

	都道県名	指定団体名	学校種 教科	主な研究内容
1	北海道	北海道高等学校理科研究会	高等学校 理科	効果的で効率的な実験指導を行うための補助教材としてデジタルコンテンツを作成するほか、効果的な実験指導法も研究する。
2	宮城県	宮城県高等学校情報科教育研究会	高等学校 情報	教科「情報」を学ぶ生徒や指導する教員同士の交流の場「情報科教育ポータルサイト ¹⁾ 」を構築する。
3	山形県	北村山メディア教育研究会	小学校 社会	農業、産業、自然、歴史、伝承行事などの地域情報を映像資料化し各学校に提供するとともに、教員がこれを用いて授業実践を行う。また、そのうちの優れた授業実践例を収集・提供する。
4	山形県	山形市 理科教育デジタルコンテンツ作成研究会	小・中学校 理科	校地内にある「樹木」の画像や説明などのデータを市内全小中学校毎に作成し、それを集約してコンテンツを作成するとともに、これらのコンテンツを活用した授業実践事例を収集する。
5	茨城県	茨城県教育研究会家庭、技術・家庭教育研究部	中学校 技術・家庭	基礎的な知識と技術を定着させるために、ものづくりや調理等の実技における技能の留意点を、視覚的にとらえることができるデジタルコンテンツの開発を行う。また、携帯端末対応のWeb ²⁾ 情報管理システム構築をし、教員の指導を支援する。
6	千葉県	千葉県東葛飾地方国語教育実践研究会「波の会」	小学校 国語	教員のIT活用指導力育成を踏まえた国語科の年間指導計画の作成や、児童の表現力の向上を図るための指導法等について研究する。
7	千葉県	市川市郷土学習情報化促進研究員会議	小・中学校 社会・総合的学習	学習用のホームページと副読本との効果的な活用の研究や、社会科学習に有益な指導技術等の収集とITを媒体とした公開の研究等を行う。
8	東京都	ICTを活用した語学教育研究会	高等学校 外国語	英語によるコミュニケーション能力の伸長に資するITを活用した学習教材の作成や関係機関と連携してIT技術の開発・運用方策について研究するとともに、新しい時代の英語教育とIT化のあり方を研究する。
9	神奈川県	神奈川県高等学校教科研究会社会科地理分科会	高等学校 地理歴史	情報機器を活用した授業実践事例の作成を行う。また、既存教材の「神奈川の川」を郷土学習で広く使えるようにWeb化する。
10	福井県	勝山市教育研究会社会科分科会	小・中学校 社会	地形、気候、産業など地域の実態に即応した、社会科に使える教材コンテンツの開発等や教科指導における効果的なITを活用した指導方法の研究を行う。
11	岐阜県	学習システム研究会	中学校 数学	中学校数学について、基本的な学習と発展的な学習のためのWeb教材の作成や、生徒の実態に即したWeb教材の提示方法の研究を行う。また、これらの教材を活用した授業実践事例等の収集・公開を行う。
12	三重県	みえデジタルコンテンツ授業実践共有化プロジェクトチーム	小・中・高等学校 国語・社会・理科	国語科における方言指導のデジタルコンテンツ作成とその利用実践や、社会科における地域教材を利用した学習支援教材の作成とその利用実践、理科における海洋生物等のデジタルコンテンツを利用した授業の実践等を行う。
13	滋賀県	滋賀の理科教材研究委員会	小・中・高等学校 理科	電子図鑑「滋賀のプランクトン」の作成及び、本教材を使った授業実践を行う。また、ホームページ上で授業実践に関する情報交換を行う。
14	兵庫県	クロノス・プロジェクト・チーム	高等学校 地理歴史	各種コンテンツを収集しデータベース ³⁾ 化する。生徒が取材・調査活動で収集した県史・市史・町史を、データベース化された日本史・世界史コンテンツと重ねて「地域の歴史物語」を編集し、県史等の地域史と日本史等とのつながりを多角的に学ぶ歴史学習の指導法を研究する。

15	兵庫県	化学教育兵庫サークル	高等学校 理科	教室では実施できない危険な実験や大規模な実験等を内容とする動画コンテンツを作成するとともに、青少年のための科学の祭典」に出展される実験・観察を撮影し、その動画コンテンツを作成する。また、これらのコンテンツは県内の教育用ネットワークで配信する。
16	兵庫県	体育科スペースボール授業内容研究会	小・高等学 校 体育	企業スポーツ人材が所有する豊富な練習メニューや練習方法の中から、学校現場に適したものについて授業実践方法解説機能付きの体育科授業指導用コンテンツを開発し、県内の教育用ネットワークを利用して広く普及に努める。
17	島根県	日韓合同民話授業研究会	小学校 国語	日本と韓国の小学校で、同時に共通の読み物教材についての授業を実施し、ITを活用して読後の感想を交換する等、協同で授業を行う。また、その活動を支援するため、両国の児童が使えるようなオンラインデータベース ⁴⁾ やWebサイト ⁵⁾ 等を構築する。
18	岡山県	中学校保健体育科でデジタルコンテンツ活用を普及啓発する研究会	中学校 保健体育	中学校保健体育科「器械運動」の内容に関するデジタルコンテンツを開発するとともに、開発したコンテンツを活用した授業実践を行う。
19	岡山県	岡山県立津山商業高等学校	高等学校 商業	商店街通信「コンパス」の発行を題材とした学習における指導計画・指導案・文書・学習日誌・教務手帳などのモデル案を開発し、インターネット上にデジタルコンテンツとして公開するほか、デジタルビデオポートフォリオ ⁶⁾ 評価法の作成を行う。
20	岡山県	高等学校看護科デジタルコンテンツ開発・活用授業の評価研究会	高等学校 看護	高等学校看護科の授業で活用できるコンテンツを開発するとともに、普通教室で教員が活用する場合と実習室で生徒が活用する場合の各々のコンテンツの活用法と指導法について研究する。
21	山口県	山口県中学校理科教育情報共有化促進研究委員会	中学校 理科	身の回りの科学の不思議に関すること等、理科の授業で使えるコンテンツの開発を行い、それを用いた理科教育に関する効果的な指導方法の研究を行う。
22	徳島県	徳島県中学校教育研究会 技術・家庭科部会	中学校 技術・家庭	ミンがけやのこぎり引き等の作業を動画等で示すとともに、評価の観点も取り入れたWebページを作成し、これを利用した授業を実践する。
23	香川県	香川県算数教育研究会	小学校 算数	インターネット上に、小学校算数科における授業指導事例や児童の到達度を測るための評価問題の実施結果を蓄積する。また、学習指導コンテンツや重点指導項目の実践場面を動画コンテンツとして提供する。
24	熊本県	熊本県高等学校教育研究会数学部会 熊本e-授業推進協議会	高等学校 数学	数学に関するデジタルコンテンツの調査分析や生徒の興味・関心の高いデジタルコンテンツの要因分析等を実施し、分析結果を踏まえたデジタルコンテンツの開発と授業実践を行う。
25	熊本県	熊本県図画工作・美術教育研究会	小・中学校 図画工作・ 美術	多種多様な作品を閲覧できるよう、熊本県内及び諸外国の児童生徒の作品を収集・データベース化し、日本の各地域及び諸外国からの利用に供することができるようにする。

1) ポータルサイト:「ポータル (portal)」は入り口、玄関の意。転じて、インターネットに接続した際に最初に現れるWebページのこと。

2) Web: world wide web の略で、インターネット上にあるWebページを閲覧するサービスのこと。

3) データベース:コンピュータによってデータを整理して活用できるようにしたもの。

4) オンラインデータベース:ネットワークを経由して利用するデータベースのこと。

5) Webサイト:インターネット上で公開されている文書 (Webページ)のまとまりのこと。または、Webページが置かれている場所のこと。

6) デジタルビデオポートフォリオ:ある一定の領域におけるその児童生徒の努力・進歩あるいは目標達成に至る児童生徒の学習に関する内容をデジタル化して集積したもの。