

生活 小学校第1学年 きせつとなかよし はる・なつ

観察での活用

拡大縮小

動画再生

デジタル教科書は生活科の「きせつとなかよし はる なつ」の単元で使用した。

1つ目は、春、夏の生き物をタブレットの機能によって拡大し、角やあしの部分、模様などの細部を観察して、気づいたことを絵と文で表現する。

2つ目は、デジタル教科書から動画のサイトに移動し、春・夏の生き物についての動画を見て、成長の様子を学んだ。



夏の生き物の授業の様子

生活 小学校第2学年 きせつとなかよし あき

資料の比較での活用

拡大縮小

本学習では、教科書に記載された、同じ町の、春、夏、秋、冬のイラストで、町の様子の変化をとらえ、「秋みつけ」の導入を図るものである。

ここでは春「ぽかぽかお日さまでかけたいね」、夏「夏を楽しむくふうはどこ」と、「秋はどこにやってきた」のイラストを、デジタル教科書で比べ、これらのイラストを拡大し、八百屋やうどんそばやなどの商店街や、空や山の様子、人のくらしの様子を細かく見ることで、違いを確かめた。



イラストをから秋を見つける様子

ここでは、教師や児童がデジタル教科書を拡大したり、場所を特定することに使ったりすることで、違いや様子の確認をより分かりやすく、共有化することにデジタル教科書を活用した。通常の教科書より、細部や場所の確認がしやすいと、感じられた。