

平成 2 1 年度兵庫県立姫路東高等学校学校関係者評価結果

		評 価 項 目	評 価					
1	学校教育目標・重点目標は、本校が目指す学校づくりを実現するために、適切に設定されているか。		A	A	A	A	A	A
2	実践目標は、学校教育目標・重点目標を達成するために、本校の現状や課題を踏まえ、適切に設定されているか。		A	A	A	A	A	A
3	実践目標はほぼ達成され、そのプロセスは適切であるか。		A	A	A	A	B	A
4	学校自己評価結果に関する分析及び今後の改善方策は適切であるか。		A	A	A	B	A	A
5	学校評価の取組を通して、学校組織の活性化と教育活動の改善が図られているか。		A	A	A	B	A	A
6	単位制システムを活用した教育活動を展開し、魅力と特色ある学校づくりが進められているか。		A	A	B	B	B	A
7	生徒は生き生きとして楽しく充実した学校生活を送っているか。		A	A	A	A	A	A
8	学習指導が充実しており、生徒が進路実現を果たすための支援を十分に行っているか。		A	A	A	A	B	B
9	教職員は相互に連携しながら熱心に教育活動に取り組んでおり、保護者の期待にも応えているか。		A	A	A	B	A	B
1 0	家庭や地域に、学校に関する情報を積極的に提供・公表し、開かれた学校づくりが進められているか。		A	A	B	A	B	A
1 1	意 見 欄	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも感動して見させていただいています。 ・希望に満ちた学校だと思います。 ・今後もますます雰囲気の良い学校づくりをお願いしたいと存じます。 ・教職員の授業への取り組みが素晴らしいと思います。授業を参観しましたが、生徒がもっと積極的に授業に取り組めば（質問等々）よいと思います。東高の益々の発展を願っております。 ・教職員、生徒、保護者の間に信頼関係が構築されており、学習面だけでなく、人間性の向上を図る教育がなされていることに敬服します。 ・学校自己評価の高い数値に教育指導体制が整備されていることを感じ感銘いたしました。 						

(評価 A : よくあてはまる B : どちらかといえばあてはまる C : どちらかといえばあてはまらない D : あてはまらない)