

令和5年度 兵庫県立日高高等学校 学校評価（自己評価）

回答数=36/中間 30/年間

「できた」・・・4 「だいたいできた」・・・3 「あまりできなかった」・・・2 「できなかった」・・・1

評 価 項 目 (観 点)		年間評価	中間評価	昨年度
学校運営	各部・教科・学年・部顧問の連携と全職員の共通理解により、機会をの逃さず協働して計画的に指導にあたる。	3.0	2.9	3.0
	外部講師や実習施設との連携を密にし、効果的な指導を実践する。	3.3	3.4	3.1
	学校便り、HP、オープンハイスクール、高校説明会などの場面で、学校や各科の特色を発信する。	3.4	3.3	3.1
	地域、実習施設等でのボランティア活動や地域貢献活動に取り組み、地域に根ざした教育を展開する。	3.1	3.0	2.5
	福祉科・看護科とも、国家試験合格100%を目指した取り組みを行う。	3.4	3.3	3.4
環境教育・省エネ	生徒・教職員が省エネ、省コストの意識を持ち、光熱費を抑え、ゴミの分別を徹底する。	3.1	3.1	2.8
保健・危機管理	熱中症の予防をはじめ、生徒の健康と安全に留意するとともに、危機管理意識をもって対応する。 (新型コロナウイルス感染症への対応)	3.3	3.3	3.0
学力向上	ICTを活用した授業について創意工夫し、さらなる指導方法の改善を目指す。	2.7	2.8	2.9
生徒指導 教育相談	教職員が校則について共通理解し、学校生活のあらゆる場面で指導にあたる。	2.8	3.0	3.1
	個人面談、アンケート等を平素の生徒指導に活かし、生徒や保護者の心に寄り添う指導を実践する。	2.8	3.0	2.8
学校関係者評価	<p>○地区の高齢者の方々との交流に感謝する。今後も高齢者の方々等との交流を期待する。</p> <p>○デイサービス等介護施設での、若い世代の介護職員の離職率が高いと聞く。就職先、就職率だけでなく、就職後の勤続年数（率）及び離職数（率）や進学後の就職状況も追跡調査することが、就職活動の参考になるのではないか。</p> <p>○少子化の中、生徒の獲得は大変だと思うが、魅力ある日高高校を但馬内外に発信してほしい。</p> <p>○先生方のご苦勞がよくわかる。今後ともよろしくお願いいたします。</p>			