学校進学、就職など、どのような進路にも対応した教育課程です。
- ・1週あたり32時間（火・木：7時間）
- ・ひょうご学力向上サポート事業指定校（県教委・H30～R2）として、スマートフォンやタブレット等のICT機器を用いた授業に先進的に取り組んでいます。

令和2年度実施教育課程表

第1学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	国語総合	現代社会	数学I	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語I コミュニケーション	英語表現I	家庭基礎	社会と情報	総合的な探究	L	H	R															

第2学年	文系	理系
文系	現代文B 古典B 世界史B 日本史B	現代文B 古典B 地理B
理系	現代文B 古典B 世界史B 日本史B	現代文B 古典B 地理B

選択：数学B、英語探究I、※ソルフェージュ、※フィジカルトレーニングI

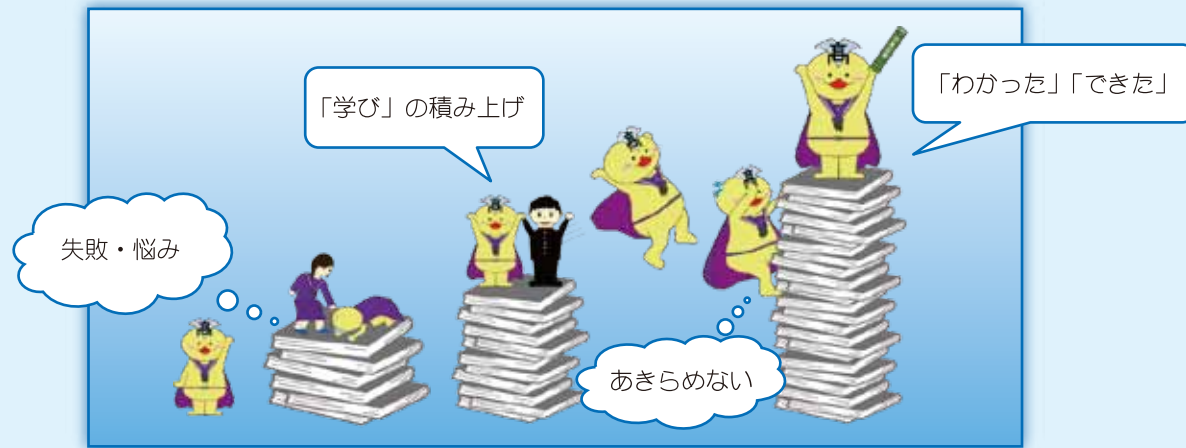
第3学年	文I系	文II系	理系
文I系	現代文B 古典B 世界史B 日本史B	現代文B 古典B 世界史B 日本史B	現代文B 古典B 世界史A 地理B
文II系	現代文B 古典B 世界史B 日本史B	現代文B 古典B 世界史B 日本史B	現代文B 古典B 世界史A 地理B

選択A・B・C：現代文探究、英語探究II、現代社会探究、数学探究I・II、理科探究、※フィジカルトレーニングII、スポーツII
ビジュアルデザイン、※音楽探究、総合音楽、※演奏研究、フードデザイン、表現メディアの編集と表現
※は特色選抜入学生のみ選択可能

君だけの「3年間のストーリー」を築きあげよう！

ポートフォリオとは？

「わかった」「できた」など、日々の学びのなかで感じた変容の瞬間を残したものがポートフォリオです。新しい大学入試は、「学力の3要素」（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性等」）を多面的・総合的に評価するものへと変わります。そのうちの「学びに向かう力・人間性」を育む取組みの一つとしてポートフォリオの作成を通して力をつけ、新入試への対応も万全にしています。



授業や行事での学びを振り返り、受験時の資料に！ ～先輩方のポートフォリオを見てみよう～

文化祭のクラス合唱では、元々パートで別れているクライマックスの部分を大きく歌いたいから全員で同じメロディーを歌うことに意見を出し合って変更しました。その結果、とても良くなったので、時には自分たちでアレンジする方がいいこともあるんだな、と分かりました。自分たちで工夫することで、楽しく練習出来ました。前に出るのが得意じゃなくても失敗を恐れずに思ったことを伝えていきたいと思いました。



文化祭（クラス合唱）



授業風景

1年間の総合的な探究の時間を振り返って、自分と人とで考えること、感じていること、見えることが本当に全然違うのだなということに気づきました。今後は、相手の視点に立ち、物事を考え、感じ、見ることによって、よりお互いを理解出来ると学びました。また、過去を振り返ってみると、前の意見よりも視野が広くなり、周りのことを考えられることが出来たと思うので、少しだけ自分の考え方が変わったのかなと思いました。

体育大会は中学の時より熱い体育大会でした。今回で分かったことは、1人で何かをするのは難しいということです。準備のときは、テントを1人で立てるのは難しい。予行では、1人で入場しても意味がない。本番なら、1人で大縄を跳んでも面白くないし、誰も応援してくれなかったら悲しい。全員が考えて動き、協力し合うことが大切なんだろうと考えました。



体育大会



ICT機器活用授業

総合的な探究の時間で一番学んだことは、自分が考えたこと、思ったことを文字や言葉にして相手に伝えることの大切さです。この授業を受ける前は大体の人は自分と似たような考え・発想だと思っていたけど授業を通して、どんなことでも皆受け取り方が違って、自分が思っていることが基準ではないのだなと考え方が変わりました。

南高生の1日【50分×6時間授業 火・木：7時間授業】

7:30～8:20	早朝補習(希望者)	15:10～15:15	S H R
8:30～8:35	S H R	15:15～15:30	清掃
8:40～12:30	授業(1時間目～4時間目)	15:30～	各部活動
12:30～13:10	昼休み		又は希望補習
13:15～15:05	授業(5時間目～6時間目)		



南高マスコット
みなみん

音楽・スポーツ類型

一般教科の学習とのバランスをとりながら、音楽またはスポーツ分野で学ぶ強い意欲のある生徒を求めています。フィジカルトレーニングI・II、ソルフェージュ、音楽探究、演奏研究など、少人数、専門家による指導が大きな特徴です。



スポーツII



ソルフェージュ

高校での選択授業で、栄養学やトレーニングなどの、より専門的な知識や技術を学び、それがきっかけで、今では大学でスポーツに関する様々なことを習得し、夢に向かって日々前に進んでいます。

(関西大学 人間健康学部)

3年間の授業の中でたくさんの曲や楽器に触れ、音楽への興味関心がさらに高まりました。音楽教師になる道に進もうと決意できた南高での経験はかけがえのないものです。今は大学で夢を叶えるための勉強を頑張っています。

(岡山大学 教育学部)

国際交流

1989年より、アメリカ合衆国ワシントン州ヴァッシュンアイランド高校との交流を行っています。国際理解、語学教育を目的に、20人の生徒が春休みの10日間、隔年で相互の学校を訪問します。

I was very sad to leave Vashon but this experience is my treasure. I learned that communicating myself is more important than speaking English well. It's the most important to act by myself. (生徒の日誌より抜粋)



本校での茶道体験



ヴァッシュンアイランド訪問

文武両道を目指す部活動(令和2年度活動中)



バレーボール部

弓道部

コーラス部

野球部

ソフトテニス部

吹奏楽部

運動部

空手道 弓道 剣道 サッカー ソフトテニス
ソフトボール バasketボール バドミントン
バレーボール 野球 陸上競技

文化部

演劇 科学 クッキング コーラス
茶華道 書道 吹奏楽 箏曲
バトン 美術 放送

最近の主な成績

野 球	春季県高校野球大会 第3位
ソフトテニス	県高校総体 男子個人 第5位 インターハイ出場
陸上競技	県高校総体 男子個人 第9位
	県高校総体 男子4×400m 第3位
	県高校総体 男子200m 第3位
	県高校総体 男子棒高跳 第4位
女子バレーボール	県高校総体 第5位
箏 曲	全日本高校 県予選大会 第5位
コ ー ラ ス	県高校邦楽コンクール 最優秀賞
	NHK全国学校音楽コンクール県大会 銅賞
	関西合唱コンクール 高等学校部門 銅賞

多くの部が上位大会に出場しています！

